



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för byggd miljö och energiteknik

4BT14U Lärande för hållbar utveckling, 3 högskolepoäng

Education for Sustainable Development, 3 credits

Huvudområde

Bioenergiteknik, Miljövetenskap

Ämnesgrupp

Energiteknik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2018-05-21

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

Förkunskaper

Akademisk examen. Anställning vid universitet eller högskola. Kursen ges som uppdragsutbildning och riktar sig till anställda vid universitet eller högskola i Sverige och EU.

Mål

Efter avslutad kurs ska kursdeltagare kunna:

- problematisera kring centrala begrepp inom hållbar utveckling och lärande för hållbar utveckling
- kritiskt reflektera över sitt ämnes betydelse i relation till globala hållbarhetsutmaningar
- kritiskt reflektera över studerandes lärande samt sin egen roll som lärare ur ett hållbarhetsperspektiv
- utveckla undervisningsmoment för att integrera hållbar utveckling i sitt eget ämne

Innehåll

Kursen inleds med att diskutera och problematisera centrala begrepp såsom hållbar utveckling, globala utmaningar samt vad som kännetecknar och utmärker lärande för hållbar utveckling, både i teori och praktik. De historiska rötterna och ämnets framväxt analyseras och det ges exempel på lärande för hållbar utveckling i praktiken. Kursen fokuserar dels på lärarens förhållningssätt till sitt eget ämne/disciplin och dels möjligheten att använda sig av didaktiska verktyg och kunskap från andra discipliner för en ökad integrering av hållbar utveckling i undervisningen.

Kursen går igenom konkreta verktyg för att integrera hållbar utveckling i undervisningen inom respektive ämne. Kursen problematiserar också själva lärandet, lärarrollen samt vilka nya slags kunskaper och färdigheter morgondagens studenter kan tänkas behöva. Vidare diskuterar kursen universitetets roll och ansvar – som kunskapsbärare, utbildare och samhällsaktör – i arbetet för en hållbar framtid. Alla kursdeltagare arbetar med en projektuppgift, vilken handlar om att utforma ett konkret förslag på integrering av hållbar utveckling i sin undervisning.

Undervisningsformer

Undervisningsformer innefattar föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner, litteraturstudier samt arbete med en projektuppgift. Kursen ger stort utrymme för diskussioner och kursdeltagarna förutsätts delta aktivt i dessa, både vid fysiska kursträffar och via kursens webbplattform. Obligatoriska moment framgår av schemat.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen sker genom skriftlig inlämningsuppgift samt genom muntlig redovisning i ett avslutande seminarium. Samtliga examinationsformer ska vara bedömda Godkända.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de kursdeltagare som har genomfört kursen. Kursvärderingen genomförs anonymt. Resultat från kursvärderingen sammanställs och diarieförs.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Barth, Matthias (2016). *Implementing Sustainability in Higher Education*. Routledge. ISBN: 9781138693005. Ca 150 sidor.

Vetenskapliga artiklar motsvarande ca 100 sidor.

Referenslitteratur

Worldwatch Institute (2013). *State of the World 2013: Is Sustainability Still Possible?* Island Press.

<http://blogs.worldwatch.org/sustainabilitypossible/state-of-the-world-2013/>

Worldwatch Institute (2017). *State of the World 2017: EarthEd – Rethinking Education on a Changing Planet*. Island Press.

<http://earthed.info/>

Stibbe, Arran (Edt) (2010). *The Handbook of Sustainability Literacy: Skills for a Changing World*. Green Books.

<http://arts.brighton.ac.uk/stibbe-handbook-of-sustainability>

Barth, Matthias (Edt), Michelsen, Gerd (Edt), Rieckmann, Marco (Edt) (2015). *Routledge Handbook of Higher Education for Sustainable Development*. Routledge.