



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora  
Institutionen för kulturvetenskaper

4BO210 Biblioteks- och informationsvetenskapliga teorier och metoder, 10 högskolepoäng

Theories and Methods in Library and Information Science, 10 credits

### Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd 2025-06-13.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

### Förkunskaper

Examen om minst 180 hp samt särskild behörighet Svenska 3 och Engelska 6. Därtill 30 hp biblioteks- och informationsvetenskap på avancerad nivå.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara allmänna vetenskapsteoretiska och -metodologiska begrepp,
- diskutera och motivera val av forskningsmetod och teoretisk ansats för studiet av ett vetenskapligt problem,
- kritiskt reflektera över forskningsprocessen med utgångspunkt i en avgränsad problemformulering med relevans för biblioteks- och informationsvetenskap,
- identifiera forskningsetiska ställningstaganden i relation till valda

datainsamlings- och analysmetoder.

## Innehåll

Kursen introducerar vetenskapsteoretiska frågeställningar och begrepp, samt ger en överblick över centrala metodologiska traditioner inom biblioteks- och informationsvetenskapen. Studenten utvecklar sin förståelse för relationen mellan vetenskapliga frågeställningar och val av metodologiska ansatser genom utvecklandet av en forskningsplan. Dessutom presenteras och diskuteras forskningsetiska principer och deras tillämpning i den vetenskapliga processen.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner via digitala verktyg. Föreläsningar och uppgifter kommer att vara tillgängliga via kursens lärplattform. Undervisningsmoment på engelska eller andra skandinaviska språk än svenska kan förekomma.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom individuella skriftliga uppgifter på 6 hp (U-V), samt seminarieuppgifter på 4 hp (U-G) som genomförs i grupp.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För att få Väl godkänd på hela kursen ska studenten ha erhållit Väl godkänd på minst 6hp.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Alvesson, Mats, & Sköldberg, Kaj (2017). *Tolkning och reflektion: Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144111131. (508 s.)

Leckie, Gloria J., Given, Lisa M. & Buschman, John E. (2010) *Critical theory for library and information science – exploring the social from across the disciplines*. Santa Barbara, Calif.: Libraries Unlimited. ISBN: 9781591589389. (326 s.)

Rienecker, Lotta & Stray Jørgensen, Peter (2025). *Att skriva en bra uppsats*. (Upplaga 5). Stockholm: Liber. ISBN: 9789147147632. (399 s.)

Vetenskapsrådet (2024). *God forskningsred 2024*. Stockholm: Vetenskapsrådet. ISBN: 9789189845084. (124 s.)

Wildemuth, Barbara. M. (2017). *Applications of social research methods to questions in information and library science*. California, Santa Barbara: Libraries Unlimited. ISBN: 9781440839047. (433 s.)

Egenvald litteratur omfattande 200 sidor som väljs i samråd med lärare och som relateras till den valda frågeställningen.