



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för byggd miljö och energiteknik

4BT011 Spridning av innovationer för en hållbar byggd miljö, 7,5 högskolepoäng

Diffusion of Innovations for a sustainable built environment, 7.5 credits

Huvudområde

Teknik

Ämnesgrupp

Byggteknik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2016-02-08

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå.

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- Redogöra för och reflektera över orsaker till klimaförändring enligt Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC),
- Förklara den sociotekniska förändringsprocessen och begreppet innovationssystem och kunna redogöra för och reflektera över olika faktorer som påverkar spridningen av innovationer,
- Analysera en potentiell användares beslutsprocess, identifiera olika kategorier av ”adopters”, identifiera och kritiskt värdera olika attribut som kan påverka en innovations spridning,
- Kritiskt värdera vilka interventionsstrategier som kan tillämpas för att stödja spridningen av resurseffektiva innovationer.

Innehåll

Kursen behandlar faktorer som påverkar spridningen av innovationer och hur de kan främjas för en hållbar byggd miljö. Särskilda aspekter inkluderar:

- Översikt över klimaförändringar och energianvändning globalt och i jämförelse med Europa
- Innovationsystem och den sociotekniska förändringsprocessen

- Byggindustrins innovationsförmågor
- Teorier om miljöbeteende
- ”Adopter” kategorier, innovationers egenskaper, och spridningstakt
- Interventions strategier

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och projektarbete.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Studentens prestationer bedöms genom en individuell skriftlig tentamen, presentationer samt av projektarbete i grupp. I slutbetyg ges lika vikt till tentamen (50%) som projektarbetet (50%).

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt. Den sammanställda rapporten arkiveras vid fakulteten.

Övrigt

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

Kursen ges på engelska.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

1. Rogers, Everett M., 2003. Diffusion of Innovations, 5th edition, Free Press, New York. 512p. ISBN-13: 978-0743222099.
2. Tidd, Joe, 2010. Gaining Momentum: Managing the Diffusion of Innovations, Series on Technology Management: Volume 15, Ch. 1 and 11, Imperial College Press, London. ISBN-13 978-1-84816-354-6.
3. Fagerberg, Jan, Mowery, David.C. and Nelson, R.R. (eds.), 2006. The Oxford Handbook of Innovation, Oxford University Press, pp. 1-27 and pp. 181-208. ISBN-13: 978-0199286805.
4. Steg, Linda, Van Den Berg, A.E., and De Groot, J.I.M., 2013. Environmental Psychology: an introduction, British Psychological Society and John Wiley & Sons, Ltd, Ch. 18, 21, 22, 23. ISBN-13: 978-0470976388.
5. Geels, F.W., 2002. Technological transitions as evolutionary reconfiguration process: a multi-level perspective and a case study, Research Policy, 31, 1257-1274.

Litteraturlistan kan komma att kompletteras med aktuella artiklar och annat relevant material.