



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ605 Lärandet i vården, 7,5 högskolepoäng

Learning to Care while Caring, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2010-11-10

Senast reviderad 2016-04-25 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Litteraturen reviderad

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Minst 60 hp på grundnivå inklusive 22,5 hp vårdvetenskap

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Definiera, analysera och jämföra begrepp relevanta för lärandet i vården samt hur dessa förhåller sig till varandra
- Problematisera patientens, sjuksköterskans och anhörigas expertis i lärande möten
- Beskriva och analysera det ömsesidiga lärandet i vårdsituationen
- Urskilja och värna patientens autonomi i förhållande till hälsoprocessen
- Identifiera och tillämpa vårdvetenskaplig didaktik för att stödja patienter och närstående
- Problematisera och tillämpa reflektion i lärande möten
- Analysera lärande möten ur olika perspektiv såsom maktperspektiv, genusperspektiv och etiskt perspektiv och argumentera utifrån erfarenheter och med stöd av teori
- Identifiera egna behov för att fortlöpande utvecklas sin kompetens relaterat till lärandet

Innehåll

- begrepp för lärande/vårdande
- berättelsens potential i lärandet

- berättelsens potential i lärandet
- vilja och motivation
- vårdvetenskapens didaktik
- pedagogik för lärande/vårdande möten
- lärande processer
- handledningsprocesser
- informations- och kommunikationsteknologi som stöd för lärandet

Då obligatoriska moment förekommer anges dessa i kursens schema.

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av:

- enskilt arbete
- arbete i grupp
- föreläsningar
- seminarier
- fältstudier

Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Kursen innehåller träningsmoment för utveckling av färdigheter, förmågor och förhållningssätt.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras med individuell skriftlig tentamen och seminarium. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyg väl godkänd krävs att studenten uppnått väl godkänd på den skriftliga examinationen och blivit godkänd på seminarieuppgiften. Omtentamen erbjuds.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. Del av bok ca 35 sidor.

Benzein, E., Hagberg, M. & Saveman, B-I. *Att möta familjer inom vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan, del av bok ca 15 sidor.

Berglund, M. & Ekebergh, M. (2015). *Reflektion i lärande och vård: en utmaning för sjuksköterskan*. Lund: Studentlitteratur. Del av bok ca 50 sidor.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande i teori och praxis*. Stockholm: Natur & Kultur, 344 sidor, ISBN 91-27-12211-5, del av bok ca 100 sidor.

Friberg, F. & Öhlén, J. (red). (2009). *Omvårdnadens grunder: perspektiv och förhållningssätt*. Lund: Studentlitteratur, 480 sidor, ISBN 9789144049069, del av bok ca 75 sidor.

Lejsgaard Christensen, S. & Huus Jensen, B. (2004). *Didaktik och patientundervisning*. Lund: Studentlitteratur, 213 sidor, ISBN 9144030355.

Sandman, L. & Kjellström, S. (red). (2013). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur. 406 sidor. ISBN 9789144059334

Övriga läromedel

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar och vårdvetenskaplig avhandling.

Vårdvetenskapliga utgångspunkter från olika konstarter, t.ex. skönlitteratur och film, kan komma att användas.