



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ640 Klinisk bedömning i akuta situationer, 7,5 högskolepoäng

Clinical assessment in emergency situations, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2017-07-10

Senast reviderad 2019-10-15 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av litteraturen

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

### Förkunskaper

Vårdvetenskap 30 hp varav minst en vetenskaplig metodkurs på 7,5 hp Medicinsk vetenskap 22,5 hp inkl läkemedelsberäkning 1VÅ615 Professionskunskap I, eller motsvarande

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara strategier för förebyggande av livshotande tillstånd
- förklara principer för systematisk bedömning i akuta situationer
- värdera patienters akuta vårdbehov utifrån tecken och symtom
- tillämpa bedömning, prioritering och rapportering av patienter med livshotande tillstånd
- vårda akut sjuka patienter utifrån bedömning och prioritering
- reflektera över betydelsen av att samverka i akuta situationer
- reflektera över etiska problem, utsatthet och delaktighet i akuta situationer

## Innehåll

- bedömning, prioritering och rapportering utifrån patientens tillstånd och aktuella vårdbehov
- vårdande av akut sjuka patienter
- patienters och närståendes delaktighet och utsatthet i akuta situationer
- etiska och existentiella dilemman i relation till akuta livshot och plötslig död
- S-HLR

## Undervisningsformer

Enskilt arbete  
Arbete i grupp  
Föreläsningar  
Seminarier  
Tillämpningsövningar  
Fältstudier

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen består av en klinisk examination på KTC och en skriftlig salstentamen.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget Väl Godkänd på kursen krävs Väl Godkänd på den skriftliga salstentamen. För godkänt betyg krävs dessutom aktivt deltagande på kursens seminarium i bedömning/prioritering och vårdmötet, samt kursens tillämpningsövning i bedömning. Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Almerud Österberg, S. och Nordgren, L. (2012.). *Akut vård ur ett patientperspektiv*. Lund: Studentlitteratur, 102 s. ISBN 978-91-44-07100-8

Sandman, L. & Källström, S. (2013). *Etikboken: etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur, 406 s. ISBN 974-91-44-05933-4

Wikström, J. (2018). *Akutsjukvård. Omvårdnad och behandling vid akut sjukdom eller skada*. Lund: Studentlitteratur, (ca 250 s). ISBN 978-91-44-11577-1

Vetenskapliga artiklar och avhandlingar tillkommer