



Kursplan

Ekonomihögskolan

Institutionen för ekonomistyrning och logistik

4FE170 Logistik i försörjningskedjor, 15 högskolepoäng

Logistics Management in Supply Chains, 15 credits

Huvudområde

Företagsekonomi

Ämnesgrupp

Företagsekonomi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd 2017-02-22

Senast reviderad 2021-10-18 av Ekonomihögskolan. Revidering av förkunskapskrav, justering av examination and uppdatering av standardtexter.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Kandidatexamen i företagsekonomi med minst 90 högskolepoäng i huvudområdet företagsekonomi och minst 7,5 högskolepoäng inom logistik/ledning av försörjningskedjor/transport/verksamhetsstyrning, eller motsvarande
- Engelska 6, eller motsvarande

alternativt,

För student som läser kursen som del av Civilekonomprogrammet ska ha:

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

90 hp företagsekonomi inklusive följande kurser:

- Distributionssystem 6 hp,
- Produktionslogistik 6 hp,
- Logistikkvalitet och processledning 6 hp,
- Logistikprojekt 6 hp,
- Hållbart inköp och förhandling 6 hp,
- Strategisk logistik i en global kontext 7,5 hp,
- Ämnesfördjupande arbete i logistik 15 hp,
- Logistik 7,5 hp,
- Engelska 6, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- problematisera aktuellt forskningsarbete inom logistik i försörjningskedjor utifrån begränsad information
- tillämpa fördjupade metodkunskaper inom scenariometodik
- göra bedömningar av samhälleliga aspekter
- självständigt identifiera och formulera en frågeställning samt integrera och analysera några begrepp relaterade till logistik i försörjningskedjor
- muntligt och skriftligt redovisa slutsatser, och den kunskap/de argument som ligger till grund för dessa, i dialog med olika grupper, t ex. studenter, lärare och fallföretag

Innehåll

Kursen omfattar följande tre delar:

Den första delen behandlar aktuella teoretiska och praktiska teman inom logistik i försörjningskedjor.

I den andra delen behandlas scenariometodik som ett verktyg att omvandla företagsstrategier till logistikstrategier och handlingsplaner. Ett empiriskt scenarioarbete relaterat till logistik i försörjningskedjor genomförs.

I den tredje delen skriver studenterna ett fördjupat konceptuellt arbete om några begrepp relaterade till logistik i försörjningskedjor.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gästföreläsningar, övningar, seminarier och handledning. Deltagande i gästföreläsningar och seminarier är obligatoriskt. Datum för obligatoriska moment framgår av schemat.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Kursen examineras genom två temauppgifter (3 hp), ett individuellt paper (7 hp) och en scenarioanalys rapport i grupp (5 hp).

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras skriftligt till studenten senast i samband med kursstart, liksom hur sammanvägning och viktning av betyg på enskilda examinerande moment till slutligt kursbetyg sker. Grunden för betyg avgörs av studentens måloppfyllelse.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Examinator kan undantagsvis bestämma att en student som ligger nära gränsen för godkänt betyg får utföra kompletterande uppgifter för att nå upp till betyget godkänd.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis

överlappar innehållet i denna kurs: 4FE003 och 4FE101 med 15 np.

Övrigt

I de fall undervisningsspråket i kursen är engelska kommer även examinationer ges på engelska.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Vetenskapliga artiklar som väljs av studenten efter avstämning med examinator. Cirka 1000 sidor.

Referenslitteratur

Björklund, M. & Paulsson, U. *Academic papers and theses – to write and present and to act as an opponent*. Studentlitteratur. Senaste upplaga. Cirka 150 sidor.

Fahey, L. & Randall, R. M. *Learning from the Future: Competitive Foresight Scenarios*. Wiley & Sons. Senaste upplaga. Cirka 445 sidor.

Postma, T. J. B. M. & Liebl, F. (2005). How to improve scenario analysis as a strategic management tool? *Technological Forecasting and Sociological Change*, Vol. 72, No. 2, pp. 161-173. 12 sidor.

Ringland, G. *Scenario Planning: Managing for the Future*. Wiley & Sons. Senaste upplaga. Cirka 480 sidor.