



Kursplan

Ekonomihögskolan

Institutionen för ekonomistyrning och logistik

4FE170 Logistik i försörjningskedjor, 15 högskolepoäng

Logistics Management in Supply Chains, 15 credits

Huvudområde

Företagsekonomi

Ämnesgrupp

Företagsekonomi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd av Ekonomihögskolan 2017-02-22

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: Kandidatexamen i företagsekonomi med minst 90 högskolepoäng i huvudområdet företagsekonomi och minst 15 högskolepoäng inom logistik/ledning av försörjningskedjor/transport/verksamhetsstyrning eller motsvarande. Engelska B/engelska 6.

alternativt

165 hp inom Civilekonomprogrammet, där tredje årets kurser ska vara inom fördjupningen i logistik/supply chain management eller motsvarande. Engelska B/engelska 6.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- problematisera aktuellt teoretiskt forskningsarbete inom logistik i försörjningskedjor utifrån begränsad information
- tillämpa fördjupade metodkunskaper inom scenariometodik
- göra bedömningar av samhällseliga aspekter
- självständigt identifiera och formulera en frågeställning samt integrera och analysera några begrepp relaterade till logistik i försörjningskedjor
- muntligt och skriftligt redovisa slutsatser, och den kunskap/de argument som ligger till grund för dessa, i ovanstående punkter, i dialog med olika grupper, t ex. studenter, lärare och fallföretag

Innehåll

Kursen omfattar följande tre moment:

Den första delen behandlar aktuella teoretiska och praktiska teman inom logistik i försörjningskedjor.

I den andra delen behandlas scenariometodik som ett verktyg att omvandla företagsstrategier till logistikstrategier och handlingsplaner. Ett praktiskt scenarioarbete relaterat till logistik i försörjningskedjor genomförs.

I den tredje delen skriver studenterna ett fördjupat "conceptual paper" om några begrepp relaterade till logistik i försörjningskedjor.

Undervisningsformer

Föreläsningar, gästföreläsningar, övningar, seminarier och handledning. Deltagande i gästföreläsningar och seminarier är obligatoriskt.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Kursen examineras genom individuella papers och grupp-papers samt seminarieaktivitet.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Efter varje ordinarie examinationstillfälle följer minst en förnyad examination i nära anslutning till den tidpunkt resultatet av den ordinarie examinationen meddelats. Vid skriftlig tentamen ges minst fem tillfällen att tentera för den kursplan till vilken studenten antagits. Vanligtvis ges tre tillfällen per läsår. Studenter som fått underkänt på rapporter kan komplettera efter examinatorns anvisningar för att uppnå godkänt resultat.

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras skriftligt till studenten senast i samband med kurs-/delkursstart, liksom hur sammanvägning av betyg på enskilda examinationsmoment till slutligt kursbetyg sker.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet. Kursen överlappar 4FE003 och 4FE101 med 15 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Vetenskapliga artiklar som väljs av studenten efter avstämning med examinator. 1000 s.

Referenslitteratur

Björklund, M. & Paulsson, U. (2014). *Academic papers and theses – to write and present and to act as an opponent*. Studentlitteratur. 150 sidor.

Fahey, L. & Randall, R. M. (1998). *Learning from the Future: Competitive Foresight Scenarios*. Wiley & Sons. 446 sidor.

Postma, T. J. B. M. & Liebl, F. (2005). How to improve scenario analysis as a strategic management tool? *Technological Forecasting and Sociological Change*, Vol. 72, No. 2, pp. 161-173. 12 sidor.

Ringland, G. (2006). *Scenario Planning: Managing for the Future*. Wiley & Sons.
478 sidor.