



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för kulturvetenskaper

4BO100 Biblioteks- och informationsvetenskap: profession, sektor,
forskning, 10 högskolepoäng

Library and Information Studies: profession, sector, research, 10
credits

Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2024-06-25.

Reviderad 2025-10-22. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

Förkunskaper

Examen om minst 180 hp samt särskild behörighet Svenska 3 och Engelska 6.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt diskutera bibliotekarieprofessionen med avseende på uppdrag, yrkesroller och kompetenser, samt sätta det i relation till egna erfarenheter,
- analysera bibliotek och andra kulturförmedlande verksamheter inom biblioteks- och informationssektorn med fokus på deras roll, funktion och samhällsuppdrag

- med hjälp av relevant forskning,
- förklara biblioteks- och informationsvetenskap som disciplin med avseende på olika forskningsområden och begrepp, centrala metoder, samt teoretiska perspektiv,
 - kritiskt granska och värdera biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning, samt kunna relatera relevant forskning inom biblioteks- och informationsvetenskap till praktiska biblioteksverksamheter,
 - självständigt använda och systematiskt tillämpa intervjumetodik, samt göra etiska överväganden i relation till en egen empirisk undersökning.

Innehåll

Kursen ger en introduktion till såväl biblioteks- och informationssektorn, som biblioteks- och informationsvetenskap som forskningsområde, samt dess centrala begrepp, teorier och metoder. Under kursen diskuteras bibliotekarieprofessionen, bibliotekens verksamhet och dess historiska och samtida förutsättningar utifrån ett kritiskt perspektiv. Fokus ligger på att analysera professionens och bibliotekens roll och uppdrag i relation till rådande samhällsutmaningar och utifrån biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning. I kursen relateras dessutom studentens tidigare erfarenheter till kursens teman och frågor. Inom ramen för kursen granskas även biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning och relationen mellan bibliotekssektorn och biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning problematiseras. Som en del av kursen behandlas också forskningsmetodik med inriktning på kvalitativa forskningsintervjuer och etiska överväganden relaterat till genomförande av forskningsintervjuer.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av digitala föreläsningar, seminarier och grupphandledningstillfällen. Undervisning sker i normalfallet på svenska, men undervisning på engelska eller andra skandinaviska språk än svenska kan förekomma.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. Kursen examineras genom två individuella skriftliga uppgifter på 6 hp, samt seminarieuppgifter som genomförs i grupp på 4 hp.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahlyrd, Sara & Hanell, Fredrik (2024). Mitigating the infodemic of the pandemic:

hospital librarians' enactment and development of information resilience in healthcare organisation. *Journal of Documentation*. ca 20 s.

Ahrne, Göran & Svensson, Peter (senaste upplagan). *Handbok i kvalitativa metoder*. Stockholm: Liber. 100 s. i urval.

Bawden, David & Robinson, Lynn (senaste upplagan). *Introduction to information science*. London: Facet. 300 s. i urval.

Blomgren, Roger, Michnik, Katarina, & Sundéen, Johan (senaste upplagan). *Biblioteksgeografien: en antologi om biblioteksväsende och biblioteksforskning*. Lund: Studentlitteratur. 418 s.

Haider, Jutta (2014). How library and information science can save the world and why to care. *Libreas - Library Ideas* (25), s. 80-91. 11 s.

Hansson, Joacim, Hedemark, Åse, Kjellman, Ulrika, Lindberg, Jenny, Nolin, Jan, Sundin, Olof & Wisselgren, Per (senaste upplagan). *Profession, utbildning, forskning: biblioteks- och informationsvetenskap för en stärkt bibliotekarieprofession*. Stockholm: Kungliga Biblioteket. 72 s.

Hansson, Joacim & Wisselgren, Per (senaste upplagan). *Bibliotekarier i teori och praktik: utbildningsperspektiv på en unik profession*. Lund: BTJ förlag. 240 s. i urval.

Hysing, Erik & Olsson, Jan (senaste upplagan). *Tjänstemän i politiken*. Lund: Studentlitteratur. 156 s.

Johnston, Jamie, Mierzecka, Anna, Tóth, Máré, Paul, Magdalena, Kisilowska-Szurminska, Malgorzata, Khosrowjerdi, MMahmood, Vårheim, Andreas, Rydbeck, Kerstin, Jochumsen, Henrik, Rasmussen, Casper Hvenegaard, Pálsdóttir, Áugústa, Olson, Anna, Skare, Roswitha & Høj Mathiasson, Mia (2024). 'Public Libraries' Role in Supporting Ukrainian Refugees: a Focus on Hungary and Poland'. *Journal of Librarianship and Information Science*. ca. 20 s.

Mathiasson, Mia Høj & Jochumsen, Henrik (2023). The Sustainable Library: A retrospective case study of a public library sharing initiative. *Journal of Librarianship and Information Science*. ca 20 s.

Klinenberg, Eric (senaste upplagan). *Palaces for the People: how social infrastructure can help fight inequality, polarization, and the decline of civic life*. New York: Crown. 288 s.

Rasmussen Hvenegaard, Casper, Rydbeck, Kerstin, & Larsen, Håkon (red.) (senaste upplagan). *Libraries, Archives, and Museums in Transition: Changes, Challenges, and Convergence in a Scandinavian Perspective*. London: Routledge. 245 s.

Rivano Eckerdal, J., Engström, L., Färber, A., Hamm, M., Kofi, J., Landau-Donnelly, F., & van Melik, R. (2024). Social infrastructuring in public libraries: librarians' continuous care in everyday library practice. *Journal of Documentation*, 80(7), 206–225. 19 s.

Sundin, Olof (senaste upplagan). *Källkritik: Människor, teknik och samhälle*. Lund: Gleerup. 184 s.

Litteratur som väljs i samråd med lärare, ca 200 s.