



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för biologi och miljö

4BI014 Naturvårdsbiologi, 15 högskolepoäng

Conservation Biology, 15 credits

Huvudområde

Biologi

Ämnesgrupp

Biologi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2013-04-08

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt biologi 60 hp, inklusive ekologi 15 hp.

Mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- ingående redogöra för och problematisera hur evolutionära, ekologiska och genetiska processer påverkar biologisk mångfald;
- kvantifiera biologisk mångfald genom naturvärdesbedömning och klassificering, samt redogöra för hur landskapets struktur och kvalitet ger förutsättning för biologisk och genetisk mångfald;
- bedöma vilka hotbilder som finns mot biologisk mångfald (t.ex. mot livsmiljöer, metapopulationer och små och/eller isolerade populationer);
- kritiskt värdera åtgärder för att uppnå svenska miljömål och internationella konventioner kring biologisk mångfald;
- kritiskt värdera och argumentera kring orsaker för ett art- och livsmiljöbevarande i relation till samhällets övriga mål;
- kritiskt analysera och strukturera data för att utföra en sårbarhetsanalys samt
- självständigt och i samverkan analysera, värdera och kommunicera vetenskapliga rapporter.

Innehåll

- Evolutionära, ekologiska och genetiska processer som påverkar biologisk mångfald.
- Hotade arter och biotoper samt motiv för bevarande av biologisk mångfald.
- Effekter av miljöförändringar på den biologiska mångfalden.
- Diversitet, fragmentering av livsmiljöer, spridningsbiologi, genetisk status och genflöde,

isolerade och/eller små populationer, metapopulationer, landskapsekologi, utdöendeprocesser och rödlistning.

- Indikatororganismer, signalarter, paraplyarter, och ansvarsarter.
- Datorsimulering av utdöenderisker under olika scenarier (sårbarhetsanalys).
- Svenska miljömål och internationella konventioner.
- Studentledda litteraturseminarier kring aktuell bevarandebiologisk forskning.
- Projektarbete inom bevarandebiologisk frågeställning.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturstudier, gruppövningar, seminarier och praktiska moment (räkneövningar, datorövningar, laborationer, studiebesök).

Deltagande i gruppövningar, seminarier och praktiska moment är obligatoriskt, såvida inget annat överenskommes med examinator.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen baseras på muntliga och skriftliga redovisnings- och inlämningsuppgifter, aktivt deltagande på gruppövningar och praktiska moment. Skriftlig tentamen kan också ingå, vilket framgår av kursens schema.

Betyget grundas på en sammanvägd bedömning av enskilda prestationer (såsom skriftliga och muntliga inlämningsuppgifter och redovisningar).

Bedömningskriterier för betyget godkänd framgår av Mål (se ovan).

En första omtentamen erbjuds inom sex veckor under terminstid. Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem gånger.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs i slutet av kursen. Utvärderingsresultatet sammanställs i en kursrapport, vilken arkiveras hos institutionens administration.

Resultatet av utvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med prefekt, och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Appelqvist T. (2005) *Naturvårdsbiologisk forskning: Underlag för områdesskydd i skogslandskapet*. Rapport 5452, Naturvårdsverket. ISBN: 91-620-5452-X.pdf (fri på Internet:

<http://www.naturvardsverket.se/Om-Naturvardsverket/Publikationer/>

Sodhi, N.S. & Ehrlich, P.R. (eds.). (2010) *Conservation Biology for all*. (fri på Internet: http://s3.amazonaws.com/mongabay/conservation-biology-for-all/Conservation_Biology_for_All.pdf). Oxford University Press.

Svenska miljömål. <http://www.miljomal.nu/>

Internationella konventioner. Internetadresser lämnas vid kursstart.

Vetenskapliga artiklar.