



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

4ENÄ6E Engelska V, inkl. litteraturdidaktiskt självständigt arbete, avancerad nivå (ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan), 30 högskolepoäng

4ENÄ6E English V Literary Studies in the EFL Classroom, Independent Degree Project, 2nd Cycle (M.A. in Upper Secondary Education), 30 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2022-06-29

Senast reviderad 2022-11-18 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av litteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

Förkunskaper

Engelska för ämneslärare 1-90 hp, Självständigt arbete om 15 hp i ett annat ämne inom ämneslärarprogrammet, UVK-kurs: Vetenskapsteori och forskningsmetodik eller motsvarande samt VFU 15 hp.

Mål

Övergripande mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- självständigt identifiera och formulera vetenskapliga problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten,
- självständigt bedöma och förhålla sig kritiskt till centrala teorier, forskningsmetod och vetenskapliga studier samt sätta dessa i relation till en egen undersökning och den egna yrkesverksamheten.

Delkurs 1: Litteraturvetenskap i engelskämnet, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- jämföra aktuella forskningsperspektiv inom litteraturvetenskap och litteraturredaktik i engelskämnet,
- applicera litteraturvetenskapliga teorier vid analys av skönlitteratur,
- kritiskt granska vetenskapliga artiklar vad avser relevans för engelskklassrummet,
- designa inlärningsaktiviteter för litteratur i engelskklassrummet utifrån de teorier som behandlats i kursen.

Delkurs 2: Avancerad litteraturvetenskaplig teori och metod utifrån ett didaktiskt perspektiv, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- sammanfatta, förklara och motivera valda teoretiska perspektiv för det självständiga arbetet,
- applicera teorier och metoder med hänsyn till skrivningar i styrdokumentet,
- utföra djupgående analyser av skönlitterära texter med hjälp av olika litteraturvetenskapliga teorier,
- utvärdera retoriska grepp i akademiska textgenrer inom fältet.

Delkurs 3: Självständigt arbete i engelska, avancerad nivå, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- definiera och avgränsa ett relevant ämne för såväl yrkesverksamheten som forskningsområdet samt formulera ett klart syfte och en nydanande argumenterande tes som innehåller en litteraturvetenskaplig tolkning inklusive dess didaktiska konsekvenser,
- systematiskt presentera tidigare forskning med anknytning till arbetets syfte,
- presentera och använda relevanta teoretiska begrepp,
- beskriva och motivera val av primärtext samt analysmetod,
- visa medvetenhet om etiska frågor i skolkontexten, förhålla sig icke-normativt till den pedagogiska verksamheten samt skriva fram en förståelse av komplexiteten i inlärningsituationer,
- analysera materialet i förhållande till syfte, frågeställningar och teoretiska begrepp,
- diskutera och dra slutsatser av den litteraturvetenskapliga analysen och relatera denna till tidigare och fortsatt forskning, samt till de didaktiska frågorna vad, hur, varför på ett sätt som kan ses som relevant för yrkesverksamma lärare,
- på engelska presentera ett arbete som är väldisponerat och funktionellt med avseende på språk, form och referenshantering,
- försvara sitt arbete med sakliga och relevanta argument samt granska annan students arbete och framföra konstruktiv kritik.

Innehåll

Professionsbas och professionell progression

Den studerande utvecklar i denna kurs fördjupad förståelse för yrkesverksamheten. Tidigare studier i utbildningsvetenskaplig kärna och verksamhetsförlagd utbildning binds på ett naturligt sätt ihop med ämnes- och ämnesdidaktiska studier på avancerad nivå. Därigenom förbereds studenten i att bidra till utvecklingen av yrkesverksamhetens värdegrund, genom ett inkluderande förhållningssätt och uppvisad medvetenhet om jämställdhets- och jämlikhetsaspekter och mänskliga rättigheter.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

Det självständiga arbetet på avancerad nivå ger den studerande möjlighet att utifrån utbildningens olika delar, ämnesstudier i två ämnen, verksamhetsförlagd utbildning och utbildningsvetenskaplig kärna producera vetenskap. Den studerande identifierar självständigt ett problemområde med relevans för lärarprofessionen. Utifrån kritisk granskning av tidigare forskning väljer och tillämpar den studerande självständigt teorier och metoder, med beaktande av forskningsetiska principer. Den studerande analyserar och värderar egen empiri och diskuterar trovärdighet i tolkningar och slutsatser. I kursen vidareutvecklas den blivande ämneslärarens vetenskapliga förhållningssätt, i relation till såväl ämnesdjup som profession, och ger beredskap för vetenskapliga samtal i yrkeslivet.

Delkurs 1: Litteraturvetenskap i engelskämnet 7,5 hp

Delkursen tar upp olika sätt att applicera litteraturvetenskapliga teorier i studier av skönlitteratur inom engelskämnet. I kursen ingår utvärdering av aktuell forskning särskilt med avseende på relevans för kommande yrkespraktik. Kursen behandlar även designstrategier för inlärningsaktiviteter med fokus på skönlitteratur inom engelskämnet.

