



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ612 I rörelse mot hälsa, 7,5 högskolepoäng

Moving towards health, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2019-08-12

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

### Förkunskaper

Vårdvetenskap 30 hp varav minst en vetenskaplig metodkurs på 7,5 hp

Medicinsk vetenskap 22,5 hp inklusive läkemedelsberäkning.

1VÅ615 Professionskunskap I eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- A.1 Beskriva det ömsesidiga lärandet i hälsofrämjande och förebyggande vård
- A.2 Beskriva och identifiera förhållanden i samhället som påverkar barns och vuxnas hälsa
- A.3 Beskriva och identifiera behov av hälsofrämjande och förebyggande vård

#### Färdighet och förmåga

- B.1 Planera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och lärande samtal
- B.2 Tillämpa hälsofrämjande och förebyggande vård

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- C.1 Reflektera över hälsofrämjande och förebyggande arbete med våldsutsatta kvinnor och barn.
- C.2 Reflektera över och förklara vårdvetenskapliga begrepp relevanta för hälsa och lärande i förhållande till hälsofrämjande och förebyggande vård
- C.3 Reflektera över och utvärdera teoretiska betydelse för hälsofrämjande och

- C.3 Reflektera över och värdera teamets betydelse vid nation anjande och förebyggande vård
- C.4 Reflektera över och värdera samtalets, kommunikationens och informationens betydelse vid vård av patient

## Innehåll

- Vårdvetenskapliga begrepp
- Vårdvetenskaplig pedagogik och didaktik
- Reflektion som lärandestöd
- Människans utsatthet och sårbarhet
- Könrelaterat våld
- Sjukdomsprevention och hälsopromotion
- Hållbar hälsa ur ett individperspektiv
- Hälsa i relation till hållbar utveckling i samhället
- Samtal, kommunikation och information
- Samverkan i team

## Undervisningsformer

Undervisningsformer som kommer att tillämpas är: praktisk tillämpning, handledning (lärare/student, student/student), enskilt arbete, arbete i grupp, föreläsningar och seminarier.

Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Kursen innehåller praktisk tillämpning för utveckling av färdigheter, förmågor och förhållningssätt. Att utföra hälsofrämjande vård och genomföra ett förutbestämt antal hälsofrämjande samtal vid campusförlagd lärandeenhet - hälsomottagning, hälsocentral eller annan jämförbar verksamhet är obligatoriskt.

## Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

| Kod  | Benämning                         | Betyg  | Poäng |
|------|-----------------------------------|--------|-------|
| 2001 | Individuell skriftlig hemtentamen | U/G/VG | 3,00  |
| 2002 | Seminarier                        | U/G    | 2,00  |
| 2003 | Inlämningsuppgifter               | U/G    | 0,50  |
| 2004 | Praktisk tillämpning              | U/G    | 2,00  |

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursen examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen, seminarier, inlämningsuppgifter och praktisk tillämpning. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda och detta betyg krävs på alla kursens examinationsmoment. För betyget väl godkänd på kursen krävs att alla kursens examinationsmoment bedöms godkänd och den skriftliga individuella hemtentamen bedöms väl godkänd. Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsmoment godkänts. Kursens betygsriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

| Mål | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 |
|-----|------|------|------|------|
| A.1 | ✓    |      |      | ✓    |
| A.2 | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| A.3 | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| B.1 |      |      |      | ✓    |
| B.2 |      |      |      | ✓    |
| C.1 |      | ✓    |      |      |
| C.2 | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| C.3 |      | ✓    | ✓    | ✓    |
| C.4 | ✓    | ✓    |      | ✓    |

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

### Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: 2VÅ611, 7,5 hp

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### Obligatorisk litteratur

Arman, M., Dahlberg, K., & Ekebergh, M. (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. (Senaste upplagan). Stockholm: Liber, (del av bok, 10 s).

Benzein, E., Hagberg, M., & Saveman, B-I. (2017). *Att möta familjer inom vård och omsorg*. (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 10 s).

Berglund, M., & Ekebergh, M. (2015). *Reflektion i lärande och vård: en utmaning för sjuksköterskan*. (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 20 s).

Dahlberg, K., & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande i teori och praxis*. (Senaste upplagan). Stockholm: Natur & Kultur, (345 s).

Edberg, A-K., & Wijk, H. (red). (2009). *Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa*. (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 50 s).

Ekebergh, M. (2018). *Att lära sig vårda: Med hjälp av reflexion och handledning*. (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 38 s).

Hallberg, L.R. (red.). (2010). *Hälsa och livsstil: forskning och praktiska tillämpningar*. (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur, (358 s).

Heimer, G., M. Björch, A. Kunosson, C. (2014). *Våldsutsatta kvinnor, samhällets ansvar*. (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 50 s).

ansvar. (Senaste upplagan.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 50 s).

Lepp, M., & Leksell, J. (2017). *Vårdpedagogik: Vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv*. (Senaste upplagan). Stockholm: Liber, (del av bok, 50 s).

Klang-Söderkvist, B., & Kneck, Å. (2018). *Patientundervisning: Ett samspel för lärande*. (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 88 s).

Folkhälsomyndigheten. *Folkhälsans utveckling - årsrapport*. (Senaste upplagan). Östersund: Folkhälsomyndigheten. (22 s.)

### **Övriga läromedel**

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar samt vårdvetenskapliga utgångspunkter från olika konstarter, t.ex. skönlitteratur och film.