



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ611 I rörelse mot hälsa, 7,5 högskolepoäng

Moving towards health, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2018-10-15

Senast reviderad 2018-12-19 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. En punkt under mål har lagts till. En mening under Innehåll har tillkommit. Förtydligande av förkunskapskraven

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

Vårdvetenskap 30 hp varav minst en vetenskaplig metodkurs på 7,5 hp

Medicinsk vetenskap 22,5 hp inklusive läkemedelsberäkning.

1VÅ615 Professionskunskap I eller motsvarande.

Mål

- Beskriva det ömsesidiga lärandet i hälsofrämjande och förebyggande vård
- Identifiera förhållanden i samhället som påverkar barns och vuxnas hälsa
- Reflektera över hälsofrämjande och förebyggande arbete med våldsutsatta kvinnor och barn.
- Identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande vård
- Planera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och lärande samtal
- Förklara vårdvetenskapliga begrepp relevanta för hälsa och lärande i förhållande till hälsofrämjande och förebyggande vård

Innehåll

- Vårdvetenskaplig pedagogik och didaktik
- Reflektion som lärandestöd
- Människans utsatthet och sårbarhet
- Könrelaterat våld
- Sjukdomsprevention och hälsopromotion
- Hållbar hälsa ur ett individperspektiv
- Hälsa i relation till hållbar utveckling i samhället

Undervisningsformer

- tillämpningsövningar
- handledning
- enskilt arbete
- arbete i grupp
- föreläsningar
- seminarier

Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Kursen innehåller träningsmoment för utveckling av färdigheter, förmågor och förhållningssätt. Att genomföra ett förutbestämt antal hälsofrämjande samtal vid campusförlagd utbildningsmottagning, hälsocentral eller annan jämförbar verksamhet är obligatoriskt.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en enskild skriftlig hemtentamen, 6 hp, och en muntlig examination, 1,5 hp.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda och detta betyg krävs på kursens båda examinationer. Den muntliga examinationen bedöms endast med betyget Underkänd eller Godkänd. För betyget Väl godkänd på kursen krävs att den muntliga examination bedöms Godkänd och den skriftliga enskilda hemtentamen bedöms Väl godkänd.

Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts samt de obligatoriska undervisningsmomenten är genomförda. Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

Kursvärdering

I nära anslutning till kursen genomförs en kursutvärdering. Resultat och analys av kursvärdering återkopplas till de studenter som slutfört kursen och till de som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursutvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Arman, M., Dahlberg, K., & Ekebergh, M. (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. (del av bok, 10 s.)

Benzein, E., Hagberg, M., & Saveman, B-I. (2017). *Att möta familjer inom vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur. (del av bok, 10 s.)

Berglund, M., & Ekebergh, M. (2015). *Reflektion i lärande och vård: en utmaning för sjuksköterskan*. Lund: Studentlitteratur. (del av bok, 20 s.)

Dahlberg, K., & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande i teori och praxis*. Stockholm: Natur & Kultur. (345 s.)

Edberg, A-K., & Wijk, H. (red). (2009). *Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa*. Lund: Studentlitteratur. (del av bok, 50 s.)

Ekebergh, M. (2018). *Att lära sig vårda: Med hjälp av reflexion och handledning* (Andra upplagan. ed.). Lund: Studentlitteratur. (del av bok, 38 s.)

Hallberg, L.R. (red.). (2010). *Hälsa och livsstil: forskning och praktiska tillämpningar*. Lund: Studentlitteratur. (358 s.)

Heimer, G., M. Björch, A. Kumosson, C. (2014). *Våldsutsatta kvinnor, samhällets ansvar*. (3 uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 50 s.)

Lepp, M., & Leksell, J. (2017). *Vårdpedagogik: Vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv*. Stockholm: Liber. (del av bok, 50 s.)

Klang-Söderkvist, B., & Kneck, Å. (2018). *Patientundervisning: Ett samspel för lärande* (Fjärde upplagan. ed.). Lund: Studentlitteratur. (del av bok, 88 sid)

Folkhälsomyndigheten. *Folkhälsans utveckling - årsrapport*. Östersund: Folkhälsomyndigheten, senaste upplagan. (22 s.)

Övriga läromedel

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar samt vårdvetenskapliga utgångspunkter från olika konstarter, t.ex. skönlitteratur och film.