Delkurs 2: Avancerad litteraturvetenskaplig teori och metod utifrån ett didaktiskt perspektiv

Delkursen behandlar litteraturvetenskapliga och litteraturdidaktiska teorier och metoder samt läsning och analys av skönlitteratur. I delkursen granskas vetenskapliga artiklar utifrån genrekonventioner och retoriska grepp. Delkursens teman och kurslitteratur baseras på studenternas ämnesval för det självständiga arbetet.

Delkurs 3: Självständigt arbete i engelska, avancerad nivå, 15 hp

Delkursen ger träning i att formulera ett precist och originellt vetenskapligt problem eller syfte, att söka och tillgodogöra sig relevant facklitteratur inom ämnesområdet och att bygga upp goda argumentations- och analysfärdigheter, genom att följa konventioner för akademiskt skrivande och genom att applicera och formatera ämnesrelevant referenssystem. Uppsatsen ska undersöka ett ämne inom litteraturvetenskap relevant för professionen och utgöra en fördjupning i tidigare didaktiskt inriktade kurser. Ämnet väljs i samråd med handledaren. På regelbundna arbetsseminarier ventileras vetenskapligt grundade uppsatser och vid slutseminariet genomförs en opposition.

Undervisningsformer

Undervisningen består företrädesvis av workshops men andra undervisningsformer kan förekomma. IKT-baserade undervisningsformer kan också förekomma.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 22,5 högskolepoäng.

Delkurs 1 examineras genom en muntlig presentation (1,5 hp), en muntlig tentamen (3 hp) och en skriftlig uppgift (3 hp). Den studerande har möjlighet att välja att producera en multimodal resurs samt en kort reflekterande text i stället för den skriftliga uppgiften.

Delkurs 2 examineras genom en muntlig presentation (1,5 hp), en muntlig tentamen (3

hp) samt en skriftlig uppgift (3 hp).

Delkurs 3 examineras genom ett examinationsseminarium som avslutar kursen. Den studerande ska för att uppnå godkänt resultat på kursen redovisa och försvara sitt självständiga arbete, kritiskt granska och opponera på ett annat självständigt arbete. Vid bedömningen av det självständiga arbetet vägs språkbehandlingen in.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1: Litteraturvetenskap i främmandespråksinlärning, 7,5 hp

Ahlberg, S. (2021). *Teaching Literature in Times of Crisis*. New York: Routledge. ISBN: 978-1-0031-2074-2. (ca 100 s.) Tillgänglig i fulltext på UB:s hemsida.

Burke, M., & Troscianko, E. Senaste upplagan. *Cognitive Literary Science: Dialogues between Literature and Cognition*. New York: Oxford University Press. (325 s.) Tillgänglig i fulltext på UB:s hemsida.

Gavins, J., & Steen, G. (Eds.). (2003). *Cognitive Poetics in Practice*. New York: Routledge ISBN: 978-0-2034-1773-7. (ca 32 s.) Tillgänglig i fulltext på UB:s hemsida.

Gilbert-Hickey, M., & Green-Bartlett, M. (2021). *Race in Young Adult Speculative Fiction*. Jackson: University Press of Mississippi. ISBN: 978-1-4968-3386-0. (ca 50 s.) Tillgänglig i fulltext på UB:s hemsida.

Macaluso, M., & Macaluso, K. (2019). *Teaching the Canon in 21st Century Classrooms: Challenging Genres*. Boston: Brill. ISBN: 9789004389311. (ca 100 s.) Tillgänglig i fulltext på UB:s hemsida.

Parham, J. Senaste upplagan. *The Environmental Tradition in English Literature*. New York: Routledge. (238 s.) Tillgänglig i fulltext på UB:s hemsida.

Rodríguez, R. J. (2018). *Teaching Culturally Sustaining and Inclusive Young Adult Literature Critical Perspectives and Conversations*. New York: Routledge. ISBN: 978-1-3515-8045-8. (ca 50 s.) Tillgänglig i fulltext på UB:s hemsida.

Shaw, K. (2016). *Teaching 21st Century Genres*. London: Palgrave Macmillan. ISBN: 978-1-1375-5391-1. (ca 100 s.) Tillgänglig i fulltext på UB:s hemsida.

Stockwell, P. (2020). *Cognitive Poetics: A New Introduction*. 2:a uppl., New York: Routledge. ISBN: 978-1-0007-6070-5. (ca 50 s.) Tillgänglig i fulltext på UB:s hemsida.

Weik von Mossner, A. (2017). *Affective Ecologies: Empathy, Emotion, and Environmental Narrative*. Columbus: Ohio State University Press. ISBN: 978-0-8142-7493-4. (ca 150 s.) Tillgänglig i fulltext på UB:s hemsida.

Vetenskapliga artiklar och skönlitteratur (material som tillhandahålles av institutionen eller är nätbaserat), ca 200 s.

Delkurs 2: Avancerad litteraturvetenskaplig teori och metod i relation till främmandespråksinlärning, 7,5 hp

Teoretiska texter såsom akademiska böcker och antologier samt vetenskapliga artiklar väljs av undervisande lärare utifrån de områden som är relevanta för de självständiga arbetena samt för att analysera retoriska grepp inom fältet. Skönlitterära texter tillkommer. Antal sidor för teori, ca 800, och för skönlitteratur, ca 400.

Delkurs 3: Självständigt arbete i engelska, avancerad nivå, 15 hp

Litteratur relevant för valt ämne väljs i samråd med examinator och handledare.