



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ01U Didaktik för livsstilsförändring, 7,5 högskolepoäng
Didactics of lifestyle changing, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2010-12-09

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

60 hp i kurser på grundnivå

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva och problematisera hur patientens lärande och hälsoutveckling kan stödjas ur ett didaktiskt och vårdvetenskapligt perspektiv
- problematisera relationen mellan individuella hälsofaktorer och den omgivande miljöns betydelse
- utifrån kontextuella villkor problematisera och välja strategier för att öka medvetenhet om livsstilens påverkan på hälsan och den egna förmågan till förändring
- problematisera och tillämpa vårdvetenskapliga begrepp för att stödja patientens hälsoprocesser
- diskutera etiska aspekter i hälsodidaktiskt arbete ur ett vårdvetenskapligt perspektiv

Innehåll

- Lärande och hälsoutveckling
- Levnadsvanor och livsstil
- Didaktiska teorier
- Motivation och förändringsarbete

- Vårdvetenskapliga begrepp
- Etik i hälsodidaktiskt arbete

Då obligatoriska moment förekommer anges dessa i kursens schema

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av:

- enskilt arbete
- arbete i grupp
- föreläsningar
- praktiska tillämpningar
- seminarium

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras med individuell skriftlig tentamen och seminarier. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Omtentamen erbjuds enligt lokala regler för examinationer på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (Dnr:HL/20090283). Student vid Linnéuniversitetet kan få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. resultat och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med studenterna vid nästa kurstillfälle.

Övrigt

Antalet tillfällen för att genomgå prov begränsas till fem.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Anderson, B. & Funnell, M. *The Art of Empowerment*. Canada: American Diabetes Association, senaste upplagan, del av bok, (100 s).

Dahlberg, K. & Segesten, K. *Hälsa och vårdande i teori och praxis*. Stockholm: Natur & Kultur, senaste upplagan. 344 s.

Ekebergh, M. *Att lära sig vårda med stöd av handledning*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, del av bok, 150 s.

Ewles, L & Simnett, I. *Hälsoarbete- en praktisk vägledning*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, del av bok, (150 s).

Faresjö, T & Åkerlind, I. *Kan man vara sjuk och ändå ha hälsan?* Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, del av bok, (150 s).

Jarlbro, G. *Hälsokommunikation - en introduktion*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, (151 s).

Svensk Sjuksköterskeförening. *Patientundervisning och lärande*. Stockholm: Gothia förlag, senaste upplagan, 50 sidor.

Övriga läromedel

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar.