



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ675 Vetenskapliga metoder för datainsamling och analys –
projektplanering, 7,5 högskolepoäng

Scientific methods for data collection and analysis - project
planning, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2024-06-24.

Reviderad 2025-11-17. Revidering av examinationer och undervisningsformer.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

Förkunskaper

Klinisk omvårdnad i teori och praktik I, 7,5 hp eller motsvarande

Professionellt vårdande - personcentrerad och säker vård, 7,5 hp eller motsvarande

Vetenskapsteori och kunskapsbildning inom sjuksköterskeprofessionen, 7,5 hp eller
motsvarande samt ytterligare 22,5 hp vårdvetenskap eller hälsovetenskap

Anatomi & fysiologi I, 7,5 hp eller motsvarande

Anatomi & fysiologi II, 7,5 hp eller motsvarande

samt ytterligare 15 hp medicinsk vetenskap inklusive 1 hp läkemedelsberäkning

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- A.1 Identifiera och definiera vanligt förekommande designers inom kvantitativ och kvalitativ forskning
- A.2 Förklara grundläggande begrepp inom kvantitativ forskningsdesign
- A.3 Förklara grundläggande begrepp inom kvalitativ forskningsdesign

Färdighet och förmåga

- B.1 Tillämpa kvantitativa analysmetoder
- B.2 Tillämpa kvalitativa analysmetoder
- B.3 Utforma en projektplan utifrån vald problemställning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- C.1 Kritiskt värdera forskningsdesign i förhållande till specifika forskningsfrågor
- C.2 Föra forskningsetiska resonemang

Innehåll

- Litteraturoversikt, kvantitativ och kvalitativ forskningsdesign med tillhörande metoder för insamling och analys av data
- Forskningsetik
- Projektplanering
- Kvalitetsaspekter i forskning
- Systematik för litteratursökning
- Akademiskt skrivande

Undervisningsformer

- Föreläsningar
- Workshops
- Seminarier
- Enskilt arbete
- Arbete i grupp
- Handledning

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens examinationer består av tre examinationsuppgifter: skriftlig individuell tentamen kvantitativ design (2,0 hp), skriftlig individuell tentamen kvalitativ design, (2,0 hp) samt skriftligt och muntligt redovisad projektplan (3,5 hp) som genomförs i par. För betyget Godkänd på hel kurs krävs detta betyg på kursens samtliga examinationer. För betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs betyget Väl godkänd på samtliga examinationer. Kursens betygsriterier framgår för varje examination och utgör underlag för betygssättning.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2601 Skriftlig tentamen, kvantitativ design 2,0 hp med betygsskalan UV

Modul 2602 Skriftlig tentamen, kvalitativ design 2,0 hp med betygsskalan UV

Modul 2603 Projektplan 3,5 hp med betygsskalan UV

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2601 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, B.1

Modul 2602 kopplar till lärandemål: A.1, A.3, B.2

Modul 2603 kopplar till lärandemål: B.3, C.1, C.2

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:
2VÅ62E, 7,5 hp (delkurs 1). 2VÅ61E, 7,5 hp (delkurs 1).

Kurslitteratur och övriga läromedel

Blomström, V., & Wennerberg, J. (senaste upplagan). *Akademiskt läsande och skrivande*. Studentlitteratur. (Del av bok, ca 100 s).

Ejlertsson, G. (senaste upplagan). *Statistik för hälsovetenskaperna*. Studentlitteratur. (Del av bok, ca 200 s).

Friberg, F., Dahlborg, E., Segesten, K., & Östlundh, L. (senaste upplagan). *Dags för uppsats: vägledning för litteraturbaserade examensarbeten*. Studentlitteratur. (246 s).

Henriksson, M. (Red.) (senaste upplaga). *Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom omvårdnad*. Studentlitteratur. (564 s).

Polit, D.F., & Beck, C.T. (senaste upplagan). *Nursing research. Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice*. Wolters Kluwer Health. (Del av bok, 100 s).

Sandman, L., & Kjellström, S. (senaste upplaga). *Etikboken - Etik för vårdande yrken*. Studentlitteratur. (Del av bok, 26 s.).

Vetenskapliga artiklar, styrdokument och annan litteratur tillkommer dels som metodologisk fördjupning dels som fördjupning riktad mot det planerade självständiga arbetets inriktning.