



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

3UP400 Perspektiv på undervisning i främmande språk,
verksamhetsintegrerad kurs, IV, 15 högskolepoäng

Perspectives on Foreign Language Teaching IV, 15 credits

Ämnesgrupp

Flerspråkigt inriktade ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2019-01-23

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

Förkunskaper

3UP300 Perspektiv på undervisning i främmande språk III eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera och undervisa i undervisningsspråket, anpassat efter målgruppens språkliga nivå,
- redogöra för inhämtade teoretiska kunskaper om undervisning i främmande språk på universitetsnivå,
- redogöra för utformning av olika examinationsmetoder och utvärdera dessa metoder tillsammans med målgruppen,
- utifrån självständigt utvalda problemställningar, anpassade efter målgruppen, redogöra för teoretiska perspektiv på undervisning i främmande språk.

Innehåll

Kursen behandlar momenten klassrumsdidaktik, reflektion, dokumentation av egen planering och undervisning samt test- och examinationsmetoder. Kursen fokuserar, förutom på att omsätta teoretiska kunskaper med utgångspunkt i kurslitteraturen, på testmetoder och kursvärdering. Kursen tenteras genom att de studerande väljer problemställning och område som fokuserar på testmetoder och kursvärdering och samtidigt har koppling till och är en fördjupning av den problemställning som studenterna har arbetat med och examinerat inom kursen 3UP300.

Samtliga dessa moment är obligatoriska. Kursen är verksamhetsintegrerad och består av praktiska och teoretiska moment.

Undervisningsformer

Undervisningen består av praktiska klassrumsstudier och enskild handledning.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.
För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Kursen examineras löpande under praktiska klassrumsstudier och en skriftlig rapport baserad på vald problemformulering.

Studering som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studerande som genomfört kursen och de studerande som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursutvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Cook, Vivian. 2006. *Second Language Learning and Language Teaching*. (5th ed.). 344 s. (Valda delar 171 s.). ISBN: 9781134-683222

Harmer, Jeremy. 2015. *The practice of English Language Teaching*. Pearson Longman. (5th ed.). 446 s. (Valda delar 125 s.). ISBN: 9781447980254

Li, Ping. 2006. *The Handbook of East Asian Psycholinguistics. Volume I*. Cambridge University Press. 371 s. (Valda delar 185 s.). ISBN: 978-0-521-83333-2 / 978-1-107-40581-3

Li, Ping. 2006. *The Handbook of East Asian Psycholinguistics. Volume II*. Cambridge University Press. 371 s. (Valda delar 179 s.). ISBN: 978-0-521-83334-9 / 978-1-107-50457-8

McNamara, Tim & H. G. Widdowson. 2000. *Language Testing*. Oxford University Press, USA. 140 s. (Valda delar 39 s.). ISBN: 9780194372220

Ramsden, Paul. 2005. *Learning to teach in Higher Education*. RoutledgeFalmer Taylor & Francis Group. 205 s. (Valda delar 147 s.). ISBN: 0415303451

Elektroniska källor

Inomata, Kimiyoshi. 2008. *Japanese students' autonomy in learning English as a foreign language in out-of-school settings*. The University of San Francisco. 138 s.

Kou, Yupeng. 2016. *L2 Chinese grammar pedagogy: the case of the baconstruction*. University of Iowa. 173 s.

Sowers, Andrew Michael. 2017. *Loanwords in Context: Lexical Borrowing from English to Japanese and its Effects on Second-Language Vocabulary Acquisition*. Portland State University. 84 s.

Qiao, Zhengwei. 2015. *Oral corrective feedback and the acquisition of Chinese rule-based verb constructions*. University of Iowa. 143 s.

Referenslitteratur

Cajkler, Wasyl & Ron Addelman. 2000. *The Practice of Foreign Language Teaching*. Fulton Books (2nd ed.). 196 s. (Valda delar 43 s.). ISBN: 9781853465703

Lightbown, Patsy M. & Nina Spada. 2013. *How Languages are Learned*. Oxford University Press (4th ed.). 272 s. (Valda delar 97 s.). ISBN: 9780194541268

Nation I.S.P. 2013. *Learning Vocabulary in Another Language*. (2nd edition).
Cambridge University Press. 595 s. (Valda delar 275 s.). ISBN: 978-1-107-62302-
6 /978-107-04547-7

Av inst. tillhandahållet material, ca 100 s.