



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ610 I rörelse mot hälsa, 7,5 högskolepoäng

On the way to gaining health, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2011-12-07

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

### Förkunskaper

Minst 60 hp på grundnivå inklusive 22,5 hp vårdvetenskap.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Problematisera och analysera hälsobegreppet och dess innebörder
- Problematisera rummets betydelse för patientens rörelse mot hälsa
- Identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande vård
- Planera, genomföra och utvärdera hälsostödjande samtal
- Analysera förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa

### Innehåll

- olika perspektiv på hälsa
- människans utsatthet och sårbarhet
- mening och sammanhang
- livsrytm och livskraft
- vårdande rum
- hälsostödjande samtal
- sjukdomsprevention och hälsopromotion

Då obligatoriska moment förekommer anges dessa i kursens schema.

## Undervisningsformer

- tillämpningsövningar
- handledning
- enskilt arbete
- arbete i grupp
- föreläsningar
- seminarier

Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Kursen innehåller träningsmoment för utveckling av färdigheter, förmågor och förhållningssätt. Del av undervisningen sker vid campusförlagd utbildningsmottagning, hälsocentral eller annan jämförbar verksamhet.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras med praktisk och skriftlig examination samt seminarium. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget Väl godkänt krävs att praktisk examination och skriftlig examination bedöms Väl godkänd.

Omtentamen erbjuds enligt lokala regler för examinationer på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (Dnr:HL/2010-3069). Student vid Linnéuniversitetet kan få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

## Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultat och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med studenterna vid nästa kurstillfälle.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Andersen, T. (2003). *Reflekterande processer: samtal och samtal om samtalen*. Stockholm: Mareld, 237 s., ISBN 9188872386, del av bok, ca 150 s.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande i teori och praxis*. Stockholm: Natur & Kultur, 345 s., ISBN 9127122115.

Edberg, A-K. & Wijk, H. (red). (2009). *Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa*. Lund: Studentlitteratur, 856 s., ISBN 9789144048765, del av bok, ca 50 s.

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (red). (2009). *Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling*. Lund: Studentlitteratur, 512 s., ISBN 9789144049076, del av bok, ca 50 s.

Friberg, F. & Öhlén, J. (red). (2009). *Omvårdnadens grunder: perspektiv och förhållningssätt*. Lund: Studentlitteratur, 480 s., ISBN 9789144049069, del av bok, ca 50 s.

Hallberg, L.R. (red.) (2010). *Hälsa och livsstil: forskning och praktiska tillämpningar*. Lund: Studentlitteratur, 358 s., ISBN 9789144058405.

Lassenius, E. (2005). *Rummet i vårdandets värld*. Diss. Åbo : Åbo akademi, 269 s., ISBN 9517652372, del av bok, ca 150 s.

Socialstyrelsen. *Folkhälsorapport*. Stockholm: Socialstyrelsen, del av rapport, senaste upplagan.

Wright, L., Watson, W. & Bell, J. (2002). *Familjefokuserad omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur, 405 s., ISBN 9144017758, del av bok, ca 200 s.

### **Övriga läromedel**

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar. Vårdvetenskapliga utgångspunkter från olika konstarter, t.ex. skönlitteratur och film, används.