



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

2YP100 Yrkesläraren och förbättringsarbete inklusive självständigt arbete, 15 högskolepoäng

The Vocational Teacher and Educational Improvement, including Independent Project, , 15 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2026-05-25.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2027.

### Förkunskaper

1YP002 Yrkesläraren och värdegrundsuppdraget I: värdegrund, ledarskap och mångfald, 7,5 hp

1YP003 Yrkesläraren och kunskapsuppdraget II: specialpedagogik, 7,5 hp eller motsvarande

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera och kritiskt granska systematiskt kvalitets- och utvecklingsarbete i yrkesutbildning eller pedagogisk verksamhet samt diskutera dess betydelse för undervisningens och verksamhetens utveckling

- värdera kvalitets- och utvecklingsarbete i relation till social, ekologisk och ekonomisk hållbar utveckling
- identifiera och formulera ett problemområde med relevans för yrkesutbildning eller pedagogisk verksamhet samt formulera syfte och frågeställningar för ett självständigt arbete
- redogöra för och använda tidigare forskning samt relevanta teoretiska begrepp för att avgränsa och förstå ett undersöknings- eller utvecklingsområde
- beskriva och motivera val av metod i relation till vetenskapsteoretiska utgångspunkter samt beakta forskningsetiska aspekter i genomförandet av ett självständigt arbete
- analysera och diskutera resultat i relation till syfte, teoretiska begrepp och tidigare forskning samt belysa arbetets betydelse för yrkesverksamheten
- presentera och försvara ett självständigt arbete samt kritiskt granska ett annat arbete inom ramen för ett vetenskapligt samtal.

## Innehåll

Kursen knyter samman tidigare delar av utbildningen och behandlar yrkeslärares arbete med systematiskt kvalitetsarbete och förbättringsarbete i yrkesutbildning och pedagogisk verksamhet. Centralt i kursen är hur undervisningens kvalitet och verksamhetens arbetsprocesser kan följas upp, analyseras och utvecklas i relation till styrdokument, organisatoriska villkor och yrkesdidaktiska överväganden. Förbättringsarbete behandlas även i relation till social, ekologisk och ekonomisk hållbar utveckling.

Vidare behandlas vetenskaplighet och vetenskapligt förhållningssätt i yrkeslärares profession, med fokus på sambandet mellan kunskapsintresse, syfte, forskningsfrågor, vetenskapsteoretiska utgångspunkter och metodval. Kursen behandlar även kritisk granskning av forskningsresultat och vetenskapliga publikationer i relation till yrkesutbildning och verksamhetsutveckling.

I kursen ingår ett självständigt arbete (7,5 hp) där ett avgränsat utvecklings- eller forskningsinriktat arbete genomförs med relevans för yrkesutbildning eller pedagogisk verksamhet. Arbetet kan ta form som ett utvecklingsinriktat projekt eller en mindre forskningsinriktad studie och innefattar planering, genomförande, analys och dokumentation.

### *Professionsbas och professionell progression*

Kursen behandlar systematiskt kvalitetsarbete och förbättringsarbete som en central del av yrkeslärares professionella ansvar. Fokus riktas mot hur undervisning och verksamhet kan följas upp, analyseras och utvecklas i relation till styrdokument, organisatoriska villkor och yrkesdidaktiska överväganden. Kopplingen till yrkespraktiken stärks genom verksamhetsnära moment där kvalitetsarbete, professionsutveckling och utveckling av undervisning och arbetsprocesser belyses.

Kursen uppmärksammar även etiska och samhällseliga dimensioner i kvalitetsarbetet, såsom mänskliga rättigheter, barnkonventionen och hållbar utveckling, samt deras betydelse för yrkeslärares professionella ansvar.

### *Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression*

Kursen behandlar sambandet mellan vetenskapsteoretiska utgångspunkter, forskningsfrågor och metodval i studier av yrkesutbildning och pedagogisk verksamhet. Moment i datainsamling, dokumentation och systematisk analys av kvalitativa och/eller kvantitativa data ingår, liksom forskningsetiska överväganden och akademiskt

skrivande.

Kursen behandlar även relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet i yrkesutövningen samt hur forskningsbaserad kunskap kan användas i utvecklings- och förbättringsarbete. Kursen innefattar ett självständigt arbete där planering, genomförande, analys och vetenskaplig kommunikation bidrar till studentens progression i vetenskapligt arbetssätt.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledning. Det självständiga arbetet planeras och genomförs, i möjligaste mån, parvis. Studenten erbjuds undervisning och handledning endast under det kurstillfälle som studenten har registrerats på. Vid omregistrering erbjuds halverad handledningsresurs en gång.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom två individuella muntliga redovisningar, två individuella skriftliga uppgifter samt genom redovisning, försvar och opposition av ett självständigt arbete vid två seminarietillfällen, varav det första sker i par och det andra individuellt.

För betyget Godkänd krävs att kursen mål är uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs att studenten erhållit betyget Väl godkänd på det självständiga arbetet och att övriga examinerande moment är Godkända.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1YL015 Att bedöma och värdera yrkeskunskap, 15 hp och 1YL006 Yrkeskunnande, kvalitetsutveckling och vetenskaplighet, 15 hp.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Dessen Jankell, Lotta, Hasslöf, Helen, Lundegård, Iann, Malmberg, Claes & Urbas, Anders (2019). *Hela skolan för hållbar utveckling*. Skolverket, (13 s). (Tillgänglig på Internet)

Gustavsson, Susanne, Henning Loeb, Ingrid & Kvarnemo, Charlotta (2018). *Lärande för hållbar utveckling i yrkesläroarbete*. *NordYrk*, 8(3), s. 19-35. (Tillgänglig på Internet)

Håkansson, Jan (2025). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem: strategier och metoder* (fjärde upplagan). Lund: Studentlitteratur, (203 s). ISBN: 9789144194974

Köpsén, Susanne (2019). *Lära till yrkeslärare*. Lund: Studentlitteratur, (256 s). ISBN: 978-91-44-13225-9. Valda delar, ca 40 s.

Lundin, Mattias (2009). *Att dokumentera en undersökning i en uppsats*. (48 s). (Tillgänglig på Internet)

Persson, Sven (2017). Forskningslitteracitet – en introduktion till att förstå, värdera och använda vetenskaplig kunskap. *Forskning i korthet, nr 1, Sveriges kommuner och landsting och kommunförbundet Skåne*, (31 s.). ISBN: 978-91-89661-73-8. (Tillgänglig på Internet)

Skolverket (2020). *Att ställa frågor och söka svar: Samarbete för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*. (180 s). ISBN: 978-91-7559-351-7. (Tillgänglig på Internet)

Vetenskapsrådet (2024). (Omarbetad utgåva).\ *God forskningssed*.\ Stockholm: Vetenskapsrådet, (124 s). ISBN: 978-91- 89845-08-4. Valda delar, ca 50 s.

I övrigt ingår litteratur av relevans för det egna utvecklings- eller forskningsinriktade arbetet (inkl. relevant metodbok) vilken väljs i samråd med handledaren.