



Kursplan

Ekonomihögskolan
Institutionen för management

4FE151 Samtida entreprenörskapsforskning, 15 högskolepoäng
Contemporary entrepreneurship research, 15 credits

Huvudområde

Företagsekonomi

Ämnesgrupp

Företagsekonomi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd 2019-11-27.

Reviderad 2024-06-17. Revidering av förkunskapskrav, innehåll, poängsatta
examinerande moment och examination samt uppdatering av standardtext.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå och 15 hp från någon av
kurserna; Hållbarhet, Entreprenörskap och social förändring, 7,5 hp, Entreprenörskap
som process och praktik, Entreprenörskap och kontext, Entreprenörskap och
samhällsförändring, eller motsvarande. Engelska 6, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- identifiera och jämföra teoretiska och metodologiska perspektiv inom
entreprenörskapsforskning

- systematisk sökning och identifiering av samtida publikationer inom entreprenörskapsforskning
- kritiska analyser och jämförelser av forskningspublikationer med tonvikt på metoder och teorier
- kritiskt och systematiskt integrera kunskap i en litteraturgenomgång
- kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar och planera ett forskningsprojekt med adekvat teoretisk referensram och metoder
- identifiera och kritiskt diskutera vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter av forskning och den egna rollen som forskare
- kommunicera kunskap inom forskningsområdet

Innehåll

Kursen innehåller:

- färdigheter i att kritiskt analysera och jämföra forskningspublikationer med tonvikt på metoder och teorier
- systematisk sökning och identifiering av samtida publikationer inom entreprenörskapsforskning
- genomföra en litteraturgenomgång
- kunskap om centrala teoretiska metodologiska perspektiv inom samtida entreprenörskapsforskning
- kunskap om ämnets historiska utveckling och olika forskningstraditioner inom entreprenörskapsforskningen
- planering av ett forskningsprojekt med frågeställningar, teoretiskt ramverk och metod
- reflektion kring den samtida akademiska forskningen på området
- diskussioner kring vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter av forskning samt den egna rollen som forskare

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E eller F.

Kursen examineras genom individuella skriftliga uppgifter 6,5 hp och en skriftlig gruppuppgift 4,5 hp samt muntliga seminarier 4 hp.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de

studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Övrigt

I de fall undervisningsspråket i kursen ges på engelska kommer även examinationer ges på engelska.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Hart, C. *Doing a Literature Review*. SAGE. Senaste upplaga. Cirka 350 sidor.

Saunders, M; Lewis, P. & Thornhill, A. *Research methods for business students*. Pearson Education Ltd. Senaste upplaga. Cirka 740 sidor.

Övriga läromedel

Vetenskapliga artiklar. Cirka 1000 sidor.