



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ610 I rörelse mot hälsa, 7,5 högskolepoäng

On the way to gaining health, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2011-03-16

Senast reviderad 2014-06-13 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Förtydligande av Examinationsformer

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper

Minst 60 hp på grundnivå inklusive 22,5 hp vårdvetenskap.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Problematisera och analysera hälsobegreppet och dess innebörder
- Problematisera rummets betydelse för patientens rörelse mot hälsa
- Identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande vård
- Planera, genomföra och utvärdera hälsostödjande samtal
- Analysera förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa

Innehåll

- olika perspektiv på hälsa
- människans utsatthet och sårbarhet
- mening och sammanhang
- livsrytm och livskraft
- vårdande rum
- hälsostödjande samtal
- sjukdomsprevention och hälsopromotion

Då obligatoriska moment förekommer anges dessa i kursens schema.

Undervisningsformer

- tillämpningsövningar
- handledning
- enskilt arbete
- arbete i grupp
- föreläsningar
- seminarier

Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Kursen innehåller träningsmoment för utveckling av färdigheter, förmågor och förhållningssätt. Del av undervisningen sker vid campusförlagd utbildningsmottagning, hälsocentral eller annan jämförbar verksamhet.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av hälsostödjande samtal och skriftlig examination. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs att examination av hälsostödjande samtal och skriftlig examination bedöms Väl godkänd. Omtentamen erbjuds enligt lokala regler för examinationer på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (Dnr:HL/2010-3069). Student vid Linnéuniversitetet kan få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultat och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersen, T. (2003). *Reflekterande processer: samtal och samtal om samtalen*. Stockholm: Mareld, 237 s., ISBN 9188872386, del av bok, ca 150 s.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande i teori och praxis*. Stockholm: Natur & Kultur, 345 s., ISBN 9127122115.

Edberg, A-K. & Wijk, H. (red). (2009). *Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa*. Lund: Studentlitteratur, 856 s., ISBN 9789144048765, del av bok, ca 50 s.

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (red). (2009). *Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling*. Lund: Studentlitteratur, 512 s., ISBN 9789144049076, del av bok, ca 50 s.

Friberg, F. & Öhlén, J. (red). (2009). *Omvårdnadens grunder: perspektiv och förhållningssätt*. Lund: Studentlitteratur, 480 s., ISBN 9789144049069, del av bok, ca 50 s.

Hallberg, L.R. (red.) (2010). *Hälsa och livsstil: forskning och praktiska tillämpningar*. Lund: Studentlitteratur, 358 s., ISBN 9789144058405.

Lassenius, E. (2005). *Rummet i vårdandets värld*. Diss. Åbo : Åbo akademi, 269 s., ISBN 9517652372, del av bok, ca 150 s.

Socialstyrelsen. *Folkhälsorapport*. Stockholm: Socialstyrelsen, del av rapport, senaste upplagan.

Wright, L., Watson, W. & Bell, J. (2002). *Familjefokuserad omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur, 405 s., ISBN 9144017758, del av bok, ca 200 s.

Övriga läromedel

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar. Vårdvetenskapliga utgångspunkter från olika konstarter, t.ex. skönlitteratur och film, används.