



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för design

4DI717 Innovationsprocess och forskningsmetoder, 7,5  
högskolepoäng

4DI717 Innovation Process and Research Methods, 7.5 credits

### Huvudområde

Design

### Ämnesgrupp

Design

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2022-04-29

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: minst 15 hp i programkursen Lokal Innovation eller motsvarande, samt Engelska 6 eller motsvarande.

### Mål

#### Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera och strategiskt värdera forskningsmetoder med avseende på en innovationsprocess,
- reflektera över och utvärdera metoders betydelse, tillämpning och konsekvenser i genomförandet av ett transdisciplinärt innovationsprojekt,
- reflektera över och utvärdera metoders möjligheter och begränsningar samt deras roll i genomförandet av en innovationsprocess,
- utifrån olika kompetenser inom ekonomi, teknik och design analysera och urskilja behov av ytterligare kunskap inom forskningens teori och praktik,
- göra bedömningar av forskningsmetoder ur etik- och hållbarhetsperspektiv.

### Innehåll

Kursen består av föreläsningar och seminarier syftade till att stödja transdisciplinära innovationsprojekt genom reflektion över de olika disciplinernas förhållningsätt till forskning och forskningsmetoder.

Kursen innehåller följande delar:

- vetenskapsteori och dess grundläggande begrepp
- orientering inom olika vetenskapstraditioner, deras metoder och tillämpningar
- etik- och hållbarhetsaspekter i forskning relaterade till transdisciplinära innovationsprojekt

## Undervisningsformer

Kursen består av föreläsningar och seminarier utifrån de i kursen medverkande disciplinernas olika kompetenser och perspektiv. Seminarierna stötts av handledare från samtliga discipliner. Undervisningen är på engelska och sker på campus.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Inlämningsuppgifter (3hp) och reflekterande paper (4,5).

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Betygskriterier för A/F-skalan kommuniceras skriftligt till studenten senast i samband med kurs/delkursstart.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt. Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 4FE043/4TS043/4DI721 och 4FE163/4TS343/4DI723 7,5 hp. Delkurs 5: 4FE168/4TS347/4DI713 7,5 hp.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Kurslitteratur

van Aken, Joan, Berends, Hans, and van der Bij, Hans. *Problem Solving in Organizations*. New York: Cambridge university press. Senaste upplagan. 245 sidor.

### Referenslitteratur

Björk, Lennart, Björk Maj & Räisänen, Christine. *Academic Writing: a University Writing Course*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. 399 sidor.

Vetenskapliga artiklar ca 500 sidor.