



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för språk

4EN021 Sociolingvistik och engelska språket, 15 högskolepoäng
The Sociolinguistics of English, 15 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2025-09-10.

Reviderad 2026-05-27. Revision av litteratur.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

90 högskolepoäng i engelska eller litteraturvetenskap inklusive ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng eller motsvarande,
eller

90 högskolepoäng i ett annat humanistiskt eller samhällsvetenskapligt ämne eller motsvarande inklusive ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng eller motsvarande,
samt Engelska 6 eller motsvarande.

Mål

Delkurs 1. Sociolingvistik och engelska språket, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande sociolingvistisk teori,
- redogöra för, förklara och använda centrala sociolingvistiska begrepp,
- på ett grundläggande sätt redogöra för geografisk och social språklig variation i engelska språket,
- på ett fördjupat sätt beskriva och resonera kring utvalda aspekter av geografisk och social variation i någon av engelska språkets varieteter,
- översiktligt redogöra för forskningsmetoder inom sociolingvistik,
- ge återkoppling på medstudenters val av forskningsmetod,
- kritiskt kunna resonera och förhålla sig till frågor som rör engelska språket, makt och språklig imperialism.

Delkurs 2. Språkpolitik och engelska, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för och förklara centrala teoretiska språkpolitiska begrepp,
- redogöra för och motivera användningen av olika forskningsmetoder inom fältet språkpolitik,
- tillämpa centrala teoretiska begrepp i en fördjupande, egen empirisk forskningsuppgift,
- ge konstruktiv återkoppling till medstudenters användning av teori och forskningsmetod,
- analysera data för att kunna identifiera attityder till och ideologier om språk.

Innehåll

Delkurs 1. Sociolingvistik och engelska språket, 7,5 hp

Delkursen behandlar vetenskapsfältet sociolingvistik med särskilt fokus på språklig variation i engelska språket samt språkvård i den engelsktalande världen. Den studerande möter sociolingvistisk teori, inklusive centrala begrepp, forskningsmetoder och resultat av forskning om språklig variation, social status och språklig imperialism gällande engelska språket. Centrala begrepp och forskningsmetod tillämpas under seminarieövningar samt i en empirisk uppgift.

Delkurs 2. Språkpolitik och engelska, 7,5 hp

Delkursen behandlar vetenskapsfältet språkpolitik med fokus på engelska språket. Den studerande möter centrala teoretiska begrepp, empirisk forskning samt relevanta forskningsmetoder, framförallt språklig etnografi och tematisk diskursanalys. Teori och metod tillämpas i en fördjupande empirisk forskningsuppgift som väljs i samråd med undervisande lärare.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier med hjälp av en lärplattform.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E eller F.

Betyget A är det högsta betyget på skalan och betyget E är det lägsta betyget som ger ett godkänt betyg. Betyget F innebär att den studerande är underkänd. Betygskriterier meddelas vid kursstart.

Delkurs 1, 7,5 hp

Delkursen examineras genom aktivt deltagande i undervisningen och skriftliga och muntliga uppgifter.

Delkurs 2, 7,5 hp

Delkursen examineras genom aktivt deltagande i undervisningen och skriftliga och muntliga uppgifter.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1

Alla texter är tillgängliga i fulltext på UB:s hemsida eller på Moodle.

Chelliah, Shobhana. (Senaste upplaga). "Fieldwork for language description". I: Robert Podesva & Devyani Sharma (Red.), *Research methods in linguistics* (s. 51–73). Cambridge University Press.

Haswell, Christopher. (2013). "A global model of English: How new modeling can improve the appreciation of English usage in the Asia Pacific region". *Asia Pacific World*, 4(2), 123–137.

Holmes, Janet & Wilson, Nick. (Senaste upplaga). *An introduction to sociolinguistics*. Routledge. (i urval, ca 200 s.)

Levon, Erez. (Senaste upplaga). "Ethnography and recording interaction". I: Robert Podesva & Devyani Sharma (Red.), *Research Methods in Linguistics* (s. 195–215). Cambridge University Press.

Melchers, Gunnel, Shaw, Philip, & Sundkvist, Peter. (Senaste upplaga). *World Englishes*. London: Routledge. 256 sidor.

Schilling, Natalie. (Senaste upplaga). "Surveys and interviews". I: Robert Podesva & Devyani Sharma (Red.), *Research Methods in Linguistics* (s. 96–115). Cambridge University Press.

Svartvik, Jan., & Leech, Geoffrey. (Senaste upplaga). "English into the future". I: *English – One tongue, many voices* (s. 237–262). Palgrave Macmillan.

Yano, Yasukata. (Senaste upplaga). "The future of English: Beyond the Kachruvian three circle model?" I: Kmiko Murata & Jennifer Jenkins (Red.), *Global Englishes in Asian contexts* (s. 208–225). Palgrave Macmillan.

1-2 artiklar eller bokkapitel som väljs av den studerande.

Delkurs 2

Alla texter är tillgängliga i fulltext på UB:s hemsida eller på Moodle.

Curdt-Christiansen, Xiao Lan. (Senaste upplaga). "Family language policy". I: James W. Tollefson & Miguel Pérez-Milans (Red.), *The Oxford handbook of language policy and planning* (s. 420-441). Oxford Handbooks.

Hornberger, Nancy. (Senaste upplaga). "Frameworks and models in language policy and planning". I: Thomas Ricento (Red.), *An introduction to language policy: Theory and method* (s. 24-41). Blackwell.

Hult, Francis M. & Johnson, David C. (Red.). (Senaste upplaga). *Research methods in language policy and planning*. Wiley Blackwell. (i urval, 35 s.)

Hult, Francis M. (2017). "More than a lingua franca: Functions of English in a globalised educational language policy". *Language, Culture and Curriculum*, 30:3, 265-282.

Hult, Francis M. (Senaste upplaga). "Language policy and planning and linguistic landscapes". I: James W. Tollefson & Miguel Pérez-Milans (Red.), *The Oxford handbook of language policy and planning* (s. 333-352). Oxford Handbooks.

Johnson, David C. (Senaste upplaga). *Language policy*. Palgrave. 269 sidor.

Skutnabb-Kangas, Tove & Phillipson, Robert. (Senaste upplaga). "Linguistic human rights, past and present". I: Tove Skutnabb-Kangas & Robert Phillipson (Red.), *Language rights: Principles, enactment, application* (s. 28-67). Routledge.

Spolsky, Bernard. (Senaste upplaga). *Language policy*. Cambridge University Press. (i urval, 33 sidor)

1-2 artiklar eller bokkapitel som väljs av den studerande