



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora  
Institutionen för kulturvetenskaper

4BO205 Att söka och systematisera kunskap, 10 högskolepoäng  
Searching for and Systematizing Knowledge, 10 credits

### Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd 2025-06-13.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

### Förkunskaper

Examen om minst 180 hp samt särskild behörighet Svenska 3 och Engelska 6. Därtill 30 hp biblioteks- och informationsvetenskap på avancerad nivå.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt diskutera aktuella frågeställningar inom biblioteks- och informationsvetenskapliga forskningsområden som behandlar informationssökning och informationsåtervinning (*information retrieval*),
- jämföra grundläggande principer gällande utformning, teknik och standarder som förekommer i olika typer av söksystem, så som databaser, kataloger, sökmotorer och generativ AI,
- reflektera över ansatser, strategier och tillvägagångsätt för informationssökning i

- olika kontexter och system,
- utföra, samt systematiskt sammanställa och avrapportera resultat från avancerade informationssökningar i professionella söktjänster,
  - identifiera de viktigaste delområdena inom biblioteks- och informationsvetenskapen och analysera faktorer som påverkar utvecklingen inom ett valt delområde över tid.

## Innehåll

I kursen utvecklas studentens teoretiska och praktiska kunskaper inom biblioteks- och informationsvetenskapliga forskningsområden som behandlar informationssökning och informationsåtervinning (*information retrieval*). Utifrån biblioteks- och informationsvetenskapliga perspektiv, och genom såväl praktiska som teoretiska ingångar, problematiseras och jämförs olika typer av söksystem, som databaser, kataloger, sökmotorer och generativ AI. Metoder och modeller för representation, matchning, rankning samt presentation av dokument och sökformuleringar introduceras och tränas i moment av praktisk informationssökning. Dessa färdigheter utvecklas och fördjupas genom att studenten självständigt får söka, systematisera, skriftligen sammanställa och presentera kunskap i form av en forskningsöversikt över ett valt delområde inom biblioteks- och informationsvetenskapen.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner via digitala verktyg. Föreläsningar och uppgifter kommer att vara tillgängliga via kursens lärplattform. Undervisningsmoment på engelska eller andra skandinaviska språk än svenska kan förekomma.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom individuella skriftliga uppgifter på 6 hp (U-V), samt seminarieuppgifter på 4 hp (U-G) som genomförs i grupp.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För att få Väl godkänd på hela kursen ska studenten ha erhållit Väl godkänd på minst 6hp.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Bates, Marcia (2012). *Understanding information retrieval systems: management, types, and standards*. Boca Raton, Fla.: CRC Press. ISBN: 9781439891995. (350 s. i

urval)

Bawden, David & Robinson, Lyn (2022). *Introduction to information science*. (2:a uppl.). London: Facet Publishing. ISBN: 9781783304967. (90 s. i urval)

Chowdhury, Gobinda G. (2010). *Introduction to Modern Information Retrieval*. London: Facet Publishing. ISBN: 9781856046947 (400 s. i urval)

Eriksson Barajas, Katarina, Forsberg, Christina & Wengström, Yvonne (2013). *Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap: vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar*. Stockholm: Natur och Kultur. ISBN: 9789127134119. (100 s. i urval)

Given, Lisa, Case, Donald, & Willson, Rebekah (2023). *Looking for information: examining research on how people engage with information*. (5:e uppl.). United Kingdom: Emerald Publishing. ISBN: 9781803824246. (349 s.)

Lewandowski, Dirk (2023). *Understanding Search Engines*. Springer International Publishing AG. ISBN: 9783031227882. (296 s.)

McLeish, Simon (red.) (2020). *Resource discovery for the twenty-first century library: case studies and perspectives on the role of IT in user engagement and empowerment*. London: Facet Publishing. ISBN: 9781783301386. (203 s.)

Sundin, Olof, Lewandowski, Dirk, & Haider, Jutta (2022). Whose relevance? Web search engines as multisided relevance machines. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 73(5), 637–642. (5 s.)

Litteratur som väljs i samråd med lärare ca 200 s.