



Kursplan

Ekonomihögskolan

Institutionen för management

4FE166 Global innovation, 22,5 högskolepoäng

4FE166 Global Innovation, 22.5 credits

Huvudområde

Företagsekonomi

Ämnesgrupp

Företagsekonomi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd 2022-05-23

Senast reviderad 2022-12-09 av Ekonomihögskolan. Ändring av institutionstillhörighet
Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:
minst 15 hp avklarat i följande kurs:

- Lokal Innovation 22,5 hp,
- Engelska 6, eller motsvarande.

Mål

Delkurs 1 Transdisciplinära systemperspektiv för hållbar förändring 7,5 hp

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- utifrån olika kompetenser inom ekonomi, teknik och design kritisk granska en verksamhet utifrån ett systemiskt perspektiv
- identifiera, analysera samt värdera olika intressenter, deras behov och relationer i lokala så väl som globala kontexter
- analysera och kritiskt granska teorier om systemförändring för hållbar utveckling
- utifrån olika kompetenser inom ekonomi, teknik och design relatera teorier av hållbar förändring i lokalt och globalt perspektiv
- göra bedömningar av systemförändringar utifrån etik- och hållbarhetsperspektiv

Delkurs 2 Utveckling av innovativa koncept 7,5 hp

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- planera, genomföra och kritiskt granska en innovationsprocess från dess problematisering till dess resultat
- genomföra ett innovationsprojekt tillsammans med externa representanter från olika företag och organisationer
- utifrån olika kompetenser inom ekonomi, teknik och design tillämpa teorier om systemförändring för hållbar utveckling
- presentera och förklara innovationsprocessen och dess resultat för externa representanter från olika företag och organisationer
- muntligt, skriftligt och visuellt kommunicera utveckling av innovativa koncept för externa representanter från olika företag och organisationer

Delkurs 3 Implementering av innovationer 5,5hp

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- formulera, presentera och reflektera över konsekvenserna av innovationer i en samhällelig, ekonomisk och kulturell kontext
- utifrån olika kompetenser inom ekonomi, teknik och design analysera och utvärdera implementering av innovationer för hållbar förändring i lokalt och globalt perspektiv
- visualisera, presentera och förklara strategier för implementering av innovationer för externa representanter från olika företag och organisationer

Delkurs 4 Yrkeskunnande 2 hp

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- formulera, presentera och reflektera över konsekvenserna av en innovation i en samhällelig och social kontext
- analysera och utvärdera implementering av innovation för förändringsarbete

Innehåll

Delkurs 1 Transdisciplinära systemperspektiv för hållbar förändring 7,5 hp

Kursen är projektbaserad och projekten genomförs i samverkan med företag och organisationer. Kursen syftar till att utifrån olika kompetenser inom ekonomi, teknik och design problematisera behov av hållbar förändring som dessa företag eller organisationer står inför. Delkursen innehåller:

- systemteori och systemanalys
- systemiskt tänkande för organisatoriska förändringar
- systems Engineering - behov och olika intressenters behovsanalys
- transdisciplinärt projektarbete i teori och praktik
- analys av FN:s globala mål för hållbar utveckling
- kritiska perspektiv på samhällets värderingar, normer och praktiker

Delkurs 2 Utveckling av innovativa koncept 7,5 hp

Kursen är en fortsättningskurs på den första projektbaserade delkursen och genomförs i samverkan med företag och organisationer. Kursen omfattar en innovationsprocess avsedd att skapa möjliga lösningar på de problem som identifierades i den första delkursen. Delkursen innehåller:

- innovationsprocessen i teori och praktik
- transdisciplinärt projektarbete

- hållbar utveckling och systemförändring

Delkurs 3 Implementering av innovationer 5,5 hp

Kursen är en fortsättningskurs på den andra projektbaserade delkursen och genomförs i samverkan med företag och organisationer. Kursen syftar till att planera, genomföra och utvärdera implementering av innovationer avsedda att lösa hållbarhetsproblem som dessa företag eller organisationer står inför. Delkursen innehåller:

- implementering av innovationer
- hållbar utveckling och strategier för systemförändring
- Business Model Canvas i tillämpning
- hållbara marknadsföringsstrategier

Delkurs 4 Yrkeskunnande 2 hp

Kursen är seminariebaserad och syftar till att stödja de övriga delkurserna genom reflektion över olika discipliners kultur och värderingar samt hur professionella roller påverkar transdisciplinära innovationsprocesser. Delkursen innehåller:

- yrkeskunnande och yrkesroller
- praktiska exemplars betydelse för ett utvecklingsarbete utifrån olika professioner inom ekonomi, teknik och design
- formella systems möjligheter och begränsningar

Undervisningsformer

Kursen består av föreläsningar, workshops, seminarier och presentationer utifrån de i kursen medverkande disciplinernas olika kompetenser och perspektiv. Delkurserna är delvis projektbaserade och stöttas av såväl handledare från samtliga discipliner som externa intressenter som samverkar med programmet. Undervisningen är på engelska och sker på campus. Vissa moment kan vara förlagda hos företag och organisationer, varför praktiskt arbete kan genomföras inom eller utanför universitetet.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Delkurs 1 Transdisciplinära systemperspektiv för hållbar förändring 7,5 hp

Delkursen examineras genom inlämningsuppgifter (1,5 hp) och rapport (6 hp).

