



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ090 Vetenskapliga metoder, vårdvetenskap, grundnivå, 7,5 högskolepoäng

2VÅ090 Science methods, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-10

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Vårdvetenskap 60 hp

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- problematisera vetenskapsteoretiska grunder, terminologi och begrepp,
- problematisera forskningsprocessens faser utifrån olika forskningsansatsers perspektiv
- redogöra för kvalitativa datainsamlingsmetoder och analyser
- redogöra för (vanligt) förekommande kvantitativa studiedesigner och datainsamlingsmetoder inom vårdvetenskaplig forskning
- redogöra för grundläggande statistisk inferens med fokus på hypotesprövning.
- redogöra för grundläggande forskningsetik

Färdighet och förmåga

- tillämpa informationssökning
- identifiera och formulera vårdvetenskapliga forskningsfrågor

- kritiskt granska artiklar avseende vetenskapliga kvalitet
- tolka och sammanfatta resultat av vanligt förekommande dataanalyser
- aktivt följa forskning och kunskapsutveckling inom vårdvetenskap
- föra ett forskningsetiskt resonemang

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- anta ett reflekterande och kritiskt förhållningssätt avseende vetenskapliga metoder och dess resultat

Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- Vetenskapsteori
- Informationssökning
- Datainsamling avseende kvalitativa, kvantitativa forskningsmetoder samt litteraturstudie som metod
- Kvalitativa analysmetoder fenomenologi, hermeneutik, grounded theory, innehållsanalys
- Deskriptiv och analytisk statistik
- Forskningsetik

Undervisningsformer

Undervisningen är nätbaserad och utgörs av arbete i grupp och handledning. Obligatorisk närvaro krävs eller förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen sker genom enskilda skriftliga och/eller muntliga uppgifter.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Kursutvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs, utförs utvärderingen skriftligt enligt institutionens kursvärderingsmall. Kursutvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur, (213 s).

Ejlertsson, G. (2003). *Statistik för hälsovetenskaperna*. (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur, (275 s).

Forsberg, C. & Wengström, Y. (2003). *Att göra systematiska litteraturstudier*. Stockholm: Natur och Kultur, (203 s).

Granskär, M & Höglund-Nielsen, B. (Senaste upplagan). *Tillämpad kvalitativ forskning inom Hälso-och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur, (200 s).

Polit, D. F. & Beck, C. T. (2007). *Nursing: generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Lippincott, (816 s, valda delar).

Starrin, B. & Svensson, P-G. (Red.). (1994). *Kvalitativ metod och vetenskapsteori*. Lund: Studentlitteratur, (211 s).