



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ35U Handledning på vårdvetenskaplig grund, 7,5 högskolepoäng
Supervision based in caring science, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2009-10-27

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Vårdvetenskap eller motsvarande, 30 högskolepoäng samt Studenthandledning, grundkurs, 7,5 högskolepoäng eller sjuksköterskeexamen från Växjö universitet enligt utbildningsplan VVP3Y fastställd 2001 eller röntgensjuksköterskeexamen från Växjö universitet enligt utbildningsplan VRP1Y fastställd 2001.

Förväntade studieresultat

Kunna beskriva:

- innebörden av en kunskapssyn grundad i livsvärldsteori

Visa på utvecklad förståelse för:

- grunderna för den vårdvetenskapligt reflekterande handledningen
- reflektionens betydelse för lärandet
- lärande- och vårdprocessen som parallella företeelser
- den etiska hållningen i lärande och vårdande relationer
- hur den vårdvetenskapligt reflekterande handledningen kan tillämpas i olika vårdssammanhang med patienter och anhöriga.

Kunna tillämpa:

- reflekterande handledning på vårdvetenskaplig grund med vårdstuderande och vårdpersonal.

Innehåll

- Centrala vårdvetenskapliga begrepp av betydelse för reflekterande handledning
- Kunskapssyn och lärande på livsvärldsteoretisk grund
- Reflektion och förståelse
- Den lärande och vårdande relationen som parallella företeelser
- Handledningens etik
- Handledarskapets utveckling
- Samtalets konst
- Den lärandes perspektiv
- Patientens berättelse
- Metoder som med flexibilitet stödjer lärandet

Undervisningsformer

Undervisningsformerna skall vara sådana att de ökar förståelsen för hur vårdvetenskapligt reflekterande handledning stödjer lärandet samt utvecklingen av kunskap i vårdandet. Undervisningen skall explicitgöra och problematisera mötet med den lärande i handledningen och det lärande sammanhanget.

Vidare skall undervisningen syfta till

att utveckla en kritisk och analyserande hållning samt främja självständigt och aktivt kunskapsökande.

- Föreläsningar som varvas med reflektionsstunder
- Gruppövningar
- Gruppdiskussioner
- Tillämpning av handledningsmetoder
- Träning i reflekterande handledning
- Seminarier
- Litteratursökning
- Litteraturstudier

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination på kursen utgörs av en praktisk tillämpning med tillhörande skriftlig individuell tentamen.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bauby, J-D. *Fjärilen i glaskupan*. Stockholm: Bonnier Pocket, (138 s).

Crafoord, C. (2004). *Människan är en berättelse*. Stockholm: Natur och Kultur, (225 s).

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande i teori och praxis*. Stockholm: Natur och Kultur, (150 s). ISBN 978-91-27-12211-6

Ekebergh, M. (2009). *Att lära sig vårda – med stöd av handledning*. Lund: Studentlitteratur, (200 s).

Petersson, B-O. & Vahlne, L. (1197). *Handledning – ett vårdpedagogiskt verktyg*.

Lund: Studentlitteratur, 1997, (104 s).

Tveiten, S. (2003). *Yrkesmässig handledning – mer än ord*. Lund: Studentlitteratur, (245 s).