



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ671 Sociologiska perspektiv på hälsa och sjukdom, 7,5 högskolepoäng

2VÅ671 Sociological perspectives on health and illness, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Folkhälsovetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2021-03-01

Senast reviderad 2022-11-14 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av förkunskapskrav.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023

Förkunskaper

60 hp kurs/er på grundnivå. Engelska 6 eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- A.1 Beskriva betydelsen av sociala faktorer för hälsa och sjukdom.
- A.2 Värdera hur sociala ojämlikhet och skillnader (t.ex. sexuell läggning, kultur, funktionsnedsättning) påverkar hälsa och sjukdom.
- A.3 Tillämpa och jämföra olika sociologiska teorier och perspektiv på hälsa och sjukdom.
- A.4 Definiera och tillämpa begrepp relevanta för ämnet medicinsk sociologi.
- A.5 Beskriva och förklara sambandet mellan hälsosystem, samhällsförändring, hälsorelaterade beteenden och sjuklighet och ohälsa i befolkningen.

Innehåll

- Sociologiska teorier och perspektiv på sjukdom.

- Medicinsk sociologi.
- Sociala bestämningsfaktorer för hälsa.
- Ojämlighet i hälsa.
- Hälsa och hälsorelaterat beteende.
- Sjukdomsupplevelse och livsomställning vid kronisk sjukdom/funktionsvariationer.
- Hälsoarbete och hälsosystem.

Undervisningsformer

Kursen ges på engelska via en Onlinebaserad/digital lärplattform och utgörs av:

- Föreläsningar
- Enskilt arbete
- Arbete i grupp
- Seminarier

Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Kod	Benämning	Betyg	Poäng
2101	Webbaserad individuell skriftlig hemtentamen	AF-skalan	7,50

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Kursen examineras med en webbaserad individuell skriftlig hemtentamen (7,5 hp). För betyget Godkänd (A-E) krävs detta betyg på kursens examinationsuppgift. Kursens betygsgränser framgår för examinationen och utgör underlag för betygssättning. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Mål	2101
A.1	<input checked="" type="checkbox"/>
A.2	<input checked="" type="checkbox"/>
A.3	<input checked="" type="checkbox"/>
A.4	<input checked="" type="checkbox"/>
A.5	<input checked="" type="checkbox"/>

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en

kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.
Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

- Barry, A. M., & Yuill, C. (2012). *Understanding the sociology of health: An introduction* (3. ed.). London: Sage. (359 p). ISBN 978-1-4462-0187-9.
- Weiss, G. L. (2015). *Sociology of health, healing, and illness* (8. ed.). London: Routledge. (451 p). ISBN 978-0-13-380387-7.
- Bradby, H. (2009). *Medical sociology: An introduction* (1. ed.). London: Sage. (211 p). ISBN 978-1-4129-0219-9.
- Cockerham, W. C. (2020). *Sociological Theories of Health and Illness*. New York: Routledge. (340 P). ISBN 978-1-46910-8.
- Marmot, M., & Wilkinson, R. (Eds.). (2005). *Social determinants of health* (2. ed.). Oxford: OUP Oxford. (376 p). ISBN 978-0-1915-7848-9.