Linnéuniversitetet
Kalmar Växjö

Dnr: 2015/1355-3.1.2

Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för design

4DI511 Deltagande designarbete, 7,5 högskolepoäng
Co-operative Design Work, 7.5 credits

Huvudområde
Design

Ämnesgrupp
Design

Nivå
Avancerad nivå

Fördjupning
A1F

Fastställande
Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2015-05-18
Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper
• Engelska B eller motsvarande.
• Minst 30 hp i design på avancerad nivå.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

• på en fördjupad nivå redogöra för deltagandeorienterade samtida design- och konstpraktiker
• på en avancerad nivå självständigt utföra deltagande designarbete samt praktisera och ingående analysera de metoder och processer arbetet innefattar
• sjävständigt utveckla och tillämpa egna avancerade deltagande designmetoder och processer i formuleringen av komplexa frågeställningar utifrån ett bredare kontextuellt perspektiv
• på en fördjupad nivå visualisera och redogöra för den roll empati spelar i designprocessen
• redogöra på en avancerad nivå för de samhälleliga, kulturella, ekonomiska och politiska kontexter deltagandeprocesser i design innefattar
• ingående kritiskt reflektera över och utvärdera en komplex deltagande designmetod och process både i muntliga diskussioner och reflekterande text

Innehåll

Kursens innehåll består av:

• workshops i samtida deltagandeorienterade design- och konstpraktiker betraktade utifrån ett bredare kontextuellt perspektiv
• workshops och laborationer i deltagande som metod och process med fokus på empati

• workshops och laborationer i deltagande designarbete och empati
• tillämpning av deltagandeprocesser i ett kontextorienterat designprojekt kring en komplex frågeställning

Undervisningsformer

Undervisningen består av workshops, laborationer, seminarier och handledning

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.
Studenten bedöms utifrån en presentation av en designprocess och en visualisering av ett slutresultat, samt en kritiskt reflekterande skriftlig inlämningsuppgift som kontextualiserar och utvärderar den egna designprocessen och dess resultat.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Studerande som ej godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Kursvärdering

I slutet av kursen genomförs en kursvärdering enligt Linnéuniversitetets riktlinjer. Utvärderingsresultatet sammanställs i en kursrapport vilken arkiveras hos institutionens administratör samt tas upp i programrådet. Resultatet av utvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs: 4DI511 överlappar kursen 4DI441 Deltagande designarbete, metodologi, fördjupade studier 7,5 hp.

Övrigt

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Grave, D., Brown, S., Macanufo, J (2010) *Game storming – A playbook for innovators, rulebreakers, and changemakers*. O'Reilly Media. ISBN 9780596804176. 70 sidor

Krippendorff, K (2005) *The semantic turn – a new foundation for design*. CRC Press. ISBN 9780415322201. 70 sidor

Mattelmäki, T (2006) *Design Probes.* University of Art and Design Helsinki. ISBN 9515582113. 50 sidor

Simonsen, J & Robertson T (2013) *Routledge international handbook of participatory design.* Routledge. ISBN 9780415720212. 70 sidor

Stickdorn, M & Schneider, J (2010) *This is service design thinking*. BIS Publishers. ISBN 9789063692568. 50 sidor

Material som tillhandahålls av institutionen (ca 100 sidor)