



## Kursplan

Ekonomihögskolan

Institutionen för ekonomistyrning och logistik

4FE160 Lokal innovation, 22,5 högskolepoäng

Local Innovation, 22.5 credits

### Huvudområde

Företagsekonomi

### Ämnesgrupp

Företagsekonomi

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Ekonomihögskolan 2014-10-01

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: Företagsekonomi 90 hp, inklusive ett examensarbete på nivå G2E, samt Engelska B/Engelska 6, eller motsvarande.

## Mål

### Delkurs 1: Interdisciplinära innovationsprocesser, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- formulera en frågeställning, söka, samla och källkritiskt granska information inom relevanta teoriområden.
- beskriva en innovationsprocess från idé till implementering
- ta fram, skriftligt och muntligt redogöra för beslutsunderlag gällande en hållbar innovationsprocess
- konstruktivt bidra till genomförandet av en idé utifrån sitt kompetensområde i ett team där olika discipliner är involverade
- diskutera sambanden mellan olika kompetensers bidrag i ett interdisciplinärt projektarbete
- planera och genomföra en innovativ interdisciplinär process

### Delkurs 2: Process - design, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- konstruktivt och aktivt bidra i ett team där olika discipliner är involverade i en

- gestaltande process
- redogöra för och diskutera designbegreppet och designprocessens allmänna drag i relation till den egna disciplinen
- genomföra designprocessen i ett interdisciplinärt projekt
- redogöra för och identifiera konsekvenser av artefakternas betydelse i samhället
- gestalta en artefakt som svarar mot krav om hållbar utveckling
- identifiera och diskutera närsamhällets lokala förutsättningar för innovation ur ett designperspektiv
- granska begreppet innovation och dess process ur ett designperspektiv

### **Delkurs 3: Process - teknik, 5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- konstruktivt och aktivt bidra i ett team där olika discipliner är involverade i en teknisk process
- redogöra för och diskutera teknikbegreppet och innovationsprocessens allmänna drag i relation till den egna disciplinen
- använda sig av teknikerns verktyg för att stödja innovationsprocessen
- skapa en teknisk lösning som svarar mot krav om hållbar utveckling
- identifiera och diskutera närsamhällets lokala förutsättningar för innovation ur ett teknikperspektiv
- granska begreppet innovation och dess process ur ett teknikperspektiv

### **Delkurs 4: Leda process - ekonomi, 5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- leda ett projekt med flera ingående discipliner i projektteamet
- kommunicera och bedöma disciplinens grunder, förhållningssätt och metoder till övriga teammedlemmar
- ansvara för skapandet av en innovation som svarar mot krav om hållbar utveckling
- identifiera och diskutera närsamhällets lokala förutsättningar för innovation ur ett ekonomiperspektiv
- kritiskt granska begreppet innovation och dess process ur ett företagsekonomiskt perspektiv

### **Delkurs 5: Yrkeskunnande, 2,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för dialogseminariemetodiken och på ett konstruktivt sätt kunna delta i dialogseminarierna
- skriva i essäform
- fördjupat förstå och beskriva sitt eget yrkeskunnande med hjälp av kritisk reflektion genom perspektiv från kurslitteraturen

## **Innehåll**

Kursen består av 5 delkurser:

### ***Delkurs 1 Interdisciplinära innovationsprocesser 5 högskolepoäng***

Kursen innehåller följande delar:

- interdisciplinärt projektarbete
- designprocessen
- hållbar utveckling

- innovationsbegreppet
- integrerad marknadskommunikation
- kalkylering och prognostisering
- försörjningskedja
- materialval
- ritningsunderlag/produktspecifikation
- konstruktionsaspekter

### ***Delkurs 2 Process - design 5 högskolepoäng***

Kursen innehåller följande delar:

- designprocessens delar (teorier/analys/koncept/gestaltning)
- visualisering
- hållbar utveckling
- innovationsprocessen

### ***Delkurs 3 Process - teknik 5 högskolepoäng***

Kursen innehåller följande delar:

- lokala innovationsprocesser
- teknikutvecklingsprojekt
- materialval
- ritningsunderlag/produktspecifikation
- konstruktionsaspekter
- tillverkningsteknik
- hållbar utveckling

