



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

4DH410 Digital humaniora forskningsmetoder, 7,5 högskolepoäng

Digital Humanities Research Methods, 7.5 credits

### Huvudområde

Digital humaniora

### Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2019-06-18

Senast reviderad 2021-05-18 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av mål, innehåll och examination.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

Filosofie kandidatexamen i valfritt huvudområde eller motsvarande examen (minst 180 hp).

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande, med en hög grad av självständighet, kunna:

- skriftligen diskutera ett urval digitala metoder,
- tillämpa utvalda metoder och verktyg,
- kritiskt granska fördelarna och nackdelarna med olika metoder.

## Innehåll

Syftet med kursen är att de studerande ska få kunskap om digitala forskningsmetoder för att besvara forskningsfrågor inom humaniora. Kursen ger en överblick över digitaliseringens påverkan på hur forskning bedrivs, och en inblick i ett antal olika digitala metoder. Förutom att få kunskap om respektive begränsningar och utmaningar med digitala metoder, kommer studenterna att lära sig att kritiskt reflektera över digitala metoders tillämpning och de resultat de genererar.

I kursens slutprojekt har de studerande möjlighet att fokusera på enskilda digitala metoder och verktyg. Varje modul i kursen behandlar en ny metod eller verktyg, där studenterna genomför en praktisk analys av datamängder och delar med sig av sina resultat i kursens forum.

## Undervisningsformer

Undervisningen ges på distans via en digital lärplattform och består av föreläsningar och praktiska uppgifter.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Examinationen består av en skriftlig uppgift.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygs-kriterier senast i samband med kursstart. Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Schuster, Kristen & Dunn, Stuart. (senaste upplagan). *Routledge International Handbook of Research Methods in Digital Humanities*. London; New York: Routledge. 448 s.

Övrig litteratur tillhandahålls vid kursstart på kursens lärplattform, totalt ca 1500 sidor för hela kursen.