Delkurs 2 Utveckling av innovativa koncept 7,5 hp

Delkursen examineras genom inlämningsuppgifter (2,5 hp) och rapport (5 hp).

Delkurs 3 Implementering av innovationer 5,5 hp

Delkursen examineras genom inlämningsuppgifter (1,5 hp), reflekterande paper (2 hp) och rapport (2 hp).

Delkurs 4 Yrkeskunnande 2 hp

Delkursen examineras genom reflekterande paper (2 hp).

För samtliga delkurser gäller:

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras skriftligt till studenten senast i samband med delkursstart, liksom hur sammanvägning och viktning av betyg på enskilda examinerande moment till slutligt kursbetyg sker. Grunden för betyg avgörs av studentens måluppfyllelse.

Betyget på kursen är en sammanvägning av betygen på de olika delkurserna. Sammanvägningen baseras på kursens betyg och kursens omfattning (antal högskolepoäng). Ju mer omfattande delkurs, desto större vikt får betyget på en given delkurs i sammanvägningen. Betyg på moment med betygsskalan G-U tas inte med i sammanvägningen. Det krävs dock G på ett dylikt examinationsmoment för att få ett betyg på hela kursen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Examinator kan undantagsvis bestämma att en student som ligger nära gränsen för godkänt betyg får utföra kompletterande uppgifter för att nå upp till betyget godkänd.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 4FE042, 4FE162, 4TS041, 4TS341, 4DI720 och 4DI722 med 22,5 hp vardera.

Övrigt

Kursen innehåller moment som studiebesök, laborationer och fältarbete. Detta kan innebära vissa kostnader för studenten.

I de fall undervisningsspråket i kursen är engelska kommer även examinationer ges på engelska.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 Transdisciplinära systemperspektiv för hållbar förändring 7,5 hp **Obligatorisk litteratur**

Chick, A. & Micklethwaite, P. *Design for Sustainable Change - How Design and Designers Can Drive the Sustainability Agenda*. AVA Publishing SA. Senaste upplaga. Cirka 185 sidor.

Mick, D. G., Pettigrew, S., Pechmann, C. & Ozanne, J. L. *Transformative Consumer Research for Personal and Collective Well-Being*. Routledge. Senaste upplaga. Cirka 765 sidor.

Motoyama, Y. *Global Companies, Local Innovations: Why the Engineering Aspects of Innovation Making Require Co-location*. Ashgate Economic Geography, Ashgate Pub Co. Senaste upplaga. Cirka 160 sidor.

Trott, P. *Innovation Management and New Product Development*. Prentice Hall. Senaste upplaga. Cirka 650 sidor.

von Hippel, E. *The sources of innovation*. Oxford University Press. E-bok. Senaste upplaga. Cirka 230 sidor.

Referenslitteratur

Burns, P. *Corporate Entrepreneurship*. Palgrave Macmillan. Senaste upplaga. Cirka 530 sidor.

Moulaert, F., MacCallum, D., Mehmood, A. & Hamdouch, A. *The International Handbook on Social Innovation -Collective Action, Social Learning and Transdisciplinary Research*. Elgar online. E-bok. Senaste upplaga. Cirka 530 sidor.

Porter, M. *Competitor and Industry analysis*. Harvard Business Review. E-bok. Senaste upplaga. Cirka 430 sidor.

Delkurs 2 Utveckling av innovativa koncept 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Braungart, M. & McDonough, W. *Cradle to Cradle; Remaking the way we make things*. Random House UK. Senaste upplaga. Cirka 190 sidor.

Chesbrough, H. W., Vanhaverbeke, W. & West, J. *Open Innovation Researching a New Paradigm*. Oxford. Senaste upplaga. Cirka 400 sidor.

Keeley, L., Pikkell, R., Quinn, B. and Walters, H. *Ten Types of Innovations -the Discipline of Building Breakthroughs*. Wiley. Senaste upplaga. Cirka 260 sidor.

Referenslitteratur

Antvik, S. & Sjöholm, H. *Project Management and Methods*. Studentlitteratur. Senaste upplaga. Cirka 165 sidor.

Hayes, J. *The Theory and Practice of Change Management*. Palgrave Macmillan. Senaste upplaga. Cirka 520 sidor.

Kumar, V. *101 Design methods -a Structured Approach for Driving Innovation in your Organization*. Wiley. Senaste upplaga. Cirka 325 sidor.

Motoyama, Y. *Global Companies, Local Innovations: Why the Engineering Aspects of Innovation Making Require Co-location*. Ashgate Economic Geography, Ashgate Pub Co. Senaste upplaga. Cirka 165 sidor.

Delkurs 3 Implementering av innovationer 4,5 hp

Obligatorisk litteratur

Radjou, N., Prabhu, J. & Ahuja, S. *Jugaad Innovation: Think Frugal, Be Flexible, Generate Breakthrough Growth*. Jossey-Bass. Senaste upplaga. Cirka 290 sidor.

Referenslitteratur

Normann, R. *Reframing Business: When the Map Changes the Landscape*. Wiley. Senaste upplaga. Cirka 355 sidor.

Polaine, A., Lavrans, L. & Reason, B. *Service Design - From Insight to Implementation*. Rosenfeld Media. Senaste upplaga. Cirka 215 sidor.

Delkurs 4 Yrkeskunnande 4 hp

Obligatorisk litteratur

Göranzon, B. (2009). *The Practical Intellect*. Santerus Academic Press. 160 sidor.