



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

4EN006 Språkvetenskapliga perspektiv, 15 högskolepoäng
Linguistic perspectives, 15 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2011-05-23

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Engelska 1–90 hp där ett examensarbete om minst 15 hp ingår

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- kritiskt diskutera språkvetenskaplig teori och språkvetenskapliga metoder, särskilt inom korpuslingvistik och i relation till studiet av fraser,
- uppvisa mycket god förmåga att tillämpa korpuslingvistisk teori och metod vid studiet av språkvetenskapliga problem,
- uppvisa mycket god förmåga att kritiskt läsa vetenskapliga artiklar inom engelsk språkvetenskap,
- uppvisa mycket god förmåga att i tal och skrift framföra argument baserade på analys av språkliga data med hjälp av adekvata teorier och metoder samt förmåga att relatera dessa argument till aktuell språkvetenskaplig forskning,
- uppvisa mycket god förmåga att uttrycka sig på grammatiskt och stilistiskt korrekt talad och skriven akademisk engelska.

För betyget Väl Godkänd ska den studerande dessutom med hög grad av självständighet kunna tillämpa språkvetenskaplig teori och metod i korpusstudier.

Innehåll

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium är det obligatorisk närvaro.

Kursen inleds med en genomgång av den senaste utvecklingen inom korpuslingvistisk teori och metod. De studerande får i samband med detta möjlighet att tillämpa metoderna på olika språkvetenskapliga undersökningsområden.

Kursens andra hälft fokuserar på olika sätt att beskriva fraser i engelskan, dvs. grupper av ord som ofta förekommer tillsammans som kollokationer, fasta uttryck, idiom etc. Fraserna behandlas ur grammatisk, semantisk och psykolingvistisk synvinkel. Även inlärningsaspekter beaktas.

Under kursens gång får studenterna studera och pröva olika analysmodeller genom att läsa vetenskapliga artiklar och själva genomföra mindre undersökningar.

Undervisningsformer

Undervisningsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppövningar och handledning enskilt såväl som i grupp.

Undervisningen omfattar IKT-baserade undervisningsformer. För specifika tekniska krav vid respektive kurstillfälle, se kurs sida.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget Väl Godkänd ska den studerande dessutom med hög grad av självständighet kunna tillämpa språkvetenskaplig teori och metod i korpusstudier.

Examination sker genom skriftliga uppgifter och muntliga redovisningar.

Uppgifter som lämnas in för sent rättas normalt inte.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

McEnery, Tony, Richard Xiao & Yukio Tono. 2006. *Corpus-based language studies. An advanced resource book*. London: Routledge. 340 s. (urval). ISBN 0-415-28623-9

Moon, Rosamund. 1998. *Fixed expressions and idioms in English*. Oxford: Clarendon Press. 200 s. (urval). ISBN 0-19-823614-X

Wray, Alison. 2002. *Formulaic language and the lexicon*. Cambridge: Cambridge University Press. 325 s. ISBN: 9027216193

Material som tillhandahålles av institutionen, 400 s.

Referenslitteratur

Lindquist, Hans. 2009. *Corpus linguistics and the description of English*. Edinburgh: Edinburgh University Press. ISBN: 978074862615