



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

4BO450 Informationshistoria, 7,5 högskolepoäng

Information History, 7.5 credits

### Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2021-01-04

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

### Förkunskaper

90 högskolepoäng i biblioteks- och informationsvetenskap inklusive ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- tillämpa centrala begrepp och redogöra för olika inriktningar i forskningsområdet informationshistoria,
- analysera hur informationshanterings praktiker, tekniker, medier och institutioner förändrats över tid,
- självständigt resonera kring informationens skiftande betydelser för samhället i olika historiska sammanhang,
- analysera och självständigt resonera, ur ett informationshistoriskt perspektiv, om bibliotekens, museernas och arkivens roll i förändringen av kunskapsproduktionens villkor.

### Innehåll

Denna kurs handlar om de roller som information spelat i olika samhällen och i olika tider. Kursen är brett tematiskt upplagd och behandlar såväl informationshanterings praktiker och tekniker, som institutioner. I kursen behandlas också betydelsen av information i samhällelig förändring, och hur denna diskuterats i informationshistorisk forskning. Boktryckarkonsten, biblioteket, alfabetet, listor, papper, arkivskåp är exempel på tekniker och institutioner som behandlas i kursen. Likaså diskuteras frågor om kunskapsproduktion, övervakning och kommunikation utifrån ett informationshistoriskt perspektiv.

## Undervisningsformer

Undervisning sker genom en föreläsningsserie samt textbaserade seminarier. Olika distributionsformer för båda undervisningsformerna kan förekomma.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom skriftlig inlämningsuppgift som ventileras i seminarieform. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Övrigt

Undervisning kan förekomma på både svenska och engelska.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Black, Alistair, & Schiller, Dan. (2014). *Systems of Information: The Long View*. *Library Trends*, 62(3), 628–662. <https://doi.org/10.1353/lib.2014.0009> (34 sidor).

Blair, Ann. (2010). *Too much to know: Managing scholarly information before the modern age*. Yale University Press. (200 sidor i urval).

Cortada, James W. (2012). Shaping Information History as an Intellectual Discipline. *Information & Culture: A Journal of History*, 47(2), 119–144. <https://doi.org/10.1353/lac.2012.0008> (25 sidor).

Crawford, Alice. (2015). *The meaning of the library: A cultural history*. Princeton University Press. (300 sidor).

Flanders, Judith. (2020) *A Place For Everything: The Curious History of Alphabetical Order*, Pan Macmillan. (272 sidor).

Goody, Jack. (1977). *The domestication of the savage mind*. Cambridge U.P. (50 sidor i urval).

Higgs, Edward. (2004). *The information state in England: The central collection of information on citizens since 1500*. Palgrave Macmillan. (284 sidor).

Jarlbrink, Johan, Lundell, Patrik, & Snickars, Pelle. (2019). *Mediernas historia: Från big bang till big data*. Föreningen Mediehistoriskt arkiv. (287 sidor).

Müller-Wille, Staffan, & Charmantier, Isabelle. (2012). Natural history and information overload: The case of Linnaeus. *Studies in History and Philosophy of Science Part C: Studies in History and Philosophy of Biological and Biomedical Sciences*, 43(1), 4–15. <https://doi.org/10.1016/j.shpsc.2011.10.021>.

Robertson, Craig. (2019). Granular Certainty, The Vertical Filing Cabinet, and the Transformation of Files. *Administrory*, 4(1), 71–86. <https://doi.org/10.2478/adhi-2019-0005>.

## **Referenslitteratur**

Carlquist, Erik, & Järv, Harry. (2008). *Mänsklighetens minne: En bibliotekshistorisk antologi*. Schildt.

Eliot, Simon, & Rose, Jonathan. (2007). *A companion to the history of the book*. Blackwell.