



Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

4BO405 Informationspraktiker för ledarskap i kollaborativt arbete, 15
högskolepoäng

Information practices for leadership in collaborative work, 15 credits

Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2011-08-19

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Kandidatexamen inom Biblioteks- och informationsvetenskap, Informatik, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- formulera en personlig ledarskapsfilosofi som grundas i en grundförståelse för kollaborativ informations hantering;
- förklara och beskriva socialt systemtänkande och relatera det till olika modeller och metoder för kollaborativa informationspraktiker;
- samordna kommunikation, beslutsfattande och planering på ett sätt som främjar informationsutbyte och kunskapsbildning i organisationer;
- värdera de kulturella och politiska förutsättningarna för hållbara samverkansstrategier;
- värdera och tillämpa mjukt systemtänkande och modeller för att främja kollaborativ informationshantering;
- identifiera behov och konstruera modeller för kollaborativt informationshantering;
- identifiera och förhålla sig kritisk till sociala lämplighetslogiker i olika institutionella miljöer samt hur dessa inverkar på kollaborativ informationshantering;
- analysera och värdera olika strategier för kollaborativt arbete och kommunicera och rapportera resultat från sådan verksamhet till olika målgrupper.

Innehåll

Kursen är inriktad mot att vidareutveckla förståelsen för professionell hantering av kunskap i informations- och kommunikationsintensiva kontexter såsom Media, Bibliotek

och IT-konsultation samt angränsande fält som verkar i dynamiska och starkt föränderliga miljöer.

Kursen förbereder för organisatoriska omställningar då verksamheten har att möta nya krav och förväntningar i sin omvärld. Kursen introducerar grundläggande teori om organisering och organisation samt strategiskt utvecklingsarbete. Den ger även redskap för att analysera och tolka kollaborativt ledarskap och informationspraktiker samt ger perspektiv på hur kultur och historiska traditioner kommer till uttryck i olika praktikområden.

Kursen är indelad i tre block:

Block A. Teoretiska perspektiv på ledarskap och organisation; Mjuk systemteori och metod; Institutionell teori om beslutsfattande; Verktyg för strategisk planering och verksamhetsutveckling.

Block B. Modeller för informations praktiker i samverkansarbete; Målsättningsarbete i samverkansprocesser; Design av kommunikation, beslut och planering i samverkansprocesser för effektiv måluppfyllelse; Initiera och vidmakthålla hållbara partnerskap och andra relationer som intressegrupper, uppdragsgivare och brukare och målgrupper.

Block C. Praktiskt projektarbete med syfte att utveckla kollaborativ verksamhet: Identifiera kritiska samverkansproblem och jämföra olika lösningsmodeller, utarbeta strategiska planer för respektive genomföra utvärdering av samverkansarbete; Att kommunicera och granska resultat och utfall av projektarbetet; Att reflektera över och planera för implementering av projektresultaten i organisationens rutiner.

Undervisningsformer

Kursen genomförs med hjälp av seminarier och föreläsningar, individuella papers samt genomförande av ett större projekt och praktiska övningar. Kursen ges huvudsakligen med hjälp av digital lärplattform.

I kursen tillämpas flera undervisningsformer såsom online föreläsningar, skriftliga hemuppgifter, diskussionschattar runt centrala problem, lärarledd projekthandledning samt projektseminarium.

I kursen hålls en gemensam workshop. På workshopen behandlas frågor som vilken roll organisations och kommunikationsteori har i praktiskt samverkansarbete samt genom olika övningar, bland annat drama, undersöker kollaborativa aspekter av ledarskap.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För att få betyget Godkänt ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov, skriftliga papers samt projektrapporter. Dessutom förväntas studenten aktivt delta i föreläsningar online, diskussionsseminarier samt en mitterminsworkshop. Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Checkland, Peter & Poulter, John (senaste utgåva) *Learning for Action: A Short Definitive Account of Soft Systems Methodology, and Its Use Practitioners, Teachers and Students*. John Wiley & Sons. (200 s)

Johannessen, Jon-Arild, Olsen Bjorn,
Roger Coleman, John Clarkson & Hua Dong (senaste utgåva) *Design for Inclusivity*.
Ashgate Pub Co. (264 s)

March, James (senaste utgåva) *A Primer on Decision Making: how decisions
happen*. Free Press. (289 s)

Olaisen, J. (1996). Information, Cognitive Authority and Organizational Learning. Pp. 7-
19 in: Olaisen, Johan; Erland Munch-Petersen and Patrick Wilson (eds.): *Information
Science. From the Development of the Discipline to Social Interaction*. Oslo:
Scandinavian University Press. (13 s)

Sommerville, Mary (senaste utgåva) *Working together: Collaborative Information
Practices for Organizational Learning*. ACRL. (100 s)

Thompson, Bruce Alden, Craig L Pearce & Jay A Conger (senaste utgåva) *Shared
Leadership: Reframing the Hows and Whys of Leadership*. Sage Publications. (344
s)

Ytterligare litteratur kommer att ingå i anslutning till fördjupningsuppgifter och
projektarbete(ca 700 sidor)