



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för design

4DI700 Lokal innovation, 22,5 högskolepoäng

Local Innovation, 22.5 credits

### Huvudområde

Design

### Ämnesgrupp

Design

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2014-07-18

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: 90 hp i huvudområdet design (inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 hp) eller motsvarande, Engelska B/Engelska 6 eller motsvarande

## Mål

### ***Delkurs 1: Interdisciplinära innovationsprocesser, 5 hp***

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- formulera en frågeställning, söka, samla och källkritiskt granska information inom relevanta teoriområden
- beskriva en innovationsprocess från idé till implementering
- ta fram samt skriftligt och muntligt redogöra för beslutsunderlag gällande en hållbar innovationsprocess
- konstruktivt bidra till genomförandet av en idé utifrån sitt kompetensområde i ett team där olika discipliner är involverade
- diskutera sambanden mellan olika kompetensers bidrag i ett interdisciplinärt projektarbete
- planera och genomföra en innovativ interdisciplinär process

### ***Delkurs 2: Leda process - design 5 hp***

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- leda ett projekt med flera ingående discipliner i projektteamet
- kommunicera och bedöma disciplinens grunder, förhållningssätt och metoder till övriga teammedlemmar

- ansvara för skapandet av en innovation som svarar mot krav om hållbar utveckling
- identifiera och diskutera närsamhällets lokala förutsättningar för innovation ur ett designperspektiv
- kritiskt granska begreppet innovation och dess process ur ett designperspektiv

### ***Delkurs 3: Process - teknik, 5 hp***

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- konstruktivt och aktivt bidra i ett team där olika discipliner är involverade i en teknisk process
- redogöra för och diskutera teknikbegreppet och innovationsprocessens allmänna drag i relation till den egna disciplinen
- använda sig av teknikerns verktyg för att stödja innovationsprocessen
- skapa en teknisk lösning som svarar mot krav om hållbar utveckling
- identifiera och diskutera närsamhällets lokala förutsättningar för innovation ur ett teknikperspektiv
- granska begreppet innovation och dess process ur ett teknikperspektiv

### ***Delkurs 4: Process - ekonomi, 5 hp***

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- konstruktivt och aktivt bidra i ett team där olika discipliner är involverad i en process
- redogöra för och diskutera företagsekonomibegreppet och innovationsprocessens allmänna drag i relation till den egna disciplinen
- använda sig av företagsekonomiska verktyg för att stödja innovationsprocessen
- skapande av innovation som svarar mot krav om hållbar utveckling
- identifiera och diskutera närsamhällets lokala förutsättningar ur ett företagsekonomiskt och samhällsekonomiskt perspektiv
- granska begreppet innovation och dess process ur ett företagsekonomiskt perspektiv

### ***Delkurs 5: Yrkeskunnande, 2,5 hp***

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för dialogseminariemetodiken och på ett konstruktivt sätt kunna delta i dialogseminarierna
- skriva i essäform
- fördjupat förstå och beskriva sitt eget yrkeskunnande med hjälp av kritisk reflektion genom perspektiv från kurslitteraturen

## **Innehåll**

Kursen består av 5 delkurser:

### ***Delkurs 1 Interdisciplinära innovationsprocesser 5 högskolepoäng***

Kursen innehåller följande delar:

- interdisciplinärt projektarbete
- designprocessen
- hållbar utveckling
- innovationsbegreppet
- integrerad marknadskommunikation
- kalkylering och prognostisering
- försörjningskedja
- materialval
- ritningsunderlag/produktspecifikation

- konstruktionsaspekter

### ***Delkurs 2 Leda process - design 5 högskolepoäng***

Kursen innehåller följande delar:

- projektledning i ett innovationsprojekt
- kommunikation av disciplinens grunder, förhållningssätt och metoder
- hållbar utveckling
- innovationsprocessen

### ***Delkurs 3 Process - teknik 5 högskolepoäng***

Kursen innehåller följande delar:

