



Kursplan

Ekonomihögskolan

Institutionen för management

4FE163 Aktionsforskning och interaktiva metoder, 7,5
högskolepoäng

4FE163 Action Research and Interactive Methods, 7.5 credits

Huvudområde

Företagsekonomi

Ämnesgrupp

Företagsekonomi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd 2015-05-13

Senast reviderad 2022-12-05 av Ekonomihögskolan. Ändring av institutionstillhörighet
Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:
aktuell högskolekurs *Metoder i arbete*, 7,5 hp, eller motsvarande. Engelska B/Engelska
6, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- beskriva och värdera interaktiva metoder med avseende på ett innovationsprojekt
- planera genomförandet av ett interdisciplinärt innovationsprojekt tillsammans med representanter från olika verksamheter
- muntligt, skriftligt och visuellt kommunicera med representanter för olika verksamheter
- reflektera över och bedöma metodvalens betydelse och konsekvenser, möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- identifiera behov av ytterligare kunskap
- göra bedömningar utifrån etik- och hållbarhetsperspektiv

Innehåll

Kursen innehåller:

- vetenskapsteori
- orientering inom olika traditioner inom interaktiva metoder och dess tillämpningar
- interaktiva metoder i en innovationsprocess
- verktyg för kommunikation och kommunikationsstrategier
- validitets-, tillförlitlighets-, trovärdighets-, etik- och hållbarhetsaspekter i forskningsprocesser

Undervisningsformer

Kursen består av föreläsningar, workshops och seminarier utifrån de i kursen medverkande disciplinernas (ekonomi, teknik och design) olika perspektiv. Kursen är kopplad till ett obligatoriskt projektarbete som stötts av handledare från samtliga discipliner. Vissa moment ges i samverkan med projektorganisationer. Obligatoriska moment framgår av schemat.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Kursen examineras genom projektrapport, individuella reflektionsrapporter, muntlig framställan och aktivt deltagande i diskussionsseminarier. Samtliga moment omfattar alla kursmål.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras skriftligt till studenten senast i samband med kurs-/delkursstart, liksom hur sammanvägning och viktning av betyg på enskilda examinerande moment till slutligt kursbetyg sker. Grunden för betyg avgörs av studentens målpuppfyllelse.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Studenter som ligger nära gränsen för godkänt betyg på rapporter kan få komplettera efter examinatorns anvisningar och tidsangivelse för att uppnå godkänt resultat.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: Kursen överlappar 4FE043 med 100 %.

Övrigt

I de fall undervisningsspråket i kursen ges på engelska kommer även examinationer ges på engelska.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Antvik, S. & Sjöholm, H. *Project management and methods*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. Cirka 170 sidor.

Björk, L. A. & Räisänen, C. *Academic writing: a university writing course*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. Cirka 400 sidor.

Chalmers, A. F. *What is this thing called science?*. Indianapolis: Hackett Pub, cop. Senaste upplagan. Cirka 320 sidor.

Checkland, P. & Poulter, J., (2006). *Learning for action. A short definite account of soft systems methodology and its use for practioners, teachers and students*. Wiley and Sons, England. ISBN: 13978-0-470-02554-3. 226 sidor.

Hannington, B. & Martin, B. *Universal Methods of Design - 100 Ways to Research Complex Problems, Develop Innovative Ideas, and Design Effective Solutions*. Rockport Publishers Inc. Senaste upplagan. Cirka 210 sidor.

McNiff, J. & Whitehead, J. *All you need to know about action research*. London: SAGE. Senaste upplagan. Cirka 270 sidor.

Merriam, S. B. *Qualitative research : a guide to design and implementation*. San Francisco: Jossey-Bass. Senaste upplagan. Cirka 300 sidor.

van Aken, J., Berends, H. & van der Bij, H. *Problem solving in organizations*. New York: Cambridge university press. Senaste upplagan. Cirka 250 sidor.

Van Maanen, J. *Tales of the Field: On Writing Ethnography*. Chicago: University of Chicago Press. Senaste upplagan. Cirka 220 sidor.

Van de Ven, A-H., (2007). *Engaged scholarship: A guide for organizational and social research*. ISBN 9780199226306 (pbk alk paper) Oxford ; Oxford University Press, Engelska xii. 330 sidor.