



Kursplan

Ekonomihögskolan

Institutionen för management

4FE168 Global innovation - transdisciplinära systemperspektiv för hållbar förändring, 30 högskolepoäng

Global Innovation - Transdisciplinary System Perspectives for Sustainable Change, 30 credits

Huvudområde

Företagsekonomi

Ämnesgrupp

Företagsekonomi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd 2022-05-23.

Reviderad 2025-06-09. Förkunskapskrav och standardtexter.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

Förkunskaper

Särskild behörighet:

minst 15 hp avklarat i följande kurs:

Lokal innovation - interdisciplinära innovationsprocesser i teori och praktik 30 hp samt

Engelska 6, eller motsvarande.

Mål

Delkurs 1 Transdisciplinära systemperspektiv för hållbar förändring 7,5 hp

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- utifrån olika kompetenser inom ekonomi, teknik och design kritisk granska en verksamhet utifrån ett systemiskt perspektiv
- identifiera, analysera samt värdera olika intressenter, deras behov och relationer i lokala så väl som globala kontexter
- analysera och kritiskt granska teorier om systemförändring för hållbar utveckling
- utifrån olika kompetenser inom ekonomi, teknik och design relatera teorier av hållbar förändring i lokalt och globalt perspektiv
- göra bedömningar av systemförändringar utifrån etik- och hållbarhetsperspektiv

Delkurs 2 Utveckling av innovativa koncept 7,5 hp

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- planera, genomföra och kritiskt granska en innovationsprocess från dess problematisering till dess resultat
- genomföra ett innovationsprojekt tillsammans med externa representanter från olika företag och organisationer
- utifrån olika kompetenser inom ekonomi, teknik och design tillämpa teorier om systemförändring för hållbar utveckling
- presentera och förklara innovationsprocessen och dess resultat för externa representanter från olika företag och organisationer
- muntligt, skriftligt och visuellt kommunicera utveckling av innovativa koncept för externa representanter från olika företag och organisationer

Delkurs 3 Implementering av innovationer 5,5hp

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- formulera, presentera och reflektera över konsekvenserna av innovationer i en samhällelig, ekonomisk och kulturell kontext
- utifrån olika kompetenser inom ekonomi, teknik och design analysera och utvärdera implementering av innovationer för hållbar förändring i lokalt och globalt perspektiv
- visualisera, presentera och förklara strategier för implementering av innovationer för externa representanter från olika företag och organisationer

Delkurs 4 Yrkeskunnande 2 hp

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- analysera och utvärdera olika begrepp gällande yrkeskunnande i teori och praktik
- förklara och diskutera praktiska exemplars betydelse i ett utvecklingsarbete
- diskutera hur formella system kan möjliggöra och/eller begränsa synfältet i ett yrkeskunnande

Delkurs 5 Innovationsprocess och forskningsmetoder 7,5 hp

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- analysera och strategiskt värdera forskningsmetoder med avseende på en innovationsprocess
- reflektera över och utvärdera metoders betydelse, tillämpning och konsekvenser i genomförandet av ett transdisciplinärt innovationsprojekt
- reflektera över och utvärdera metoders möjligheter och begränsningar samt deras roll i genomförandet av en innovationsprocess
- utifrån olika kompetenser inom ekonomi, teknik och design analysera och urskilja behov av ytterligare kunskap inom forskningens teori och praktik
- göra bedömningar av forskningsmetoder ur etik- och hållbarhetsperspektiv

Innehåll

Delkurs 1 Transdisciplinära systemperspektiv för hållbar förändring 7,5 hp

Delkursen är projektbaserad och projekten genomförs i samverkan med företag och organisationer. Kursen syftar till att utifrån olika kompetenser inom ekonomi, teknik och design problematisera behov av hållbar förändring som dessa företag eller organisationer står inför. Delkursen behandlar följande områden och begrepp:

- systemteori och systemanalys
- systemiskt tänkande för organisatoriska förändringar
- systems Engineering - begrepp och olika intressenters behovsanalys
- transdisciplinärt projektarbete i teori och praktik
- analys av FN:s globala mål för hållbar utveckling
- kritiska perspektiv på samhällets värderingar, normer och praktiker

