



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för ekonomi och design

Institutionen för management

4FE015 Mångfald, 12 högskolepoäng

4FE015 Diversity, 12 credits

### Huvudområde

Företagsekonomi

### Ämnesgrupp

Företagsekonomi

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd 2012-06-29

Senast reviderad 2022-12-05 av Ekonomihögskolan. Ändrad institutionstillhörighet.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

### Förkunskaper

Antagen till Master i Ledarskap för förändring, förbättring och förnyelse.

### Mål

Efter fullgjord kurs ska studenten ha fått fördjupad kunskap om och kunna:

- Redogöra för betydelsen av olika sociala identiteter samt individuella skillnader och deras betydelse för samarbete, organisering och kundrelationer
- Använda sig sina kunskaper av mångfald inom arbetskraften och kundgruppen för att föreslå och utveckla olika arbetssätt och ledarskapsstrategier
- Redogöra för den lagstiftningen och juridisk praxis som gäller jämställdhet, mångfald och diskriminering inom arbetslivet

samt fått problematiserande kunskap om och kunna:

- Kritiskt förhålla sig till begreppet identitet och dess betydelse för grupprocesser och organisatoriska praktiker
- Kritiskt reflektera över egen sociala identitet och dess inverkan på ledarskaps- och organiseringsprocessen
- Tillsammans med andra kursdeltagare kunna kritiskt diskutera och reflektera

över teoretiska och praktiska dimensioner av kursens innehåll

## Innehåll

- Teoretiska perspektiv på sociala identiteter såsom genus, etnicitet, klass, sexuell läggning
- Begreppet intersektionalitet och dess framväxt
- Individuella olikheter och deras betydelse för organisationer
- Intersektionalitet och organisering
- Diskriminering: juridiskt perspektiv
- Diskriminering och särbehandling: organisatoriska perspektiv
- Kundperspektiv på mångfald
- Ledning av mångfald

## Undervisningsformer

Undervisningen är nätbaserad.

Studenterna förväntas själva ta ansvar för sin egen inläring, vilket innebär att det finns moment som studenterna själva formar och utvecklar, utan lärarinblandning, medan andra moment är av mer traditionell karaktär, såsom föreläsningar, handledning, seminarier, examinationsseminarier. Det finns moment som är obligatoriska, vilket också framgår av schemat. Deltagande i introduktionsmöten samt examinationsmoment är alltid obligatoriskt.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

- Aktivt deltagande och seminariebehandling av 4 individuella delrapporter
- Individuellt kurspapper samt aktiv presentation av papperet på seminariet.

För kursen som helhet ges något av betygen: väl godkänd, godkänd, underkänd samt A-F enligt ECTS betygsskala. Grunden för betyg avgörs av hur väl studenten har uppfyllt de förväntade studieresultaten.

För studerande, som ej blivit godkända vid ordinarie tentamenstillfälle, erbjuds möjlighet till

omtentamen i regel 5-8 veckor efter ordinarie provtillfälle. Vid skriftlig tentamen ges totalt minst fem tillfällen per delkurs att tentera för den kursplan till vilken studenten antagits. Vanligtvis ges 3 tillfällen per läsår.

## Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle eller på annat sätt som kursansvarig finner lämpligt. Andra typer av kursutvärderingar, exempelvis löpande under kursens gång eller samtal med studenterna förekommer och uppmuntras i syfte att säkerställa kontinuerlig kvalitetsutveckling

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Eriksson-Zetterquist U. & Styhre, A. Organisering och intersektionalitet. Liber, 2007. 206 s.

Hammarén, N. & Johansson, T. Identitet. Liber. 2009. 127 s.

Roth A-K. Mångfaldsboken: från teori till praktik. Norstedts Juridik, 2008. 186 s.

Utöver vad som anges i litteraturlistan kommer max 300 sidor vetenskapliga artiklar, som kursdeltagare förväntas söka själva. 300 s.

### **Referenslitteratur**

Cox, T., Beale, R. L. Developing Competency to Manage Diversity: Reading, Cases and Activities. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers. 1997. 360s

Hearn, J., Parkin, W. Gender, sexuality and violence in organizations, SAGE Publications. 2001. 256s

Konrad, A., Prasad, P., Pringle, J. (eds.). Handbook of Workplace Diversity, London, Thousand Oaks, CA: Sage. 2006. 576s