



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för biologi och miljö

4BI526 Projektkurs i akvatisk ekologi I, 15 högskolepoäng

Project work in Aquatic Ecology I, 15 credits

### Huvudområde

Biologi

### Ämnesgrupp

Biologi

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2019-06-24

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- biologi 90 hp eller motsvarande.

## Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- i samråd med handledare identifiera och avgränsa relevanta fråge- och problemställningar inom akvatisk ekologi,
- söka och anskaffa information från skilda databaser med hjälp av olika sökverktyg samt sammanställa, analysera och kritiskt bedöma slutsatser av publicerade resultat av betydelse för problemställningen,
- redogöra för och använda fördjupad teoretisk och praktisk kunskap,
- utifrån aktuellt kunskapsläge formulera hypoteser eller frågeställningar, utforma metoder, planera och utföra experiment och/eller provtagningar för att lösa ett ämnes specifikt problem,
- kommunicera slutsatser, resultat, metoder och bakomliggande motiv genom att använda ändamålsenliga kommunikationshjälpmedel
- utvärdera, analysera och dra korrekta slutsatser från erhållna resultat samt
- uppvisa ett vetenskapligt förhållningssätt till projektet.

## Innehåll

Projektets innehåll utformas av den/de studerande tillsammans med en handledare. Projektets titel och innehåll presenteras i en projektspecifik plan. Innehållet ska vara knutet till och ge forskningsbaserad fördjupning i ett ämnesområde inom akvatisk ekologi. I kursen ingår: Informationssökning, egna litteraturstudier, avgränsning och planering av arbetsuppgiftens olika delar, insamling och bearbetning av data och sammanställning samt muntlig och skriftlig redovisning.

## Undervisningsformer

Undervisningen kan utgöras av självstudier, seminarier, laborativa-, fält- och datorexperiment. Undervisningsmomenten utformas av den/de studerande tillsammans med handledaren och redovisas i den projektspecifika planen som ska godkännas av examinator.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Kursen examineras genom en projektplan (1 hp), en muntlig presentation (1 hp) och en skriftlig rapport (13 hp). Projektplanen och den muntliga presentationen betygsätts enligt betygen U-G. Den skriftliga rapporten betygsätts enligt betygsskala A-F. Kursens slutbetyg bestäms av betyget på den skriftliga rapporten.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Fastställs av examinator efter samråd med handledare och den studerande och specificeras i den projektspecifika planen.