Delkurs 2 Utveckling av innovativa koncept 7,5hp

Delkursen är en fortsättningskurs på den första projektbaserade delkursen och genomförs i samverkan med företag och organisationer. Kursen omfattar en innovationsprocess avsedd att skapa möjliga lösningar på de problem som identifierades i den första delkursen. Delkursen behandlar följande områden och begrepp:

- innovationsprocessen i teori och praktik
- transdisciplinärt projektarbete
- hållbar utveckling och systemförändring

Delkurs 3 Implementering av innovationer 5,5 hp

Delkursen är en fortsättningskurs på den andra projektbaserade delkursen och genomförs i samverkan med företag och organisationer. Kursen syftar till att planera, genomföra och utvärdera implementering av innovationer avsedda att lösa hållbarhetsproblem som dessa företag eller organisationer står inför. Delkursen behandlar följande områden och begrepp:

- implementering av innovationer
- hållbar utveckling och strategier för systemförändring
- Business Model Canvas i tillämpning
- hållbara marknadsföringsstrategier

Delkurs 4 Yrkeskunnande 2 hp

Delkursen är seminariebaserad och syftar till att stödja de övriga delkurserna genom reflektion över olika discipliners kultur och värderingar samt hur professionella roller påverkar transdisciplinära innovationsprocesser. Delkursen behandlar följande områden och begrepp:

- yrkeskunnande och yrkesroller
- praktiska exemplars betydelse för ett utvecklingsarbete utifrån olika professioner inom ekonomi, teknik och design
- formella systems möjligheter och begränsningar

Delkurs 5 Innovationsprocess och forskningsmetoder 7,5 hp

Delkursen består av föreläsningar och seminarier syftade till att stödja transdisciplinära innovationsprojekt genom reflektion över de olika disciplinernas förhållningsätt till forskning och forskningsmetoder. Delkursen behandlar följande områden och begrepp:

- vetenskapsteori och dess grundläggande begrepp
- orientering inom olika vetenskapstraditioner, deras metoder och tillämpningar

- etik- och hållbarhetsaspekter i forskning relaterade till transdisciplinära innovationsprojekt

Undervisningsformer

Kursen består av föreläsningar, workshops, seminarier och presentationer utifrån de i kursen medverkande disciplinernas olika kompetenser och perspektiv. Delkurserna är delvis projektbaserade och stöttas av såväl handledare från samtliga discipliner som externa intressenter som samverkar med programmet. Undervisningen är på engelska och sker på campus. Vissa moment kan vara förlagda hos företag och organisationer, varför praktiskt arbete kan genomföras inom eller utanför universitetet.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E eller F.

Delkurs 1 Transdisciplinära systemperspektiv för hållbar förändring 7,5 hp

Delkursen examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter som presenteras muntligt 1,5 hp och skriftlig grupprapport 6 hp.

Delkurs 2 Utveckling av innovativa koncept 7,5 hp

Delkursen examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter som presenteras muntligt 2,5 hp och skriftlig grupprapport 5 hp.

Delkurs 3 Implementering av innovationer 5,5 hp

Delkursen examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter som presenteras muntligt 1,5 hp, individuell skriftlig reflekterande paper 2 hp och skriftlig grupprapport 2 hp.

Delkurs 4 Yrkeskunnande 2 hp

Delkursen examineras genom individuell skriftlig reflekterande paper 2 hp.

Delkurs 5 Innovationsprocess och forskningsmetoder 7,5 hp

Delkursen examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter som presenteras muntligt 3 hp och individuell skriftlig reflekterande paper 4,5 hp.

För samtliga delkurser gäller:

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Betyget på kursen är en sammanvägning av betygen på de olika delkurserna. Sammanvägningen baseras på kursens betyg och kursens omfattning (30 hp). Ju mer omfattande delkurs, desto större vikt får betyget på en given delkurs i sammanvägningen. Betyg på moment med betygsskalan G-U tas inte med i sammanvägningen. Det krävs dock G på ett dylikt examinationsmoment för att få ett betyg på hela kursen.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

Delkurs 1-4: 4DI716, 4DI720, 4DI722, 4FE042, 4FE162, 4TS041, 4TS046 och 4TS341 med 22,5 hp vardera.

Delkurs 5: 4DI721, 4DI723, 4DI713:5, 4FE043, 4FE163, 4FE168:5, 4TS043, 4TS343 och 4TS347:5 med 7,5 hp vardera.

Övrigt

Kursen innehåller moment som studiebesök, laborationer och fältarbete. Detta kan innebära vissa kostnader för studenten.

