



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ10E Vårdvetenskap, vetenskapliga metoder och examensarbete,
30 högskolepoäng

Caring science, science method and degree project, 30 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2012-09-21

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Omvårdnads-/vårdvetenskap 21-40 poäng (31-60 högskolepoäng) valideras mot 10 års yrkeserfarenhet som sjuksköterska på minst halvtid i en kandidatexamen.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- tillämpa och dokumentera forskningsprocessen ur ett vårdvetenskapligt perspektiv
- formulera tydliga och ämnesrelevanta problemställningar
- identifiera, skriftligt sammanfatta och värdera befintlig forskning inom valt område
- problematisera olika vetenskapsteoretiska paradigmer och metoder
- argumentera för genomförd värdering av forskning avseende vetenskaplig kvalitet och trovärdighet
- dra slutsatser och argumentera för dess giltighet
- genomföra datainsamling och relevant analys samt redovisa i skriftlig rapport
- motivera ställningstagande och genomföra respondent och opponentskap
- redogöra för och tillämpa forskningsetiska principer
- reflektera över vårdvetenskap som akademiskt ämne

Innehåll

Kursen avslutas med ett examensarbete motsvarande 15 hp, vars frågeställningar och

resultat med fördel kan användas för att utveckla centrala områden inom den egna verksamheten, såväl inom offentlig som privat hälso- och sjukvård.

- Vårdvetenskap som akademiskt ämne
- Vetenskapliga metoder
- Kvalitetsgranskning
- Forskningsetik
- Datainsamling, analys och sammanställning av resultat
- Rapportskrivning
- Opponent- och respondentskap

Då obligatoriska moment förekommer anges dessa i kursens schema.

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av:

- enskilt arbete
- arbete i grupp
- föreläsningar
- seminarier
- handledning

Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Kursen innehåller träningsmoment för utveckling av färdigheter, förmågor och förhållningssätt.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras med individuell skriftlig hemtentamen, projektplan och ett självständigt arbete i uppsatsform inklusive opponent- och respondentskap. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Uppnådda förväntade studieresultat bedöms individuellt även i de fall då det självständiga arbetet genomförts i grupp. Betyg som erhålls för det självständiga arbetet utgör slutgiltigt betyg för kursen som helhet. Omtentamen erbjuds enligt lokala regler för examinationer på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (Dnr:2012/129). Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultat och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur: (223 s).

Birkler, J. (Senaste uppl.). *Filosofi och Omvårdnad*. Stockholm: Liber, (120 s).

Dahlberg, K., Segesten, K., Nyström, M., Suserud, BO. & Fagerberg, I. (Senaste uppl.). *Att förstå vårdvetenskap*. Lund: Studentlitteratur, (70 s).

Ejlertsson, G. (2003). *Statistik för hälsovetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur, (275 s), (del av bok 150 s).

Friberg, F. & Öhlén, J. (Red.). (2009). *Omvårdnadens grunder. Perspektiv och förhållningssätt*. Lund: Studentlitteratur, (467 s), (del av bok 250s).

Friberg, F. (Red.). (2006). *Dags för uppsats. Vägledning för litteraturbaserade examensarbeten*. Lund: Studentlitteratur, (210 s).

Granskär, M. & Höglund-Nielsen, B. (Red.). (2008). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur, (210 s), (del av bok 100 s).

Idvall, E. (Red.). (2009). *Kvalitetsindikatorer inom omvårdnad*. Stockholm: Gothia Förlag, (176 s).

Polit, D.F. & Beck, C.T. (Senaste uppl.). *Nursing reseach. Generating and Assessing Evidence for Nursing practice*. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, (816 s), (del av bok 400 s).

Övriga läromedel

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar relevanta för problemområdet.