



## Kursplan

Ekonomihögskolan

Institutionen för management

4FE101 Logistik i försörjningskedjor, 15 högskolepoäng

4FE101 Logistics Management in Supply Chains, 15 credits

### Huvudområde

Företagsekonomi

### Ämnesgrupp

Företagsekonomi

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd 2014-10-01

Senast reviderad 2022-12-05 av Ekonomihögskolan. Ändring av institutionstillhörighet  
Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: 90 hp företagsekonomi, Engelska B/Engelska 6 eller motsvarande, samt deltagit i Flödesorienterad ekonomi- och verksamhetsstyrning 15 hp eller i Logistik och controlling i försörjningskedjor 15 hp.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- problematisera aktuellt teoretiskt forskningsarbete inom logistik i försörjningskedjor utifrån begränsad information
- tillämpa fördjupade metodkunskaper inom scenariometodik samt ha förmåga att göra bedömningar av samhällsliga aspekter
- självständigt identifiera och formulera en frågeställning samt integrera och analysera några begrepp relaterade till logistik i försörjningskedjor
- muntligt och skriftligt redovisa slutsatser, och den kunskap/de argument som ligger till grund för dessa, i ovanstående punkter, i dialog med olika grupper, t ex. studenter, lärare och fallföretag

### Innehåll

Kursen omfattar följande tre moment:

Den första delen behandlar aktuella teoretiska och praktiska teman inom logistik i försörjningskedjor.

I den andra delen behandlas scenariometodik som ett verktyg att omvandla företagsstrategier till logistikstrategier och handlingsplaner. Ett praktiskt scenarioarbete relaterat till logistik i försörjningskedjor genomförs.

I den tredje delen skriver studenterna ett fördjupat "conceptual paper" om några begrepp relaterade till logistik i försörjningskedjor.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gästföreläsningar, övningar, seminarier och handledning. Obligatoriska moment framgår av schemat.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Deltagande i gästföreläsningar och seminarier är obligatoriskt och examineras genom individuella papers och grupp-papers samt seminarieaktivitet.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Efter varje ordinarie examinationstillfälle följer minst en förnyad examination i nära anslutning till den tidpunkt resultatet av den ordinarie examinationen meddelats. Vid skriftlig tentamen ges totalt minst fem tillfällen att tentera för den kursplan till vilken studenten antagits. Vanligtvis ges tre tillfällen per läsår. Studenter som fått underkänt på rapporter kan komplettera efter examinatorns anvisningar för att uppnå godkänt resultat.

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras skriftligt till studenten senast i samband med kursstart, liksom hur sammanvägning av betyg på enskilda examinationsmoment till slutligt kursbetyg sker.

## Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid fakulteten. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras av kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle eller på annat sätt som kursansvarig finner lämpligt. Andra typer av kursvärderingar, exempelvis löpande under kursens gång eller samtal med studenterna förekommer och uppmuntras i syfte att säkerställa kontinuerlig kvalitetsutveckling.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: Kursen överlappar 4FE003 med 15 hp.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Vetenskapliga artiklar som väljs av studenten efter avstämning med examinator. 1000 s.

### Referenslitteratur

Björklund, M. & Paulsson, U. (2014). *Academic papers and theses – to write and*

*present and to act as an opponent.* Studentlitteratur. 150 sidor.

Fahey, L. & Randall, R. M. (1998). *Learning from the Future: Competitive Foresight Scenarios.* Wiley & Sons. 446 sidor.

Postma, T. J. B. M. & Liebl, F. (2005). How to improve scenario analysis as a strategic management tool? *Technological Forecasting and Sociological Change*, Vol. 72, No. 2, pp. 161-173. 12 sidor.

Ringland, G. (2006). *Scenario Planning: Managing for the Future.* Wiley & Sons. 478 sidor.