



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för ekonomi och design

Institutionen för marknadsföring och turismvetenskap

4FE70E Business Administration IV - Master Thesis and Research Methodology, 30 högskolepoäng

4FE70E Business Administration IV - Master Thesis and Research Methodology, 30 credits

Huvudområde

Företagsekonomi

Ämnesgrupp

Företagsekonomi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1E

Fastställande

Fastställd 2009-11-05

Senast reviderad 2022-12-05 av Ekonomihögskolan. Ändring av institutionstillhörighet
Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet
Företagsekonomi 1-105 hp, varav 15 hp på avancerad nivå inom marknadsföring,
inklusive ett examensarbete på nivå G2E. Engelska B.

Mål

Master Thesis and Research Methodology, 30 credits

Efter slutförd kurs skall studenten kunna:

- Med teoretisk eller empirisk utgångspunkt identifiera, avgränsa och precisera ett relevant forskningsområde inom Internationellt företagande
- Utveckla ett väl argumenterat forskningsproblem och forskningssyfte
- Utvärdera och välja relevanta forskningsmetoder för forskningsområdet
- Utvärdera alternativa teoretiska perspektiv och därefter utveckla ett teoretiskt ramverk som grund för att lösa forskningsproblemet
- Genomföra djupgående empiriska fältstudier
- Kritiskt presentera och diskutera forskningsproblem relaterade till

magisteruppsatsen

- Granska och opponera (skriven rapport samt muntligt) på en annan studentgrupps magisteruppsats
- Vid ett seminarium försvara en magisteruppsats
- Återkoppla sina forskningsresultat till uppdragsgivare/näringsliv samt övriga forskarsamhället

Innehåll

Magisteruppsatskursen består främst av författande av en magisteruppsats. Kursen inleds med att varje grupp lämnar in ett Subject Paper, där ett relevant magisteruppsatsämne föreslås. Detta är startpunkten för att utveckla ett relevant forskningsproblem, syfte samt generella metoder för att lösa det specifika forskningsproblemet. Resultatet av denna process rapporteras som ett Research Proposal, vilket diskuteras vid ett seminarium. Därefter genomförs huvuddelen av fältarbetet, vilket följs av att skriva samman och färdigställa magisteruppsatsen. Den färdiga magisteruppsatsen presenteras, diskuteras och försvaras därefter vid en opponering.

Parallellt med uppsatsförfattandet genomförs seminarier gällande metodologi för uppsatsarbete i syfte att studenterna skall lära sig relevanta kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder. Även om det huvudsakliga fokuset ligger på fallstudier inom internationellt företagande berörs också kvantitativa studier.

Undervisningsformer

Undervisning sker genom handledning av och feedback till respektive uppsatsgrupp. Parallellt med detta hålls interaktiva seminarier gällande forskningsmetodologi där bland annat studenternas egna projekt diskuteras.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination av magisteruppsatskursen inkluderande den parallella metodologikursen baseras främst på uppsatsens slutresultat men också på studenternas deltagande och bidrag vid metodseminarier samt studenternas förmåga att opponera på annan grupps uppsats och studenternas förmåga att försvara den egna uppsatsen vid opponering.

Kursen bedöms med betygen, Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. Betyget sätts utifrån hur väl studenten har uppfyllt förväntade studieresultat. Väl godkänd kräver djupare, mer utvecklade och komplexa diskussioner runt dessa studieresultat.

För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda; betyget avgörs av hur väl studenten har uppfyllt de förväntade studieresultaten. För sammanvägning av betyg till kursbetyg hänvisas till dokumentet "Principer för betygsrapportering dnr 2011/160".

Ett examensarbete som inte bedöms kunna bli godkänt vid sluthandledning anmodas inte gå upp på ordinarie slutseminarium. Examensarbetet måste bedömas kunna bli godkänt vid ny sluthandledning och får gå upp på senare slutseminarium.

Kursvärdering

En skriftlig utvärdering genomförs och sammanställs i en rapport vilken arkiveras på institutionen. Resultat och eventuella åtgärder kommuniceras till läraren som är kursansvarig och presenteras för studenterna på det sätt som är mest lämpligt enligt kursansvarig lärare. Andra typer av utvärdering såsom löpande utvärderingar under

kursens gång eller muntlig kommunikation med studenter kan genomföras och uppmuntras för att säkerställa kvalitetsförbättringar.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Dubois, A. and Gadde, L-E.(2002) "Systematic Combining: An Abductive Approach to Case Research". Journal of Business Research no. 55, pp. 553-560.

Fisher, Colin. (2010) Researching and Writing a Dissertation for Business Students, Prentice Hall. (448 sidor)

Merriam, Sharon B. (2009) A guide to design and implementation, JosseyBass. (250 sidor)

Yin, Robert K. (2009) Case Study Research. Design and Methods, Second Edition, Sage (200 sidor)

Ytterligare artiklar gällande kvantitativ metod (ca 100 sidor)