



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

4AE460 Teoretiska traditioner inom dagens arkeologi, 7,5 högskolepoäng

Theoretical Traditions in Current Archaeology, 7.5 credits

Huvudområde

Arkeologi

Ämnesgrupp

Arkeologi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2021-01-04

Senast reviderad 2021-06-10 av Fakulteten för konst och humaniora. Reviderad kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

Förkunskaper

90 högskolepoäng i arkeologi inklusive ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt diskutera hur bl.a. naturvetenskapliga, kulturhistoriska och kritiska ansatser använder sig av arkeologiska källor för att skapa olika typer av kunskap;
- jämföra viktiga teoretiska traditioner inom arkeologisk forskning och beskriva grundläggande skillnader;
- förklara möjligheter och begränsningar med olika teoretiska traditioner inom arkeologisk forskning;
- redogöra för anknytningar av olika teoretiska traditioner inom arkeologisk forskning till det omgivande samhället.

Innehåll

Kursen är tematiskt upplagd med fokus på olika sätt att skapa kunskap om historiska perioder (från stenålder till nutid) med hjälp av arkeologiska källor. Under kursen följer studenten ett antal seminarier vilka behandlar inflytelserika teoretiska traditioner inom arkeologisk forskning. Teoriernas intellektuella kontext och potential samt dess aktuella ställning inom arkeologin klargörs. I kursen tydliggörs och diskuteras även teoriernas olika relationer till vår egen tids samhälle.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av seminarier. På seminarierna förväntas studenten delta aktivt muntligen i diskussionerna.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker i seminarieform, genom muntlig framställan, och genom hemtentamen. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kursbok

Hodder, Ian (red.) 2012. *Archaeological Theory Today* (2:a upplagan). Cambridge: Polity Press. 347 s. ISBN: 978-0-745-65306-8

Artiklar om enskilda frågor

Bernbeck, Reinhard & Pollock, Susan. 2018. Quotidian and Transgressive Practices in Nazi Forced Labor Camps: The Role of Objects. *International Journal of Historical Archaeology* 22 (3), 454-471.

Bruchac, Margaret. 2020. Decolonization in Archaeological Theory. In: C. Smith (red.) *Encyclopedia of Global Archaeology*. New York: Springer. Detaljerna finns längst ner.

De León, Jason. 2012. 'Better to Be Hot than Caught': Excavating the Conflicting Roles of Migrant Material Culture. *American Anthropologist* 114 (3), 477-495.

Domanska, Ewa & Monika Stobiecka. 2019. Archaeological Theory: Paradigm Shift. In: Claire Smith (red.) *Encyclopedia of Global Archaeology*. New York: Springer. Detaljerna finns längst ner.

Eggert, Manfred K.H. 2012. Culture Historical Theory. In: Silberman, N.A. et al (red.) *The Oxford Companion to Archaeology*, s. 365-69. Oxford: Oxford University Press. ISBN 9780195076189.

Fahlander, Fredrik. 2014. Djur och människor: Posthumanistiska perspektiv på yngre järnålderns gravar. In: H. Alexandersson, A. Andreeff & A. Bünz (red.) *Med hjärta och hjärna: en vänbok till Elisabeth Arwill-Nordbladh, 237-50*. Göteborg: Göteborg University Press. ISBN 9789185245577.

Furholt, Martin. 2018. Massive migrations? The impact of recent aDNA studies on our view of third millennium Europe. *European Journal of Archaeology* 21 (2), 159-91.

Högberg, Anders et al. i tryck. En utvecklad uppdragsarkeologis möjligheter. Nya sätt att tänka om en samtidsverksamhet i en framtidsbransch. *In Situ Archaeologica*.

Holtorf, Cornelius & Högberg, Anders 2021. What lies ahead? Nuclear waste as cultural heritage of the future. In: Holtorf & Högberg (red.) *Cultural Heritage and the Future*, s. 144-158. London och New York: Routledge. ISBN 9781138829015.

Lombard, Marlize & Högberg, Anders. 2021. Human cognition in the Middle Stone Age/Middle Palaeolithic: A four-field co-evolutionary model. *Journal of Archaeological Method and Theory*, antagen för publicering i 2021.

Malafouris, Lambros. 2020. How does thinking relate to tool making? *Adaptive Behavior*, s. 1-15. E-paper.

Pétursdóttir, Þóra. 2017. Climate change? *Archaeology and Anthropocene. Archaeological Dialogues* 24 (2), 175–205.

Rockman, Marcy. & Hritz, Carrie. 2020. Expanding use of archaeology in climate change response by changing its social environment. *Proceedings of the National Academy of Sciences* 117 (15), 8295-8302.

Shepherd, Nick, 2003. 'When the hand that holds the trowel is black ...': Disciplinary practices of self-representation and the issue of 'native' labour in archaeology. *Journal of Social Archaeology* 3, 334–352.

Wurst, LouAnn & Mrozowski, Stephen. 2014. Toward an Archaeology of the Future *International Journal of Historical Archaeology* 18 (2), 210-22.

Plus ungefär 10 ytterligare artiklar i Claire Smith (red.) *Encyclopedia of Global Archaeology* (New York: Springer), nyaste upplaga. Print + eBook ISBN 978-1-4419-0466-9, eReference ISBN 978-1-4419-0465-2.