



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för biologi och miljö

4BI516 Projektkurs i biologi, 15 högskolepoäng

Project Work in Biology, 15 credits

Huvudområde

Biologi

Ämnesgrupp

Biologi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2014-01-12

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2015

Förkunskaper

Kandidatexamen, innehållande minst 90 hp biologi, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- självständigt identifiera och avgränsa relevanta fråge- och problemställningar, söka och anskaffa information från skilda databaser med hjälp av olika sökverktyg, sammanställa, analysera och kritiskt bedöma slutsatser av publicerade resultat av betydelse för problemställningen;
- förstå, redogöra för och använda mycket specialiserad teoretisk och praktisk kunskap, varav en större del befinner sig i forskningsfronten av ett biologiskt ämnesområde;
- utifrån aktuellt kunskapsläge formulera hypoteser eller frågeställningar, utforma metoder, planera och utföra experiment och/eller provtagningar för att lösa ett ämnes specifikt problem;
- kommunicera slutsatser, resultat, metoder och bakomliggande motiv till specialister och icke-specialister genom att använda ändamålsenliga kommunikationshjälpmedel;
- uppvisa experimentell skicklighet;
- utvärdera, analysera och dra korrekta slutsatser från erhållna resultat samt
- uppvisa ett vetenskapligt förhållningssätt till projektet.

Innehåll

Kursens innehåll utformas av den/de studerande tillsammans med en handledare. Projektkursens titel och innehåll presenteras i en projektspecifik plan som ska godkännas av examinator. Innehållet ska vara knutet till och ge forskningsbaserad fördjupning i ett biologiskt ämnesområde. I kursen ingår: Informationssökning, egna litteraturstudier, avgränsning och planering av arbetsuppgiftens olika delar, insamling och bearbetning av data och sammanställning samt muntlig och skriftlig redovisning.

Kursen ger kunskaper och färdigheter som är en god grund både för forskarutbildning och till en yrkeskarriär.

Undervisningsformer

Undervisningen kan utgöras av självstudier, seminarier, lab-, fält- och datorexperiment. Undervisningsmomenten utformas av den/de studerande tillsammans med handledaren och redovisas i den projektspecifika planen som ska godkännas av examinator.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Projektkursen redovisas muntligt vid ett seminarium och skriftligt i form av en rapport. Om flera studenter samverkar ska ansvaret för innehållet i redovisningarna fördelas mellan de studerande. Ansvaret ska vidare anges så att det klart framgår hur var och en bidragit till redovisningens olika delar.

Examinationen grundas på en sammanvägd bedömning av enskilda prestationer under kursens gång samt på de muntliga och skriftliga redovisningarna.

Bedömningskriterier för betyget godkänd framgår av målen (se ovan).

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs i slutet av kursen. Utvärderingsresultatet sammanställs i en kursrapport, vilken arkiveras hos institutionens administration. Resultatet av utvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med prefekt, och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Övrigt

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Fastställs av examinator efter samråd med handledare och den studerande.