I de fall undervisningsspråket i kursen är engelska kommer även examinationer genomföras på engelska.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 Transdisciplinära systemperspektiv för hållbar förändring 7,5 hp Obligatorisk litteratur

Chick, A. & Micklethwaite, P. *Design for Sustainable Change - How Design and Designers Can Drive the Sustainability Agenda*. AVA Publishing SA. Senaste upplaga. Cirka 185 sidor.

Mick, D. G., Pettigrew, S., Pechmann, C. & Ozanne, J. L. *Transformative Consumer Research for Personal and Collective Well-Being*. Routledge. Senaste upplaga. Cirka 765 sidor.

Motoyama, Y. *Global Companies, Local Innovations: Why the Engineering Aspects of Innovation Making Require Co-location*. Ashgate Economic Geography, Ashgate Pub Co. Senaste upplaga. Cirka 160 sidor.

Trott, P. *Innovation Management and New Product Development*. Prentice Hall. Senaste upplaga. Cirka 650 sidor.

von Hippel, E. *The sources of innovation*. Oxford University Press. E-bok. Senaste upplaga. Cirka 230 sidor.

Referenslitteratur

Burns, P. *Corporate Entrepreneurship*. Palgrave Macmillan. Senaste upplaga. Cirka 530 sidor.

Moulaert, F., MacCallum, D., Mehmood, A. & Hamdouch, A. *The International Handbook on Social Innovation -Collective Action, Social Learning and Transdisciplinary Research*. Elgar online. E-bok. Senaste upplaga. Cirka 530 sidor.

Porter, M. *Competitor and Industry analysis*. Harvard Business Review. E-bok. Senaste

upplaga. Cirka 430 sidor.

Delkurs 2 Utveckling av innovativa koncept 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Braungart, M. & McDonough, W. *Cradle to Cradle; Remaking the way we make things*. Random House UK. Senaste upplaga. Cirka 190 sidor.

Chesbrough, H. W., Vanhaverbeke, W. & West, J. *Open Innovation Researching a New Paradigm*. Oxford. Senaste upplaga. Cirka 400 sidor.

Keeley, L., Pikkell, R., Quinn, B. and Walters, H. *Ten Types of Innovations -the Discipline of Building Breakthroughs*. Wiley. Senaste upplaga. Cirka 260 sidor.

Referenslitteratur

Antvik, S. & Sjöholm, H. *Project Management and Methods*. Studentlitteratur. Senaste upplaga. Cirka 165 sidor.

Hayes, J. *The Theory and Practice of Change Management*. Palgrave Macmillan. Senaste upplaga. Cirka 520 sidor.

Kumar, V. *101 Design methods -a Structured Approach for Driving Innovation in your Organization*. Wiley. Senaste upplaga. Cirka 325 sidor.

Motoyama, Y. *Global Companies, Local Innovations: Why the Engineering Aspects of Innovation Making Require Co-location*. Ashgate Economic Geography, Ashgate Pub Co. Senaste upplaga. Cirka 165 sidor.

Delkurs 3 Implementering av innovationer 5,5 hp

Obligatorisk litteratur

Radjou, N., Prabhu, J. & Ahuja, S. *Jugaad Innovation: Think Frugal, Be Flexible, Generate Breakthrough Growth*. Jossey-Bass. Senaste upplaga. Cirka 290 sidor.

Referenslitteratur

Normann, R. *Reframing Business: When the Map Changes the Landscape*. Wiley. Senaste upplaga. Cirka 355 sidor.

Polaine, A., Lavrans, L. & Reason, B. *Service Design - From Insight to Implementation*. Rosenfeld Media. Senaste upplaga. Cirka 215 sidor.

Delkurs 4 Yrkeskunnande 2 hp

Obligatorisk litteratur

Göranzon, B. (2009). *The Practical Intellect*. Santerus Academic Press. 160 sidor.

Delkurs 5 Innovationsprocess och forskningsmetoder 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

van Aken, J., Berends, H. & van der Bij, H. *Problem solving in organizations*. New York: Cambridge university press. Senaste upplaga. Cirka 245 sidor.

Referenslitteratur

Björk, L. A. & Räisänen, C. *Academic writing: a university writing course*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplaga. Cirka 400 sidor.

Vetenskapliga artiklar. Cirka 500 sidor.