- lokala innovationsprocesser
- teknikutvecklingsprojekt
- materialval
- ritningsunderlag/produktspecifikation
- konstruktionsaspekter
- tillverkningsteknik
- hållbar utveckling

### ***Delkurs 4 Process - Företagsekonomi 5 högskolepoäng***

Kursen innehåller följande delar:

- innovationsprojekt
- hållbar utveckling
- kalkylering (extended product costing)
- försörjning (sourcing)
- marknadskommunikation

### ***Delkurs 5 Yrkeskunnande 2,5 högskolepoäng***

Kursen innehåller följande delar:

- introduktion till ämnesområdet yrkeskunnande och design, skillnaden mellan regler och regelföljande, förhållandet mellan det abstrakta och det konkreta samt problem och dilemman i samhället ur yrkeskunnandets perspektiv
- introduktion till dialogseminariemetodiken
- introduktion till begreppen fallstudie, dialog, tyst kunskap, drömmen om det exakta språket, modell och verklighet

## **Undervisningsformer**

Kursen består av föreläsningar, workshops och seminarier utifrån de i kursen medverkande disciplinernas olika perspektiv. Kursen innehåller också ett obligatoriskt projektarbete som stöttas av handledare från samtliga discipliner. Undervisningen sker på campus och hos projektorganisationer. Obligatoriska moment framgår av schemat.

## **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom projektrapport, artefakt, muntlig framställan, workshops och diskussionsseminarier. För kursen som helhet ges något av betygen: väl godkänd,

godkänd, underkänd samt vid LNU gällande internationell betygsskala. För betyget godkänd ska målen vara uppnådda; betyget avgörs av hur väl studenten har uppfyllt målen. För studerande som ej blivit godkända vid ordinarie examenstillfälle, erbjuds möjlighet till omexamination i regel 5-8 veckor efter ordinarie examentillfälle. Vid inlämningar ges totalt minst fem tillfällen per delkurs att examineras för den kursplan till vilken studenten antagits. Vanligtvis ges 3 tillfällen per läsår. Studenter som fått underkänt på inlämningar/rapporter kan komplettera efter examinatorns anvisningar.

## Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid fakulteten. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras av kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle eller på annat sätt som kursansvarig finner lämpligt. Andra typer av kursvärderingar, exempelvis löpande under kursens gång eller samtal med studenterna förekommer och uppmuntras i syfte att säkerställa kontinuerlig kvalitetsutveckling.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Ashby, M. F., Shercliff, H. & Cebon, D. *Materials: Engineering, Science, Processing & Design*. BUTTERWORTH – HEINEMANN. Senaste upplagan. 672 sidor.

Atkinson, A. *Management Accounting*. Pearson. Senaste upplagan. 526 sidor.

Göranzon, B. (2009). *The Practical Intellect*. Santerus Academic Press. 160 sidor.

Hannington, B. & Martin, B. *Universal Methods of Design: 100 Ways to Research Complex Problems Develop Innovative Ideas, and Design Effective Solutions*. Rockport Publishers Inc. Senaste upplagan. 208 sidor.

Lidwell, W., Holden, K. & Butler, J. *Universal Principles of Design*. Rockport Publishers Inc. Senaste upplagan. 214 sidor.

Slack, N., Brandon-Jones, A., Johnston, R. & Betts, A. *Operations and Process Management*. Pearson. Senaste upplagan. 540 sidor.

Thorpe, A. *The Designer's Atlas of Sustainability*. Island Press. Senaste upplagan. 221 sidor.

Trott, P. *Innovation Management and New Product Development*. Prentice Hall. Senaste upplagan. 620 sidor.

Ulrich, K. & Eppinger, S. *Product Design and Development*. McGraw-Hill Higher Education. Senaste upplagan. 358 sidor.

Vetenskapliga artiklar. Ca 100 sidor.