### ***Delkurs 4 Leda process - ekonomi 5 högskolepoäng***

Kursen innehåller följande delar:

- projektledning i ett innovationsprojekt
- kommunikation av disciplinens grunder (kalkylering, försörjning, integrerad marknadskommunikation, omvärldsanalys), förhållningssätt och metoder
- hållbar utveckling
- konsumentdeltagande i produktutveckling

### ***Delkurs 5 Yrkeskunnande 2,5 högskolepoäng***

Kursen innehåller följande delar:

- introduktion till ämnesområdet yrkeskunnande och teknologi, skillnaden mellan regler och regelföljande, förhållandet mellan det abstrakta och det konkreta samt problem och dilemman i samhället ur yrkeskunnandets perspektiv
- introduktion till dialogseminariemetodiken
- introduktion till begreppen fallstudie, dialog, tyst kunskap, drömmen om det exakta språket, modell och verklighet

## **Undervisningsformer**

Kursen består av föreläsningar, workshops och seminarier utifrån de i kursen medverkande disciplinernas olika perspektiv. Kursen innehåller också ett obligatoriskt

projektarbete som stöttas av handledare från samtliga discipliner. Undervisningen sker på campus och hos projektorganisationer. Obligatoriska moment framgår av schemat.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Kursen examineras genom projektrapport, artefakt, muntlig framställan, skriftlig tentamen, workshops och diskussionsseminarier.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Efter varje ordinarie examinationstillfälle följer minst en förnyad examination i nära anslutning till den tidpunkt resultatet av den ordinarie examinationen meddelats. Vid skriftlig tentamen ges totalt minst fem tillfällen att tentera för den kursplan till vilken studenten antagits. Vanligtvis ges tre tillfällen per läsår. Studenter som fått underkänt på rapporter kan komplettera efter examinatorns anvisningar för att uppnå godkänt resultat.

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras skriftligt till studenten senast i samband med kursstart, liksom hur sammanvägning av betyg på enskilda examinationsmoment till slutligt kursbetyg sker.

## Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid fakulteten. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras av kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle eller på annat sätt som kursansvarig finner lämpligt. Andra typer av kursvärderingar, exempelvis löpande under kursens gång eller samtal med studenterna förekommer och uppmuntras i syfte att säkerställa kontinuerlig kvalitetsutveckling.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs: Kursen överlappar 4FE040 med 22,5 hp.

## Övrigt

Kursen innehåller obligatoriska moment såsom studiebesök, laborativt arbete och fältarbete. Detta kan innebära vissa kostnader för studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Ashby, M. F., Shercliff, H. & Cebon, D. *Materials: Engineering, Science, Processing & Design*. BUTTERWORTH – HEINEMANN. Senaste upplagan. 672 sidor.

Atkinson, A. *Management Accounting*. Pearson. Senaste upplagan. 526 sidor.

Göranzon, B. (2009). *The Practical Intellect*. Santerus Academic Press. 160 sidor.

Hannington, B. & Martin, B. *Universal Methods of Design: 100 Ways to Research Complex Problems Develop Innovative Ideas, and Design Effective Solutions*. Rockport Publishers Inc. Senaste upplagan. 208 sidor.

Lidwell, W., Holden, K. & Butler, J. *Universal Principles of Design*. Rockport Publishers Inc. Senaste upplagan. 214 sidor.

Slack, N., Brandon-Jones, A., Johnston, R. & Betts, A. *Operations and Process Management*. Pearson. Senaste upplagan. 540 sidor.

Thorpe, A. *The Designer's Atlas of Sustainability*. Island Press. Senaste upplagan. 221 sidor.

Trott, P. *Innovation Management and New Product Development*. Prentice Hall. Senaste upplagan. 620 sidor.

Ulrich, K. & Eppinger, S. *Product Design and Development*. McGraw-Hill Higher Education. Senaste upplagan. 358 sidor.

Vetenskapliga artiklar. Ca 100 sidor.

**Referenslitteratur**

van Weele, A. *Purchasing and Supply Chain Management*. Cengage Learning EMEA. Senaste upplagan. 418 sidor.