



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ466 Vårdandets ledarskap, 7,5 högskolepoäng  
Caring Management, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2025-02-03.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

### Förkunskaper

Klinisk omvårdnad i teori och praktik I, 7,5 hp,  
Professionellt vårdande - personcentrerad och säker vård, 7,5 hp,  
Vetenskapsteori och kunskapsbildning inom sjuksköterskeprofessionen, 7,5 hp,  
Klinisk omvårdnad i teori och praktik II, 7,5 hp,  
Psykisk hälsa – hållbar och personcentrerad omvårdnad, 7,5 hp,  
Professionellt vårdande – evidensbaserad vård och informatik, 7,5 hp,  
Hälsopromotion 7,5 hp,  
samt ytterligare 15 hp vårdvetenskap eller hälsovetenskap,  
Anatomi & fysiologi I, 7,5 hp,  
Anatomi & fysiologi II, 7,5 hp,  
Människans sjukdomar I, II och III, 22,5 hp,

### Mål

*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- A.1 Redogöra för organisations- och ledarskapsteorier relevanta för sjuksköterskans ansvarsområde.
- A.2 Förklara vad som ingår i sjuksköterskans ledarskap, visa förståelse för sjuksköterskans ansvar för att handleda andra, organisera och leda vården i samverkan med andra professioner.
- A.3 Beskriva vad som kännetecknar säker vård och god säkerhetskultur och förklara vikten av systematiskt patientsäkerhetsarbete utifrån sjuksköterskans vårdledande funktion.
- A.4 Ge exempel på sambandet mellan sjuksköterskans ledarskap och en social, ekonomisk och ekologisk hållbarhet.

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- B.1 Identifiera behov av förbättringsarbete, beskriva och tillämpa teorier och modeller för kvalitetsutveckling och säker vård.
- B.2 Tillämpa för kursen aktuella lagar, författningar, nationella riktlinjer och allmänna råd i relation till sjuksköterskans ansvar.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- C.1 Värdera och reflektera över sambanden mellan arbetsmiljö, organisationskultur, arbetsrelaterad hälsa/ohälsa och patientens välbefinnande.
- C.2 Värdera och reflektera över hur normer och värderingar kan relateras till professionsetik och intersektionalitet samt hur en jämlik vård kan uppnås.
- C.3 Genom kritisk reflektion visa självkänedom, förmåga att leda sig själv och andra samt att fortlöpande utveckla sin kompetens.

## Innehåll

- Organisations- och ledarskapsteorier
- Vårdledarskap
- Systematisk kvalitetsutveckling och förbättringsarbete
- Patientsäkerhet och säker vård
- Lagar, författningar, nationella riktlinjer och allmänna råd
- Hållbar utveckling
- Planering, ledning, samordning och delegering
- Kritisk självreflektion, förmågor och styrkor

## Undervisningsformer

Undervisningen består av litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, muntlig framställan inför grupp. Det arbetssätt som tillämpas i kursen bygger på en problemorienterad grundsyn, som förutsätter att den studerande är aktivt deltagande, kritiskt tänkande och problemlösande. Den pedagogiska grundtanken stödjer hållbart lärande, kritisk reflektion, utveckling av självständighet, ansvarstagande för individuellt

arbete samt kunskapsutveckling inom ett arbetsteam.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom:

*Examinationsuppgift 1* - Seminarium 2 hp som förbereds skriftligt individuellt, redovisas muntligt i grupp och bedöms individuellt.

*Examinationsuppgift 2* - Seminarium 2,5 hp som förbereds skriftligt i grupp, redovisas muntligt i grupp och bedöms individuellt.

*Examinationsuppgift 3* – Skriftlig och muntlig individuell tentamen 3 hp.

Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts.

För betyget godkänd (G) som slutbetyg krävs detta betyg på samtliga examinationsuppgifter.

För betyget väl godkänd (VG) som slutbetyg på kursen krävs därutöver detta betyg på examinationsuppgift 3.

Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2501 Seminarium 2,0 hp med betygsskalan UG

Modul 2502 Seminarium 2,5 hp med betygsskalan UG

Modul 2503 Skriftlig och muntlig individuell tentamen 3,0 hp med betygsskalan UV

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2501 kopplar till lärandemål: A.1, A.2

Modul 2502 kopplar till lärandemål: A.4, B.1, B.2, C.3

Modul 2503 kopplar till lärandemål: A.3, C.1, C.2

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning.

Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M., Dahlberg, K., & Ekebergh, M. (Red.). (Senaste upplagan). *Teoretiska*

*grunder för vårdande*. Liber. (del av bok 35 s).

Dahlborg, E., & Tengelin, E. (Red.). (Senaste upplagan). *Jämlig vård: normmedvetna perspektiv*. Studentlitteratur. (316 s).

Sahlqvist, L. & Pukk Härenstam, K. (Senaste upplagan). *Säker vård Systemperspektiv och praktik*. Studentlitteratur (326 s).

Sandman, L., & Kjellström, S. (Senaste upplagan). *Etikboken: etik för vårdande yrken*. Studentlitteratur. (Del av bok cirka 100 s).

Thylefors, I. (Senaste upplagan). *Chef- och ledarskap inom välfärdssektorn*. Natur & Kultur (331 s).

Vetenskapliga artiklar, föreskrifter och författningar tillkommer (cirka 50 s).