



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ626 Professionskunskap III, 22,5 högskolepoäng

Knowledge of the Nursing Profession III, 22.5 credits

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2017-08-21

Senast reviderad 2018-05-07 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Ändring av förkunskapskraven

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

### Förkunskaper

Vårdvetenskap 52,5 hp, varav minst en metodkurs på 7,5 hp  
Medicinsk vetenskap 37,5 hp  
Professionskunskap I 15 hp, 1VÅ615 eller motsvarande  
Professionskunskap II 15 hp, 2VÅ620 eller motsvarande

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- integrera, tillämpa och kommunicera vårdvetenskapliga och medicinska perspektiv och begrepp i vårdande handlingar
- problematisera, självständigt tillämpa och dokumentera omvårdnadsprocessen i samverkan med patienter och deras familjer samt värdera tillämpningen
- tillämpa relevanta författningar, nationella riktlinjer, allmänna råd och anvisningar av betydelse för professionen
- självständigt genomföra, reflektera över och utvärdera vårdande möten med patienter och deras familjer ur ett vårdvetenskapligt och medicinskt perspektiv
- självständigt genomföra vårdteknik på ett sätt som är i överensstämmelse med gällande föreskrifter
- problematisera och värdera rutiner och metoder i vårdarbetet i relation till aktuell evidens
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna
- identifiera förhållanden som påverkar individers hälsa, samt genomföra hälsofrämjande och förebyggande insatser
- analysera och värdera vårdande handlingar ur ett systemteoretiskt perspektiv
- tillämpa, analysera och värdera, ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras familjer

- personal, patienter och deras familjer
- visa förmåga att tillsammans med teamet planera, leda och samordna patienters omvårdnad samt reflektera över den egna förmågan att samverka
- visa förmåga att korrekt beräkna och hantera läkemedel på ett säkert sätt
- informera patienter om läkemedelseffekter och biverkningar samt reflektera över läkemedelsinteraktioner
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens relaterat till sjuksköterske professionen
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och gruppers behov
- genomföra handledande uppgifter
- visa självkänedom och empatisk förmåga

## Innehåll

- professionellt förhållningssätt
- omvårdnadsprocessen utifrån ett vårdvetenskapligt, medicinskt och systemteoretiskt perspektiv
- evidensbaserad omvårdnad
- dokumentation
- nationella riktlinjer, författningar, allmänna råd och anvisningar av betydelse för vårdandet
- hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande insatser
- handledning
- vårdteknik
- vårdplanering
- planera, leda och samordna omvårdnadsarbetet
- teamsamverkan
- åtgärdsbedömningar utifrån samhällliga och etiska aspekter
- läkemedel inklusive beräkning, hantering, effekter, biverkningar och interaktioner
- vårdmiljö
- informations- och kommunikationsteknologi
- mänskliga rättigheter
- egen kunskaps- och kompetensutveckling

Obligatoriska moment anges i kursens schema.

## Undervisningsformer

- Verksamhetsförlagd utbildning
- Färdighetsträning
- Handledning
- Simuleringsövningar
- Seminarier
- Enskilt arbete
- Arbete i grupp
- Föreläsningar

Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Kursen innehåller träningsmoment för utveckling av färdigheter, förmågor och förhållningssätt.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom läkemedelsberäkning, skriftlig och muntlig examination, klinisk examination och Nationell klinisk slutexamination för sjuksköterskeexamen (NKSE). Betygsgrundande är även bedömningsunderlag från verksamhetsförlagd utbildning. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs att skriftlig och klinisk examination bedöms Väl godkänd.

Genomförande av verksamhetsförlagd utbildning begränsas till två praktikperioder.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

### Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: 2VÅ625, 22, 5 hp

### Övrigt

Den verksamhetsförlagda utbildningen kan komma att genomföras på orter utanför Kalmar/Växjö, vilket kan medföra kostnader i form av resor och/eller boende på aktuell studieort.

#### *Avbrytande av VFU-period*

Om studenten på eget initiativ avbryter sin VFU-period görs en tidigarelagd bedömning av lärare från lärosätet och momentet VFU bokförs i Ladok som U alternativt F.

Studenten har rätt till en (1) ny VFU-period inom ramen för kursen.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Obligatorisk litteratur**

Andersen, T. (Senaste uppl.). *Reflekterande processer: samtal och samtal om samtalen*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok ca 100 sidor).

Björkman, E. & Karlsson, K. (Senaste uppl.). *Medicinsk teknik för sjuksköterskor: material, metod, ansvar*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok).

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (red). (Senaste uppl.). *Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok ca 100 sidor).

Florin, J., Graaf, T. & Sjöberg, A. (Senaste uppl.). *Planering och dokumentation av vård och omsorg av äldre*. Stockholm: Liber AB.

Hagren, B. (Senaste uppl.). *Läkemedelsberäkning med interaktiva uppgifter*. Lund: Studentlitteratur.

Idvall, E. (Senaste uppl.). *Kvalitetsindikatorer inom omvårdnad*. Stockholm: Gothia förlag, (del av bok 25 sidor).

Kirkevold, M., Brodtkorb, K. & Høyen Ranhoff, A. (red). (Senaste uppl.). *Geriatrisk omvårdnad - God omsorg till den äldre patienten*. Stockholm: Liber AB.

Levy, E. (Senaste uppl.). *Hemsjukvård*. Sanoma utbildning.

Rosengren, K. (Senaste uppl.). *Vårdledarskap. Att utveckla och förbättra framtidens vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur, (344 sidor).

Wikström, J. (Senaste uppl.). *Akutsjukvård*. Lund: Studentlitteratur.

Öquist, O. (Senaste uppl.). *Systemteori i praktiken: konsten att lösa problem och nå resultat*. Stockholm: Gothia förlag.

#### **Övriga läromedel**

FASS. <http://www.fass.se>

Läkemedelsboken. <http://www.apoteketfarmaci.se/NyheterOchFakta/Medicine.aspx>

Socialstyrelsen. <http://www.socialstyrelsen.se/sosfs>

Sveriges kommuner och landsting. <http://www.skl.se>

Svensk sjuksköterskeförening (2017). Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska.

Vårdhandboken. <http://www.vardhandboken.se>