



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för design

4DI606 Design och omsorg, 5 högskolepoäng

Design and Care, 5 credits

### Huvudområde

Design

### Ämnesgrupp

Design

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2018-03-12

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2018

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Erfarenhet av designforskning, minst ett år i kvalificerade sammanhang.
- Ett väl definierat individuellt forskningsprojekt inom design.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Självständigt och på ett nyanserat sätt reflektera över de olika teoretiska ramverk och perspektiv som presenteras och diskuteras i kursen.
- Kritiskt och kreativt reflektera kring samspelet mellan teoretiska ramverk och praktikbaserad forskning i relation till 'design och omsorg'.
- Kritiskt diskutera betydelsen av de teoretiska ramverken för det enskilda forskningsprojektet.

### Innehåll

Tyngdpunkten under kursen ligger på temat omsorg ("care") och hur det kan relatera till design. Kursen fokuserar även på designmässiga och spekulativa tillvägagångssätt för att "bry sig om" mer än mänskliga världar. Kursen utforskar design och omsorg som en attityd och praktik. I synnerhet kommer vi att utgå från tre dimensioner av omsorg; möda/arbete, påverkan/simulering av känslor samt etik/politik. Kursen utforskar skärningspunkter mellan olika maktstrukturer, och hur man kan ingripa i dessa genom design, delvis genom normkritiska och normkreativa förhållningssätt, med syfte att skapa nya materialiteter, relationer, berättelser och praktiker. Arbete på temat omsorg i relation till studenternas individuella forskningsprojekt är en del av kursen.

## Undervisningsformer

Kursen består av en kombination av föreläsningar, studiebesök, seminarier och grupparbete.

Det är obligatorisk närvaro på seminariet.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Examinationen baseras på studentens aktiva deltagande i diskussioner, seminarier och grupparbeten.

Examinerande moment:

1. Presentation under seminariet som redovisar hur studenten fördjupat sitt individuella arbete utifrån diskussioner, grupparbete, läsning, reflektion.
2. Paper som skickas in efter seminariet, samt visualiseringar.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Studerande som ej godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Puig La Bella Casa, M. (2017). *Matters of Care. Speculative Ethics in More Than Human Worlds*. Minneapolis: University of Minnesota Press. ISBN 9781517900656. 280 sidor.

Tsing, A. et al. (2017). *Arts of Living on a Damaged Planet*. Minneapolis: University of Minnesota Press. ISBN 9781517902377. 368 sidor.

Haraway, D. J. (2016). *Staying with the trouble: Making kin in the Chthulucene*. Durham and London: Duke University Press. ISBN 9780822362241. 312 sidor