



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för musik och bild

4BPÅ1E Bildpedagogik IV, självständigt arbete, avancerad nivå (ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9), 15 högskolepoäng

Art education, independent project, second cycle (Master of arts in secondary education for lower secondary school), 15 credits

Huvudområde

Bildpedagogik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2015-12-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Bildpedagogik för ämneslärare 1-75 hp, Självständigt arbete à 15 hp i ett annat ämne inom ämneslärarprogrammet, UVK-kurs: Vetenskapsteori och forskningsmetodik eller motsvarande samt VFU 15 hp.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- bedöma och förhålla sig kritiskt till olika teorier, metoder och vetenskapliga studier samt sätta dessa i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- uppvisa vetenskapsteoretisk medvetenhet gällande relationen teoretiska perspektiv i arbetet, metodval, analys och resultat-, respektive metoddiskussion,
- uppvisa förtrogenhet med relevanta vetenskapliga, ämnesdidaktiska, samhällliga och etiska aspekter i det självständiga arbetet,
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten,
- presentera, tolka och problematisera slutsatser med uppvisad relevans för yrkesprofessionen,
- producera ett självständigt arbete som är väldisponerat och språkligt korrekt,
- försvara sitt självständiga arbete med sakliga och relevanta argument,
- kritiskt granska annat motsvarande självständigt arbete samt kommunicera såväl dess förtjänster som dess brister.

Innehåll

I denna kurs genomför studenten ett självständigt arbete i form av en vetenskaplig uppsats med relevans för bildlärarprofessionen. Följande moment behandlas på seminarier:

Problemformulering, forskningsöversikt, vetenskapliga teorier och metoder med fördjupning inom problemområdet, insamling, bearbetning och analys av material, forskningsetik, skrivandet av en vetenskaplig rapport, presentation och försvar av det självständiga arbetet samt opponering på annat arbete av vetenskaplig karaktär. Arbetet knyts med fördel till den studerandes erfarenheter från verksamhetsförlagd utbildning. Samtliga seminarier är obligatoriska.

Professionsbas och professionell progression

Den studerande utvecklar i denna kurs fördjupad förståelse för yrkesverksamheten. Tidigare studier i utbildningsvetenskaplig kärna och verksamhetsförlagd utbildning binds på ett naturligt sätt ihop med ämnes- och ämnesdidaktiska studier på avancerad nivå. Därigenom förbereds studenten i att bidra till utvecklingen av yrkesverksamhetens värdegrund, genom ett inkluderande förhållningssätt och uppvisad medvetenhet om jämställdhets- och jämlikhetsaspekter och mänskliga rättigheter.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

Det självständiga arbetet på avancerad nivå ger den studerande möjlighet att utifrån utbildningens olika delar, ämnesstudier i tre ämnen, verksamhetsförlagd utbildning och utbildningsvetenskaplig kärna genomföra ett självständigt arbete av vetenskaplig karaktär. Den studerande identifierar självständigt ett problemområde med relevans för lärarprofessionen. Utifrån kritisk granskning av tidigare forskning väljer och tillämpar den studerande självständigt teorier och metoder, med beaktande av forskningsetiska principer. Den studerande analyserar och värderar egen empiri och diskuterar trovärdighet i tolkningar och slutsatser. I kursen vidareutvecklas den blivande ämneslärarens vetenskapliga förhållningssätt, i relation till såväl ämnesdjup som profession, och ger beredskap för vetenskapliga samtal i yrkeslivet.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av seminarier, handledning och självstudier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Kriterier för väl godkänt framgår av kursens studieguide. Kursen examineras genom uppsatsventilering där studenten försvarar sitt självständiga arbete, samt genom aktivt deltagande på seminarier och genomförd opposition på ett självständigt arbete.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt tillhandahålls av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

- *Att skriva självständigt arbete i bildpedagogik*. Linnéuniversitetet, senaste upplagan, 20 sidor.
- Bell, Judith, *Introduktion till forskningsmetodik*. Studentlitteratur, senaste upplagan, 263 sidor.
- Bryman, Alan, *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber ekonomi, senaste upplagan, valda delar, ca 200 sidor.
- Utöver dessa böcker söker den studerande reda på litteratur av relevans för sitt

ämnesområde och väljer i samråd med sin handledare.