



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för kulturvetenskaper

4BO120 Utveckling, ledarskap och projektbaserad verksamhet, 10
högskolepoäng

Development, leadership, and project-based activities, 10 credits

Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2024-12-17.

Reviderad 2026-03-02. Förkunskapskravet är kompletterat med ämnen enligt GY25.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Examen om minst 180 hp. Du behöver också Svenska 3 och Engelska 6 eller Svenska, nivå 3 och Engelska, nivå 2.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara olika organisationsteoretiska perspektiv och förhållningssätt till ledarskap,
- kritiskt analysera olika organisationsformers tillämpningar och användning inom biblioteksverksamheter med utgångspunkt i organisations- och ledarskapsteori,

- diskutera och problematisera projekt som arbetsform och som metod för verksamhetsutveckling i biblioteks- och informationssektorn,
- självständigt använda och systematiskt tillämpa metoder och verktyg för att utveckla, leda och utvärdera projekt inom biblioteksverksamheter,
- självständigt formulera och presentera, samt motivera relevansen av en projektidé för utveckling av en specifik biblioteksverksamhet.

Innehåll

Kursen behandlar olika organisationsformer och diskuterar deras tillämpningar i biblioteks- och informationssektorn med utgångspunkt i organisationsteori och olika perspektiv på ledarskap och gruppdynamik. Särskild tonvikt läggs vid att introducera och problematisera projekt som arbetsform och som metod för verksamhetsutveckling i biblioteks- och informationssektorn. Studenten utvecklar färdigheter och kunskaper för att utveckla, leda och utvärdera projekt. I kursen ingår även att självständigt formulera och presentera en projektidé av relevans för utveckling av en specifik biblioteksverksamhet.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner via digitala verktyg. Föreläsningar och uppgifter kommer att vara tillgängliga via kursens lärplattform. Undervisningsmoment på engelska eller andra skandinaviska språk än svenska kan förekomma.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. Kursen examineras genom individuella skriftliga uppgifter på 6 hp, samt seminarieuppgifter om 4 hp som genomförs i grupp.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Christensen, T., Lægreid, P. & Røvik, K.A. (2024). *Organisationsteori för den offentliga sektorn*. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur. 376 s.

Eklund, S. (2011). *Arbeta i projekt: individen, gruppen, ledaren*. (Upplaga 4). Lund: Studentlitteratur. 180 s.

Forslund, M. (2024). *Organisering och ledning*. (Upplaga 4). Stockholm: Liber. I urval 300 s.

Hallin, A., Karrbom Gustavsson, T. & Gustavsson, T. (2024). *Projektledning*. (Upplaga 4). Stockholm: Liber. I urval 100 s.

Jensen, C., Johansson, S., & Löfström M. (2017). *Projektledning i offentliga organisationer: om att genomföra förändring i välfärdssektorn* (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur. I urval 100 s.

Lundqvist, S. & Marcusson, L. (2022). *Planera ditt projekt: en handbok*. (Upplaga 4). Lund: Studentlitteratur. 299 s.

Mörndal, M. (2023). *Att takta: om organisering av samverkan mellan organisationer*. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur. 179 s.

Tonnquist, B. (2023). *Projektledning från grunden*. (Upplaga 2). Stockholm: Sanoma utbildning. 257 s.

Därtill rapporter och utvärderingar av projekt med anknytning till biblioteks- och informationssektorn om 200 s. som presenteras vid kursstart.