



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för biologi och miljö

4BI528 Projektkurs i evolutionär ekologi hos fiskar II, 15
högskolepoäng

Project work in Evolutionary ecology of fishes II, 15 credits

Huvudområde

Biologi

Ämnesgrupp

Biologi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2019-06-24

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- biologi 90 hp
- 4BI527 Projektkurs i evolutionär ekologi I 15 hp

eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- självständigt identifiera och avgränsa relevanta fråge- och problemställningar inom evolutionär ekologi hos fiskar,
- söka och anskaffa information från skilda databaser med hjälp av olika sökverktyg samt sammanställa, analysera och kritiskt bedöma slutsatser av publicerade resultat av betydelse för problemställningen,
- redogöra för och använda väsentligt fördjupad teoretisk och praktisk kunskap, varav en större del befinner sig i forskningsfronten av ett evolutionärt ekologiskt ämnesområde,
- utifrån aktuellt kunskapsläge formulera hypoteser eller frågeställningar, utforma metoder, planera och utföra experiment och/eller provtagningar för att lösa ett ämnespecifikt problem,
- kommunicera slutsatser, resultat, metoder och bakomliggande motiv till specialister och icke-specialister genom att använda ändamålsenliga kommunikationshjälpmedel,
- utvärdera, analysera och dra korrekta slutsatser från erhållna resultat samt
- uppvisa ett vetenskapligt förhållningssätt till projektet.

Innehåll

Projektets innehåll utformas av den/de studerande tillsammans med en handledare. Projektets titel och innehåll presenteras i en projektspecifik plan. Innehållet ska vara knutet till och ge forskningsbaserad fördjupning i ett ämnesområde inom evolutionär ekologi hos fiskar. I kursen ingår: Informationssökning, egna litteraturstudier, avgränsning och planering av arbetsuppgiftens olika delar, insamling och bearbetning av data och sammanställning, presentation för icke-specialister samt muntlig och skriftlig redovisning.

Undervisningsformer

Undervisningen kan utgöras av självstudier, seminarier, laborativa-, fält- och datorexperiment. Undervisningsmomenten utformas av den/de studerande tillsammans med handledaren och redovisas i den projektspecifika planen som ska godkännas av examinator.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Kursen examineras genom en projektplan (1 hp), en populärvetenskaplig presentation (1 hp), en muntlig presentation (1 hp) samt en skriftlig rapport (12 hp). Projektplanen, den populärvetenskapliga presentationen och den muntliga presentationen betygsätts enligt betygsskala U-G. Den skriftliga rapporten betygsätts enligt betygsskala A-F. Kursens slutbetyg bestäms av betyget på den skriftliga rapporten.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Fastställs av examinator efter samråd med handledare och den studerande och specificeras i den projektspecifika planen.