



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

4DH410 Digital humaniora forskningsmetoder, 7,5 högskolepoäng

4DH410 Digital Humanities Research Methods, 7.5 credits

Huvudområde

Digital humaniora

Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2019-06-18

Senast reviderad 2023-09-22 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av innehåll och kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2024

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: Filosofie kandidatexamen i valfritt huvudområde eller motsvarande examen (minst 180 hp).

Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande, med en hög grad av självständighet, kunna

- diskutera ett urval digitala metoder
- tillämpa utvalda metoder och digitala verktyg
- kritiskt granska fördelarna och nackdelarna med olika metoder.

Innehåll

Syftet med kursen är att de studerande ska få kunskap om digitala forskningsmetoder inom humaniora. Kursen ger en överblick över digitaliseringens påverkan på hur forskning bedrivs samt specialiserad träning i att använda ett antal olika digitala metoder. Förutom att få kunskap om respektive begränsningar och utmaningar med digitala metoder, kommer studenterna att lära sig att kritiskt reflektera över digitala

metoders tillämpning och de resultat de genererar.

I kursens slutprojekt kan de studerande välja att fokusera på specifika digitala metoder och verktyg. Varje modul i kursen behandlar en ny metod/ett nytt verktyg, där studenterna genomför en praktisk analys av datamängder och delar med sig av sina resultat i kursens forum.

Undervisningsformer

Undervisningen ges på distans via den aktuella digitala lärplattformen, och består av föreläsningar och praktiska uppgifter.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Examinationen består av en skriftlig uppgift.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygs-kriterier senast i samband med kursstart. Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Drucker, J. (latest edition). *The digital humanities coursebook?: An introduction to digital methods for research and scholarship*. New York: Routledge. 237 p. (circa 200 pages).

Sarkar, D. (2016). *Text Analytics with Python*. Berkeley: Apress. 397 p. (circa 200 pages)

Schuster, Kristen & Dunn, Stuart. (senaste upplagan). *Routledge International Handbook of Research Methods in Digital Humanities*. London; New York: Routledge. 448 p (circa 100 pages).

Övrig litteratur tillhandahålls vid kursstart på kursens lärplattform, totalt ca 1500 sidor för hela kursen.