



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

4AE451 Ras och rasism – ett postkolonialt perspektiv, 7,5
högskolepoäng

Race and racism – a postcolonial perspective, 7.5 credits

Huvudområde

Arkeologi, Koloniala och postkoloniala studier

Ämnesgrupp

Kulturvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2020-05-07

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

Förkunskaper

90 högskolepoäng inklusive ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng i ett humanistiskt eller samhällsvetenskapligt ämne eller motsvarande, samt Engelska 6/Engelska B eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för hur begreppet ras har uppkommit i intersektionen mellan kolonial expansion, den moderna nationalstaten och modern vetenskap,
- reflektera över det nutida vetenskapliga resonemanget varför mänskliga raser inte existerar,
- definiera och använda centrala teoretiska begrepp inom humaniora och samhällsvetenskap om ras i förhållande till politiska strategier för att använda och kontrollera den mänskliga kroppen,
- kritiskt analysera hur rasbegreppet är inblandat i nutida identitetsprocesser och politik på olika sociala och geografiska skalor, från lokala till nationella och transnationella sammanhang,
- kritiskt analysera aktuella frågor och diskussioner om vetenskap och ras med särskild hänvisning till forskning kring genetik och biologisk variation.

Innehåll

Kursen behandlar hur det moderna rasbegreppet har uppkommit och förändrats i spänningsfältet mellan politik och vetenskaplig forskning, från Upplysningstiden till idag. Teman som diskuteras är ras som ett symboliskt system och som en förkroppsligad identitet. Historiska och nutida exempel jämförs för att reflektera över hur rasbegreppet har påverkat identitetsprocesser i olika delar av världen. Här hamnar tvärvetenskap i fokus, särskilt intersektionen mellan biologisk humanosteologisk forskning och en humanistisk kritisk analys. Ett övergripande tema som diskuteras är hur rasbegreppet i en postkolonial värld haft en fortsatt stark förmåga att orsaka politisk spänning, våld och ojämlikhet.

Undervisningsformer

Kursen innehåller föreläsningar, diskussionsseminarier och handledning.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Kursen examineras genom muntliga presentationer, skriftliga inlämningsuppgifter och ett individuellt arbete. Omexamination sker med skriftlig inlämningsuppgift eller av examinator beslutad ersättningsuppgift. Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygs-kriterier senast i samband med kursstart.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Agamben, G. (1998) *Homo Sacer: Sovereign Power and Bare Life (Meridian: Crossing Aesthetics)*. 1 edition. Translated by D. Heller-Roazen. Stanford University Press. s. 126-159 (Kapitel 2-5. ISBN-13: 978-0804732185. (33 s)

Crawley, H. and Skleparis, D. (2018) 'Refugees, migrants, neither, both: categorical fetishism and the politics of bounding in Europe's "migration crisis"', *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 44(1), s. 48–64. doi: 10.1080/1369183X.2017.1348224. ISSN 14699451, 1369183X (16 s)

Gould, S. J. (1996) 'American polygeny and craniometry before Darwin.' In *The Mismeasure of Man. Revised & Expanded*. New York: W. W. Norton & Company. s. 62-104. ISBN-13: 978-0393314250 (42 s)

Gravlee, C. C. (2009) 'How race becomes biology: Embodiment of social inequality', *American Journal of Physical Anthropology*, 139(1), s. 47–57. doi: 10.1002/ajpa.20983. ISSN:1096-8644 (10 s)

Hosbey, J. (2016) 'Refusing Unliveable Destinies: Toward a Future for Black Life in New Orleans', *Fire!!!*, 5(1), s. 35–47. DOI: <http://dx.doi.org/10.5323/fire.5.1.0001> (12 s)

Jablonski, N. G. and Chaplin, G. (2002) 'Skin Deep', *Scientific American*, 287(4), s. 74–81. ISSN 0036-8733 (7 s)

Lewis, J. E. et al. (2011) 'The Mismeasure of Science: Stephen Jay Gould versus Samuel George Morton on Skulls and Bias', *PLOS Biology*, 9(6), s. e1001071. doi: 10.1371/journal.pbio.1001071. ISSN 1544-9173

Osanami Törngren, S., Jonsson Malm, C. and Hübinette, T. (2018) 'Transracial Families, Race, and Whiteness in Sweden', *Genealogy*, 2(4), s. 54. doi: 10.3390/genealogy2040054. ISSN 2313-5778

Relethford, J. H. (2018) *Reflections of Our Past: How Human History Is Revealed In Our Genes*. Routledge. s. 101-122, 167-185. ISBN-13: 978-0813342597 (39 s)

Stein, G. J. (1988) 'Biological Science and the Roots of Nazism', *American Scientist*, 76(1), s. 50–58. ISSN 0003-0996 (8 s)

Trouillot, M.-R. (2003) 'Anthropology and the Savage Slot: The Poetics and Politics of Otherness', in Trouillot, M.-R. (ed.) *Global Transformations: Anthropology and the Modern World*. New York: Palgrave Macmillan US, s. 7–28. doi: 10.1007/978-1-137-04144-9_2. ISBN-13: 978-0312295219 (21 s)

Wolpoff, M. H. and Caspari, R. (1997) 'Polygenism, racism and the rise of Anthropology.' *Race and Human Evolution*. New York: Simon and Schuster. s. 57-76. ISBN-13: 978-1416577966 (19 s)

Referenslitteratur

Dahlgren, E. F. (2003) *Farfar var rasbiolog*. Stockholm: Wahlström och Widstrand. ISBN 91-7588-419-4 (379 s)

Hartigan, J. (2010) *Race in the 21st century: ethnographic approaches*. New York: Oxford University Press. ISBN-13: 978-0199374373 (272 s)

Ifekwunigwe, J. O. et al. (2017) 'A Qualitative Analysis of How Anthropologists Interpret the Race Construct', *American Anthropologist*, 119(3), s. 422–434. doi: 10.1111/aman.12890. ISSN:1548-1433 (12 s)

Jablonski, N. G. (2012) *Living Color: The Biological and Social Meaning of Skin Color*. Berkeley: University of California Press. ISBN-13: 978-0520251533 (288 s)

Race, Ethnicity, and Genetics Working Group (2005) 'The Use of Racial, Ethnic, and Ancestral Categories in Human Genetics Research', *American Journal of Human Genetics*, 77(4), s. 519–532. ISSN 0002-9297 (13 s)

Wagner, J. K. et al. (2017) 'Anthropologists' views on race, ancestry, and genetics', *American Journal of Physical Anthropology*, 162(2), pp. 318–327. doi: 10.1002/ajpa.23120. ISSN:1096-8644 (9 s)